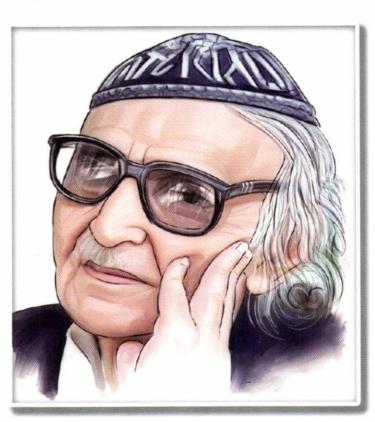


الجواهري

شعرية المفارقة وهاوية الشاعر



د. محمد الكواز







الجواهر*ي* شعرية المفارقة وهاوية الشاعر

د. محمد كريم الكواز

الطبعة الاولى ـ بغداد ـ ٣ ٢٠١٣ من اصدارات مشروع بغداد عاصمة الثقافة العربية ٢٠١٣

الجواهري شعرية المفارقة وهاوية الشاعر

عنوان الكتاب/الجواهري شعرية المفارقة وهاوية الشاعر المؤلف/د. معمد كريم الكواز الطبعة الأولى- بقداد- ٢٠١٣

الطباعة الالكترونية والتصحيح والاخراج الفني: دار الشؤون الثقافية العامة



العنوان ؛

وزارة الثُقافة- العراق - بغداد - شارع حيفا- هاتف ٣٧٣٣٠٥ الريد الاتكروني baghdad 2013 @mocul. gov. iq

All rights reserved . No part of this book may be reproduced, stored in aretrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior permission in of the publisher .

جميع الحقوق محفوظة : لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال. دون

إذن خطى سابق من الناشر .

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٧٠٩ لسنة ٢٠١٣

المقدمة مدخل أول

للكتابة عن الجواهري نكهة خاصة، فقد تجاوز مرحلة النقد بمعنى تمييز جيد شعره من رديئه، فلا يقع في هذا إلا غافل، كما فعل الأستاذ عبد الله الجبوري، فجعل كتابه "الجواهري ونقد جوهرته" مسرحاً لإصدار أحكام، تذكّر بأحكام النقد في قرون خلت مع أهلها، وهو ليس بريئاً مما فعل، أراد أن يسيء إلى الشاعر في حياته بغير الشعر، فكان الشعر نفسه يردُّ عليه ما قال، وهو أيضاً ينتمي إلى أولئك الذين حاولوا الإساءة إلى المتنبي، فلم يستطيعوا، ذهبوا وبقي المتنبي متنبياً.

تلفت عناوين دراسة الجواهري الانتباه، صار "الجواهري" بنداً من بنود المعرفة، فما أن يؤلف أحدهم كتاباً إلا يقدّم اسمه: "الجواهري شاعر العربية". "الجواهري، جدل الشعر والحياة". الجواهري، ديوان العصر"، هناك دراسات أخرى نحت غير هذا المنحى، ولكن تقديم اسم الجواهري في مجموعة دراسات، لم يتواطأ أصحابها عليه، يشير إلى ظاهرة معرفية، يفهم القارئ منها أنه في مجال خاص.

يستغرق المتن الشعري للجواهري ٤٣٢ قصيدة أو مقطوعة، في خمسة أجزاء، يمتد من أول قصائده المنشورة سنة ١٩٢٠ وقبلها، إلى آخر قصيدة مثبتة في الديوان المطبوع، تاريخها آذار (مارس) ١٩٩٤، مع مجموعة من القصائد غير المنشورة فيه، مثل "نـوري السعيد" و"يوم التتويج" وغيرهما كثير.

كان البحث عن محرِّك شاعرية الجواهري هاجساً مضنياً، إذ المـتن الـشعري كبـير، والإبداع متنوِّع، والمرجعية الثقافية عميقة عمق التراث العربي، واسـعة سـعة الهمـوم العراقية، منذ أول حكومة في العـصر الحـديث سـنة ١٩٣١ إلى تخبط سياسـتها، حـين فارقها الجواهري سنة ١٩٩٧. لذا خرجت الظاهرة الجواهرية عن أن يلفّها مـنهج، وأن يحتويها كتاب، وعلى الرغم من ذلك، ومع الوعي به في الوقت نفسه، كـان لزامـاً البحـث عن نقطة البدء، لتستوي الدراسة على أساس واضح محدد، نقطة البدء هي التعـرف إلى محرِّك الشاعرية، عما كان أساس الظاهرة الجواهرية. فكانت "المفارقة" تنتصب أمـام كل نزوع بحثي، كانت سمة السياق الثقافي الذي أنتج شـعر الجـواهري، وكانـت سـمة الشخصية الجواهرية أيضاً، وقد تجمّع ذلـك كلـه في الشخصية الجواهرية المفارقة".

ولم يكن الجواهري كالشعراء الذين تضخم نتاجهم، ابن الرومي مـثلاً، ولكنـه كـان شاهداً على الحقبة التاريخية التي عاش فيها، وهذا لا يعنـي أيـضاً أن شـعره انعكـاس لأحداث، أو تسجيل لوقائع، فهذه مهمة الشعر التعليمي الذي ينظم الأحداث، كان شـعر الجواهري رؤيا، تمخضت من المفارقة، تفسّر الواقع، وتؤول أحداثه، فكـان الجـواهري شاعراً بمقدار مفارقات العراق، وهو منبت المفارقة ومرعاها، وكـان شـعر الجـواهري صوتاً، تعصرت روائع الشعر العربـي فيـه، فـصار روحهـا، ينـبض بوهجها، ويـشعّ بإبداعها.

ومن المفارقة التي تعمّ ظاهرة الجواهري كلها أن يتبرّأ الـشاعر مـن قـصيدته التـي أخذت مداها، في الأسماع وفي التأثير، قصيدة "يوم التتويج" ألقاهـا الجـواهري في حفـل

ملكي، وتناقلتها وسائل الإعلام وآذان الناس، حذفها من ديوانه، وألصق بها التهم، وكال لها الشتائم، فهي "الهاوية"، وهي "الزلة"، ثم في موضع آخر هي من "عيون الشعر"، أفتكون هاويات الشعراء عيون أشعارهم؟. كان السؤال محرِّضاً على مقاربة تلك القصيدة الموءودة "يوم التتويج"، على الرغم من عدم اعتراف الشاعر بها، وخلو ديوانه المطبوع منها، ثم لحقتها قصائد أخرى محذوفة من قِبَلِه، في "هاوية الشاعر".

على مستوى التعامل النقدي، كانت القصيدة كياناً مستقلاً عن غيرها، تـم التعامل معها من داخلها، من نصها، ومن بنيته، فهي بناء قائم بنفسه، مستقل عـن بناءات الشاعر الأخرى، فقد انطلق البحث من كون القصيدة قلعـة في مملكـة الـشاعر، قـلاع كثيرة، تأتلف في اختلافها، وهي تنضم إلى المملكة التـي بـدأ الـشاعر بإنـشائها منـذ أول إطلالة له في عالم الشعر. الشعرية تكمن في كل القصيدة، لا في بيت أو مجموعـة أبيـات، فتكون القصيدة شاهداً للبحث، بما هي كيان ختم الشاعر على نهايته في كل قصائده.

لم تكن المقاربة واحدة لكل القصائد، ولم تكن هناك مقاربة واحدة لكل قصيدة، هذا يعني تنوع المقاربات، وقصائد الجواهري في واقع الحال ليست قصيدة واحدة، شم هو يعني إمكانية الدخول إلى القصيدة الواحدة من أكثر من مدخل واحد، لعل هذا سمة من سمات النص الممتاز، وهو لا شك من سمات القصيدة الجواهرية.

هذا جزء منفَّذ من مشروع، خططتُ لـه تحـت عنـوان كبـير "الجـواهري خـاتم الشعراء"، ربما يستدعي بعض التوضيح، الجواهري ختم الشعر العربي الذي بدأ بـامرئ القيس أو خاله المهلهل بن ربيعة، الشعر العربي العمودي الذي تغنّت به الذاكرة العربية، وصار ديواناً لها، واستمر مع القرآن الكريم في خط موازٍ، وشهد إبداع المتنبي، فملأ الدنيا به وشغل الناس، وتلقّفه الجواهري، حتى خُتِم به.

ربما كان ظهور الشعر الحر على يد روّاده في عـراق الجـواهري، علامـة عـلى نهايـة الإبداع القديم، وبزوغ إبداع جديد، ثم كان الإبداع في قصيدة النثر التـي نـشهد ازدهارهـا اليوم علامةً على بزوغ جديد، لكن ظهور الشعر الحر كان أيضاً علامةً على تـسليم رايـة الشعر العمودي للجواهري، يفعل بها ما يشاء، فكان أن ختمها باسمه. ربما يكون هـذا رأياً غريباً في طبيعة الإبداع التي لا تعترف بالزمان، إذ مـن المحتمـل أن يظهـر جـواهري آخر، ولكن الواقع الثقافي يمنع ذلك، تغيّرت المعطيات، وتغيّرت معها النتـائج، والـشمس تشرق كل يوم على عالم جديد، فكل شيء هو جديد تحت الشمس.

تحتاج الكتابة عن شعر الجواهري إلى بعض التوضيح، فلغة الرجل تنأى عن فهم كثيرين، مِمَّن كان يخاطبهم بشعره في حينه، والكثيرون اليوم بحاجة إلى فهم تلك اللغة، فكان التوضيح ينزل بالنقد إلى مستوى الشرح، ثم تصعد به المقاربة إلى المنهج المختار، وفي كل ذلك أمنية إلى أن يكون البحث مقروناً باسم الجواهري، في "شرح ديوان الجواهري".

محخل ثاق

كيف سيتلقى القارئُ المعاصر كتاباً عنوانه "شرح ديوان الجواهري" ؟.

الاستغراب والتعجب، وربما الاستهجان، ذلك أن هذا النمط من التأليف وئي زمانه، وانتهى العهد به منذ قرون، ولكن للسؤال مسوّغات، فأغلبية الشعراء الكبار، والجواهري شاعر كبير بكل المعاني، كُتبت على دواوينهم شروح، من شعراء الجاهلية أمرؤ القيس والأعشى وزهير، ومن المخضرمين لبيد والخنساء والحطيئة، ثم تنتقل الشروح إلى العصر العباسي، فتتناول الشعراء الأعلام بشكل آخر، يؤلف المعري في شعر المتنبي "معجز أحمد"، وفي شعر أبي تمام "ذكرى حبيب"، وفي شعر البحتري "عبث الوليد"، وهؤلاء أعلام الشعر العباسي، كان غيرهم أعلاماً أيضاً، ولكن لم يحظ كل علم بشرح لديوان، لم يكن المعري يشرح الديوان، كما فعل السكّري أو الأعلم الشنتمري، وإلا لم يكن يجهل عنونة عمله، كما فعل الآخرون، كان المعري يقارب شعر غيره مقاربة متلقً مجرّب، يرى في قول هذا رأياً، وفي قول ذاك رأياً آخر.

كان المعري شارح ديوان في شرح شعره، إذ شرح ديوانه "لزوم ما لا يلزم" بكتاب "زجر النابح"، وشرح ديوانه "سقط الزند" بكتاب "ضوء السقط"، وله أعمال أخرى على النمط نفسه، كان يستشعر حاجة المتلقين فيها إلى شرح غريبها، أو فك ألغازها فيعمد إلى ذلك بنفسه، أما مع شعر المتنبي وأبي تمام والبحتري، فكان شاعراً ذا تجربة خاصة.

معجم الأدباء ١: ١٢٢.

كما نجد شارح الديوان يواكب المتنبي، منذ بزوغه إلى العصر الصديث، وما سار البرقوقي في "شرح ديوان المتنبي"، واليازجي في "العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب" إلا على ذلك المنوال.

لماذا شرح الشرّاح دواوين الشعراء المذكورين؟، دون البحث عن سبب محدد لاختيار الشارح، يمكن القول إن هناك حاجة لغوية لشرح دواوين القدماء، فقد مثّل شعرُهم الشاهد المقبول في مسائل اللغة، وبقيت تلك الحاجة، بشكل الشاهد البلاغي أو النقدي، إلى شعر المحدثين أو أعلام الشعر العباسي. بعد العصر العباسي لا نكاد نعثر على شرح لديوان شاعر، كانت لغة الشعراء، بعد عصور الفصاحة، لا تمثّل شواهد لغوية، فالشاهد كلما كان قديماً، كان أدعى للاستشهاد والتمثيل، إذن كانت هناك حاجة لغوية، تتخلل أغلب الشروح، وعندما انتفت الحاجة تعطّل التأليف في الشروح.

تطرد الظاهرة إلى العصر الحديث، لا نجد شرحاً لعالم لغة لديوان البارودي، أو أحمد شوقي، ولا لديوان الرصافي أو الزهاوي، ولا لغيرهم، يبدو أن البحث عن شرح ديوان حديث من باب التكلّف، لغة هؤلاء مفهومة من قبل وسط ثقافي عريض، ومن قبل شرائح من عامة الناس، فضلاً عن اكتفاء كتب اللغة الحديثة بالشواهد القديمة.

تأخذ الظاهرة مع المتنبي منحى آخر، فدواوين كثير من الشعراء الأعلام شُرحت مرة واحدة، أما ديوان المتنبي، فلم يكتفِ بشرح واحد، كما لم يكتفِ الشرح بمرة واحدة، ظل المتنبي خالداً بين غنى ديوانه وطمع الشرّاح فيه، هو يمدُّهم في كل مرة بما يريدون، وهم يردونه و لا يرتوون، ربما لا نعجب إذا قرأنا الآن "شرح ديوان المتنبي" لكاتب معاصر، على الرغم من اتجاه دراسات المتنبي اتجاهاً آخر، وظلَّ قابلاً للبحث الحديث.

نعود إلى السؤال الأول، ونقترب من الإجابة، فنقول: إن لغة الجواهري، في كثير من قصائده، لا يفهمها بعض الوسط الثقافي، والعامة من الناس، لغة الجواهري غير مفهومة تماماً من قبل الذين يتكفّل بالتعبير عن قضاياهم، جموع الفقراء أو الكادحين من عمال وفلاحين، بالمفهوم الاشتراكي الذي كان يدّعيه في بعض الأحيان، كان الجواهري يخاطب جمهوراً واسعاً لا يفهمه تماماً، أو كان لا يفهم تفاصيل قصائده، وإن كان يعرف أنه يعبّر عن طموحاته، ويتبنّى قضاياه، مثل المحامي الذي يترافع بلغة القانون التي لا يفقهها موكّلُه.

استغل بعض خصوم الجواهري رفعة لغته وغرابة أسلوبه للطعن في شاعريته، وفي إخراجه من إبداع العصر، فقيل: "إذا كانت قصيدة الجواهري، كما هي قصيدة أسلافه من أعمدة الشعر العربي، قد شاركت في التوكيد على ما للغة العربية من طاقات فاعلة، في مستوى بناء المعنى كما في مستوى التعبير عن هذا المعنى، إلا أنه لم يكن يخاطب، على الدوام، «جمهوراً حاضراً» بهذه اللغة".

ولكن "الجمهور الحاضر" لم يكن في التراث العربي يوماً موطن حكم نقدي، فعامة من كان يسمع المتنبي كمن كان يسمع الجواهري، والذي صيّر المتنبي متنبياً هو النقد، نقد المُطنب في التقريظ، وهو نقد المناصرين، ونقد "العائب يروم إزالتَه عن رُتبته، وهو نقد المحايدين، مع الجواهري لا يمكن إهمال

^{&#}x27; جريدة الحياة، في ٢٧. ٧. ٢٠٠٨. (الموقع الالكتروني).

الوساطة بين المتنبي وخصومه: ١.

الشاعر وإخراجه من دائرة النقد، لأنه، إن كان أمرؤ القيس أول الشعراء، فهو خاتمهم، ولا يستوي أمر دون اكتمال ونهاية.

نستطيع أن نتصور بيسر أن شعر الأعلام في العصر العباسي، لم يكن مفهوماً من قبل كل الوسط الثقافي، ودعْ عنك عامة الناس، والقصة المشهورة عن أبي تمام وأبي العُميثل، وهو عالم لغة، توضح أن فهم الإبداع، وتقدير المزايا، وإصدار الأحكام مقصورة على فئة من المتخصصين، ذلك حين قال عالم اللغة بعد إنشاد أبي تمام إحدى قصائده: "لم لا تقول يا أبا تمام من الشعر ما يُفهم. فقال: وأنت يا أبا العميثل، لم لا تفهم من الشعر ما يُفهم هو مناط الحكم، فيُرجع إليه في شعر الشعر ما يُعالى". ألم يكن الجمهور الحاضر هو مناط الحكم، فيُرجع إليه في شعر شاعر، فكيف يكون في شعر الجواهري؟.

توالى على شرح ديوان المتنبي كثيرون، مقرّظين وعائبين، نقاداً وعلماء لغة، لعلهم كانوا يطمحون إلى الوصول إلى سمت شاعره، إلى أن يدوّن الزمان أسماءهم تحت اسمه، وإلا فكيف نفسّر مجاوزة شروح ديوانه الستين؟. ويتوالى على دراسة شعر الجواهري كثيرون أيضاً، كان قد عاصره مقرّظون وعائبون، كما عاصروا المتنبي، وما زالت الدراسات تتوالى في حياته وبعد وفاته، فهل طمح هؤلاء إلى أن تدون أسماؤهم تحت اسمه؟.

سر الفصاحة: ٨٠.

رائد الدراسة عن المتنبى: ٨١.

شعرية المفارقة تناص فكري

في شتاء براغ ١٩٦٢، في زاوية دافئة، جلس الجواهري يكتب:

يا دجلة الخير شكوى أمرُها عجب إن الدي جنت أشكو منه يشكوني ماذا صنعت بنفسي قد أحقت بها مالم يُحقُّه بروما عسف نيرونِ ألزمتُها الجِدَّ حيثُ الناسُ هازلة والهنْ ل في موقف بالجِدِد مقرونِ أ

ربما كانت الأبيات وحدها، أو ضمن مجموعة أخرى، ذلك من طقوس الكتابة عند الشعراء، إلا أن البيت الأول يفصح عن استمداد الجواهري من المتنبى:

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبُها أني بما أنا بالإ منه محسودُ أنقول سرقة، بمفهوم النقاد القدماء، وقد أوغلوا في السرقات، أم نقول تناص، بالمفهوم الحديث، والأسد عبارة عن مجموعة خراف مهضومة؟، إذن ما الذي استمدُّه منه؟، يتعجب المتنبي مما لقيه في الدنيا، فهو لم يلق شيئاً ذا بال، وأعجب منه، كما ذهب شرّاح ديوانه، أن يحسده الشعراء على اتصاله بكافور الأخشيدي، وهو يبكي منه، يشكو من وطأته عليه، ومن فشله في تحقيق هدفه، الأعجب إذن أن يبكي من أمر، هو محسود عليه، أن يتصور الآخرون فشله نجاحاً باهراً. ذلك هو سوء الفهم الذي وقع فيه

ديوان الجواهري ٤: ٢١١.

للعري في معجز أحمد: ٢٠٨، والواحدي في ديوان أبي الطيب المتنبي: ٣٤٤.

الشعراء حول المتنبي، كما أراد الشرّاح، ولكن للدلالة مدى أبعد من حصرها بالشعراء، فالمتنبى تعجب من الدنيا أولاً، وهو قد خبرها:

تملكها الآتي تُمَلِّك سالبٍ وفارقها الماضي فِراق سَليبٍ ربما كان في صباه يمنّي نفسه بنصيب وافر منها، لكنه بعد أن قطع شوطاً، وجدها نوعاً من العبث، يعتقد المولود أنه يسلبها، ويعتقد المتوفّى أنها سُلبت منه، في الحالتين، هي سراب، عرف المتنبي حقيقته، فتعجّب مستفهماً: "ماذا لقيت من الدنيا"، وهو يسترجع الانتكاسات التي وقع فيها، والهزائم التي مُني بها، هي ليست انتكاسات معتادة، وليست هزائم متكررة، تلك هي طموحات المتمرّد، وتطلعات الأبي، وذلك هو "حبُّ الولاية والرياسة" الذي فتح عينيه عليه، كما قال الثعالبي "وما زال في برد صباه إلى أن أخلق برد شبابه، وتضاعفت عقود عمره، يدور في رأسه، ويُظهر ما يضمر من كامن وسواسه، في الخروج على السلطان، والاستظهار بالشجعان، والاستيلاء على بعض الأطراف، ويستكثر من التصريح".

وتعجّب المتنبي ثانياً ممن يحسده على ما وصل إليه، قدرة شعرية، وشهرة واسعة، ومنزلة عند الحاكمين، هي عند حسّاده أمور عظيمة، وعنده وسائط لم تفلح في إيصاله إلى ما يريد، فهو بين قوّتين ضاغطتين: قوة داخلية، تدفعه باتجاه تحقيق الطموح، وقوة خارجية، تعيق حركته، وتميل به عن الطريق.

قد يكون التعبير عن الضغط بالبكاء بليغاً في تصوير حالة اليأس، وتجسيم القنوط، إلا أن الجواهري لم يصل إليها، ما زال في عنفوانه وتألّقه، لم تـصل بـه الـدنيا إلى حالـة

[^] يتيمة الدهر ١: ٣٥.

المتنبي، فما زال الخير في دجلة، تروّي أبناءها شهد الحياة، وتسقي أرضهم شرفاً ومجداً، أليس هو القائل، عندما وخزه أحد السوريين، وكان لاجئاً عندهم:

دمشقُ لم يأتِ بي عيشُ أضيقُ به فيضرعُ دجلةَ لو مستحتُ درارُ ٩

جمع التعجبُ الاثنين، المتنبي تعجّب من الحسد على الفشل، والجواهري تعجّب من مفارقة، من تناقض طرفين، فالذي يشكو منه جاء يشكوه، أصبح الجواهري خصماً في قضية، وقاضياً فيها في آن واحد، أما المتنبي فكان ضحية للفشل والحسد. اختلف الموقفان، فاختلف التعبير، وصار نص الجواهري مختلفاً عن نص المتنبي، على الرغم من التشابه الظاهر.

ليست المسألة عن سرقة أو تناص، إنما هناك محطات مرّ بها الشعر العربي (التقليدي العمودي)، وقف عندها واستمد ملامحه منه، أو طبعت لمساتها عليه، كان امرؤ القيس محطة أولى، وكان المتنبي محطة فاصلة بين تاريخين: الشعر قبل المتنبي والشعر بعده، فهو الذي ملأ الدنيا وشغل الناس، وتتابع الشعر إلى العصر الحديث، وكان شوقي وحافظ وبدوي الجبل والشابي والزهاوي والرصافي، أسماء كثيرة، وألقاب ونعوت، وأساليب وصور، وقابليات وإبداع، تستمد من تاريخ شعري كبير وواسع سعة التاريخ العربي، وسعة تشعباته، كانت محطتها الأخيرة محمد مهدي الجواهري خاتم تلك الرحلة.

كلُّ علَمٍ شعري، والأعلام كثيرة، كتب على الأوزان نفسها، وبالقوافي نفسها، لكنه السم بفردية، بإبداع متميز، فحفر له حيّزاً في ذاكرة الشعر، من المؤكَّد أن الشعراء غير

[°] ديوان الجواهري ٤: ٧١.

الأعلام أكثر من الأعلام، لكن المزاحمة على الخلود لا تتأتى لأي شاعر، إنما يتزاحم من أتى الشعر، ومعه السر، السر مخبوء عن الشاعر نفسه، فكيف يكشفه الآخر؟، ليس البحث هنا عن الغيب، إنه عن سرِّ في ذلك الغيب، فبعد أن أعيا أمر المتنبي الناس، وقد شغلهم وملأ دنياهم، قال قائلهم: "كان رجلاً مسعوداً، ورُزق في شعره السعادة التامة".

الخلود إذن لمن يملأ الدنيا، وقد ملأها المتنبي بشعره، ومن الغريب أن يصف الدنيا بالسراب، حيث يسلبها المولود الآتي، وتسلب هي المتوفّى الماضي، ثم يكون هو نفسه مالئها، فما كانت الدنيا لولا المتنبي؟.

ريما يستكثر بعض الناس طرح السؤال، ولن يضيرَ مسيرةَ الدنيا المتنبي ولا عشرة من أمثاله، ولكن الواقع أن المتنبي من المرجعية الثقافية التي يستند إليها بناء الشخصية العربية، الشخصية تقوم على دعائم، والدعائم تقوم على موروث، والموروث يوجّه السلوك والأفعال، فلا قطيعة ولا انفصال، إنما تقليد وإتباع، بل تناص فكري مريب، يبعث على التعجب من مفارقة كبيرة، هي أننا نتعامل مع واقعنا الحاضر بآليات قديمة ماضية؟.

وفيات الأعيان ١: ١٢١.

القرآق والشعر

يسير القرآن الكريم والشعر متوازيين على خط التاريخ، بوصفهما معلمين بارزين في الثقافة العربية، لكنهما متناقضان متجادلان متنافران، ذلك أن القرآن كلام الله، والشعر "قرآن إبليس"، وكما يتقابل الإله والإله النقيض في الأساطير، فإن كلام أحدهما نقيض كلام الآخر، وفي التاريخ الإسلامي كان القرآن قاعدة العلوم العربية، إذ نشأت خادمة له، تعين المسلمين على فهمه وتدبّر آياته، أما الشعر، فلم يُنظَر إليه بوصفه قريناً للقرآن، نظيراً له في بناء الشخصية، وذلك لسطوة الآيديولوجيا الإسلامية، وتوجيه المجتمع نحو اعتناق عقيدتها توجيهاً صارماً، له أسبابه الموضوعية، إلا أن الشعر بقي مهما في تأصيل الذات العربية، هناك علاقة تناظر بين العرب والشعر والإبل والحنين، "أفكأن الشعر هو الصوت الطبيعي للعرب، كما أن الحنين هو الصوت الطبيعي للإبل، ربما فكأن البداوة والثقافة الشفاهية سبباً لذلك، وقد قيل في أصل الشعر العربي إنه من الحداء، غناء راكب الناقة، وهو يسلي نفسه في وحشة الصحراء.

سبق الشعرُ القرآنَ، فقد كان "علم قوم، لم يكن لهم علم أعلم منه"، وكان "ميازان القول، أو ميزان القوم"، وعندما جاء القرآن، ذهب المسلمون إلى الشعر يلتمسون فيه تفسير ما جاء في القرآن، وقول ابن عباس مشهور في هذا المجال، فضلاً عن أنه "كان إذا سئل عن شيء من القرآن أنشد فيه شعراً"، أربعة عناصر يمكن استخراجها هنا:

^{٬٬} رسالة الغفران: ۲۲.

العمدة: ٤.

١٢ العمدة: ٣، ٤.

الأول: الشعر علم القوم قبل الإسلام، بمعنى كان منبع معارفهم وعلومهم، فهو ديوان العرب، قال ابن قتيبة: "و للعرب الشّعر الذي أقامه اللّه تعالى لها مقام الكتاب لغيرها، و جعله لعلومها مستودعا، ولآدابها حافظا، ولأنسابها مقيدا، ولأخبارها ديوانا لا يرثّ على الدّهر، ولا يبيد على مرّ الزّمان"، ألا يهمّنا هنا التركيز على أن مقام الشعر هو مقام الكتب المقدسة.

الثاني: الشعر ميزان، أو قانون يسيرون على وفق مواده، وقد احتوى الشعر على حكم وأمثال، وتجارب وخبرات، تكاد تكون بنود قانون، حتى ورد عن الرسول : "وإن من الشعر لحكمة"، أوقد "أنزلت الحكمة على ثلاثة أعضاء في الجسد: على قلوب اليونان، وأيدي أهل الصين، وألسنة العرب"، أيهمنا تأمّل اقتران الحكمة عند العرب بالألسنة، وورودها في أشعارهم.

الثالث: الشعر مرجع لتفسير القرآن، بمعنى خضوع الدلالة القرآنية لإطار الدلالة الشعرية، وكتاب أبي عبيدة "مجاز القرآن"، وكتاب ابن قتيبة "تأويل مشكل القرآن" وغيرهما في هذا المستوى من العلاقة.

الرابع: الشعر نظير للقرآن، بمعنى احتواء الشعر على موضوعات القرآن، فكان ابن عباس ينشد الشعر، إذا سئل عن شيء من القرآن، ويقف شعر أمية بن أبي الصلت

[&]quot; تأويل مشكل القرآن: ١٦.

١٩٨٠ العقد الفريد ١: ١٩٨٠

[&]quot; المحاضرات في اللغة والأدب: ٣٣.

شاهداً واضحاً، فعلى الرغم من حراجة روايته من قبل المفسرين، إلا أنهم استشهدوا بــه في بعض المواقف، ورووا لتسويغ فعلهم قول الرسول ﷺ:آمن شعره وكفر قلبه. ``

ويشترك الشعر مع القرآن في المصدر الغيبي، على الرغم من الفارق بينهما من حيث الاعتقاد، فقد أرجع العرب خروج الأسلوب القرآني إلى قوة غيبية، وقرنوه بظواهر غيبية أخرى، بغية الكشف عن طبيعته المفارقة لطبيعة كلامهم، فذكروا معه الكهانة والجنون والسحر والشعر، أوظل للشعر مصدره الغيبي متمثلاً بشياطين الشعراء، بعد الإسلام، فكان الشعر "رُقى الشياطين"، وكان الشاعر يعتقد أنه يستمدُّ إبداعه من تلك القوة الخفية، ولما مدح جرير عمر بن عبد العزيز، ولم يعطه شيئاً، قال:

رأيـــتُ رُقـــى الــشيطان لا تــستفزُّهُ وقـد كـان شـيطاني مـن الـشعر راقيـا ٢٠

وقدّم القرآن تصوراً دينياً للوجود، منذ بدئه حين خلْق السماوات والأرض، وخلق آدم وحواء، مروراً بالنبوات، ومنها نبوة محمد بن عبد الله ، وانتهاءً بالآخرة والجنة والنار، واستثمر إمكانيات اللغة العربية لتفصيل ذلك الوجود، وتبيينه للناس أجمعين، والشعر يقوم بالفعل نفسه حين يقدّم تصوراً آخر للوجود (المتخيَّل الشعري)، كأنه نظرة أخرى للوجود الطبيعي، برؤيا مختلفة، لنقرأ قول بشار:

[&]quot; الجامع لأحكام القرآن ١٥: ٦٣.

[^] السيرة النبوية ١: ٢٦٩.

^{&#}x27; ثمار القلوب: ٧٠.

يا ليلتي تزداد نكرا مِن حُبً من أَحْبَبْتُ بِكْرَا حَوْرَاءٌ إِنْ نَظَرَتْ إِلَيْسَكَ سَقَتْكَ بالعينين خَمرا وكأن رجع حديثها قِطَعُ الرَّيَاضِ كُسِينَ زَهْرَا وكأن تحت لسانها هاروت ينفث فيه سحر وكأن تحت لسانها هاروت ينفث فيه سحر وَتَخَال ما جَمَعَتْ عَلَيْسِه ثيابَها ذَهَباً وعِطْرًا وكَأَنَّهَا بَرْدُ الشرا بصفا ووافق منك فطرا وكأنَّها بَرْدُ الشرا بصفا ووافق منك فطرا جنيَّة 'إنْسِيَّة ' انْسِيَّة ' أنْسِيَّة ' أَمْرا

نحن مع الشاعر في ليلة نكراء، لم ينم فيها، سهد لمّا تذكّر حبيبته، فتراءت له، وهي حوراء، شديدة البياض والسواد، تُسقي عيناها خمراً، تُسكر لجمالها من ينظر إليها، وهو يريدنا أن ننظر إليها كذلك، كلامها رقيق هامس عذب عذوبة الزهور يملأن صفحات الرياض، جمال الكلام لا يقاس بالبصر، بل بالسمع، الشاعر هنا اعتمد على تراسل الحواس، وجعلنا نتحسس جمال الصوت بالعين، كلامها سحر أصاب الشاعر، فهو مسحور بما تقول، منجذب إليه دون شعور، لا شك أن الملك هاروت، وهو رمز للسحر، فعل فعله تحت لسانها، جسدها ذهب وعطر، لمعان الذهب وبريقه وطيب العطر وفوحه، هي في صفاء الشراب وبرده، لمن يتمناه ويشتهيه، حبيبته تخرج عن أوصاف الجن أو الإنس، جمعت الحسنيين، فكان أعظم شأناً.

صورة لامرأة متخيَّلة، شكّلها نسيج لغوي جميل، استدعى فيه تصوراتٍ غيبية، (حوراء، وهاروت، جنيّة)، وتراسلاً للحواس، (حديثها والزهور، وتشبيهها ببرد

الشراب)، واستعارات ومجازات وتشبيهات، عملت على تقديم صورة أضرى صورة شعرية جميلة مفارقة للأصل الطبيعي.

ويتسع المتخيّل الشعري لموضوعات الوجود، فهو يمتدّ مع منظور السشاعر على مختلف المستويات، وبذا يكوّن عالماً شعرياً، متميزاً عن العالم الطبيعي، عالماً أركانه الصور والأنغام، يستثير الإنسان، ويعمل على تغيير قناعاته، ويحاول توجيهه حيثما يريد، فالشعر "لسان الزمان".

ويبدو أن الصلة بين النبوة والشعر قديمة، تجذّرت قبل الإسلام، فقد "روي عن الأصمعي عن أبي عمرو بن العلاء، قال: كانت الشعراء عند العرب في الجاهلية بمنزلة الأنبياء في الأمم، حتى خالطهم أهل الحضر، فاكتسبوا بالشعر، فنزلوا عن رتبتهم، شم جاء الإسلام ونزل القرآن بتهجين الشعر وتكذيبه، فنزلوا رتبة أخرى، ثم استعملوا الملق والتضرع، فقلوا واستهان بهم الناس".

والأصمعي و أبو عمرو بن العلاء عالمان مسلمان، يعيان ما ينقلان، وهما يثبّتان حقيقة، ما عاد لها تأثير في الإسلام بعد نبوة الرسول ، وتبليغه القرآن، هي موجودة في الجاهلية، حيث "كانوا ينزلون الشاعر منزلة النبي، فينقادون لحكمه ويصدقون

[&]quot; جمهرة الأمثال ١: ٥٣٥.

[&]quot; الزينة في الكلمات الإسلامية ١: ٩٥.

بكهانته"، " وكان لهم شياطين يلقون الشعر في روعهم، وهذا يعني تأثير الشعر في نفوسهم، كتأثير القرآن في نفوس المسلمين.

· منهاج البلغاء: ٣٩.

الكلام على خاتم الشعراء

لنعد إلى أبيات الجواهري، نتساءل عمّن هذا الذي يأسف لنفسه؟:

يا دجلة الخيرِ شكوى أمرُها عجب أن الذي جئت أشكو منه يشكوني ماذا صنعت بنفسي قد أحقت بها مالم يحقُّ بوما عسف نيرون وكيف يجمع المتناقضات في التعامل معها؟:

ألزمتُها الجِدَّ حيثُ الناسُ هازلةٌ والهزْلَ في موقف بالجِدَّ مقرونِ صوت عظيم، صادر عن رؤيا حكيمة، لا يمكن أن يصدر عن إنسان غرّ، يلوم فعله عن أساءته لنفسه، ويشبهها بما فعل عظيم روما، لا يقترن إلا العظماء، فهل كان عظيماً حقاً؟.

في البيت الأول تجاوز المتنبيّ ضحية الحسد والفشل، فكان خصماً وقاضياً، لـم يبكِ، تعجب وأثار عجب متلقيه، شخصية يشكو إليها ما تشكو هي منه، شخصية انفصلت عن نفسها، صارت تحاسب نفسها عن نفسها، كأنها استحضرت حكمة أفلاطون "اعرف نفسك"، فوصلت إلى طريق الحقيقة.

هو يلزم نفسه بمتناقضات، الجدّ مع هزل الناس، والهزل مع جدّ الناس، الظاهر أن على الإنسان أن يعايش الناس، ويسايرهم، ويسلك سلوكهم، فيكون واحداً منهم منسجماً مع نمطهم، ربما يحقق كثير من الناس إنسانيته بانغماسه فيما يفعلون، في أن يكون واحداً من المجموع، يفعل ما يفعلون، ويتجه حيث يتجهون، ولكنَّ هناك قلة من الناس، أفراداً يشذّون عن حياة القطيع، ينحرفون عن سير الجماعة، ويختطون لهم طريقاً خاصاً، لكل منهم طريق خاص، يصدر عن منظور خاص ورؤيا خاصة، فحيث تكون الناس هازلة يلتزمون الجدّ، وحيث تهزل الناس يلتزمون الجدّ. منطق مضالف، لكنه صحيح على وفق رؤاهم.

هذه الرؤيا المفارقة لمنطق عوام الناس في الحياة، هي ما يتميز بها الشاعر، وقد تميز بها المتنبي، وتميز بها آخرون من الشعراء، لذلك كانوا بمنزلة الأنبياء، لأنهم يفطنون لما لا يفطن له غيرهم، وقد سُمّي المتنبي متنبئاً "لفطنته"، على أن خبر ادعائه النبوة لا يبعد عن هذا كثيراً، إذا ابتعدنا عن تسفيه المتميزين حقداً أو حسداً، فقد قال: "أنا أول من تنبأ بالشعر وادعى النبوة"، ولا يعقل أن يصرف المعنى إلى نبوة السماء عقلٌ مثل عقل المتنبي، إنما المعنى ينصرف إلى نبوة الشعر، وهذا ما عليه الناس في عصره، حتى رثاه أحدهم به، فقال:

هــــو في شـــعرهِ نــــبي ولكــــنْ ظهـــرت معجزاتُـــه في المعـــاني٢٥ وإذا كان المتنبى يشبه نفسه بالأنبياء، فيقول:

مــا مقـامي بــأرض نخلـة الاكمقام المـسيح بـين اليهـود فإن الجواهري يبقى قريباً من المفهوم:

ومساكنستُ السنبيَ بهسا ولكسن نسبيُ السشعرِ شسيطانٌ مريسدُ " فهو ليس نبياً بالمفهوم الديني، ولكنه نبي بالمفهوم الشعري، يمتلك شيطاناً تابعاً:

أنـــا لا أدعــي النبـوقَّة إلا أنـني أُرجـعُ المقاويـلَ خرسـاً ٢٧

نعم ، هو لا يدعي النبوة الدينية، ولكنه يتمتع ببعضٍ من قدرات الأنبياء، بشيء من معجزاتهم، يجعل المقاويل (فائقي القدرة على القول) خرساً، كما جعل المتنبي الأعمى يبصر، والأصم يسمع:

٢١ العمدة: ٢١.

[°] وفيات الأعيان ١: ١٣٤.

أ ديوان الجواهري ٥: ٣٦٣.

۲۷ المصدر نفسه ۱: ۱۸۷.

أنا الدي نظر الأعملي إلى أدبي وأسمعت كلماتي مَن به صمم بعد وفاة المتنبي بسنوات، أطلق أبو العلاء المعري "خاتم الشعراء" عليه، والحق أن المتنبى نفسه ألمح إلى التسمية، كان قد قال في سيف الدولة:

لا تطلبن كريماً بعد رؤيته إنّ الكرامَ بأسخاهم يداً ختموا ولا تبالِ بسعرٍ بعدد شاعرهِ قد أفسدَ القولَ حتّى أُحمدَ الصّممُ

وجاء المعري يفصح عن غرضه، "يقول: لا تفكرُ في شعرِ بعد شاعر سيف الدولة، وعنى به نفسَه، فإن الشعراءَ قد خُتموا به كما خُتم الكرامُ بسيف الدولة، وهو خاتم الكرام، وأنا خاتم الشعراء"، $^{^{^{^{^{^{^{^{^{^{^{}}}}}}}}}}$ شهادة عظيمة من شاعر كبير، استنتجها من معنى المتنبي نفسه، صحيح أنه لم يقل إنه خاتم الشعراء، هو عرّض بنفسه ولم يصرّح لأن يكون خاتم الشعراء، كما عرّض بسيف الدولة لأن يكون خاتم الكرماء.

ربما لن يكون سيف الدولة خاتم الكرماء، الأمر يحتمل هذا، ولكن يمكن القول، بحسب منطق المتنبي، إن سيف الدولة، لكثرة كرمه ونفاسته واختصاصه به المتنبي، هو خاتم الكرماء، ويمكن القول كذلك بالنسبة إلى شعر المتنبي، بحسب منطق المعري، وهو الذي مخض الشعر العربي، وتحصّل على زبدته، كان المعري إذا أراد المتنبي، يقول: "قال الشاعر كذا، تعظيماً له"، ألا يعني أن المتنبي هو الشاعر، وإذا دلّت ال التعريف هنا على الجنس، فلا بد من أن ينحصر المعنى في المتنبي، وإذا دلّت على العهد، فالشاعر المعهود عند المعري هو المتنبي. وسمّى العكبري شرحه لشعر المتنبي "التبيان في شرح الديوان"، يريد أن ديوانه هو الديوان.

لم يستطع النقاد بعد قولة المعري، الخروج عنها، لا بتأثيره فيهم، بل بتـــأثير المتنبــي نفسه، ابن رشيق القيرواني يفسّر قولاً شائعاً "بُدئ الشعر بكندة، يعنون امــرأ القــيس،

^{۲۸} معجز أحمد: ۳۵۸.

٢٩ الصبح المنبى: ١٨.

وخُتم بكندة، يعنون أبا الطيب"، ويسرع إلى بيان أن المتنبي لم يكن من كندة أصلاً، إنما وُلد في محلة كندة من الكوفة، فنُسب إليها، و لا ينفي هذا خاتمة الـشعر عنـه، إذ ينقـل رأي النقاد فيه: "هو خاتمة الشعراء لا محالة". "

ابن الأثير يشير من طرف خفي إلى أن الأقدار أسهمت في ظاهرة المتنبي، فهو إذن شخصية فاعلة مؤثرة على المستوى الغيبي، "سعادة الرجل أكبر من شعره"، ثم يخصص معناه: "وعلى الحقيقة، فإنه خاتم الشعراء، ومهما وصف به، فهو فوق الوصف، وفوق الإطراء"، أماذا يعنى كون الأمر فوق الوصف؟.

هنا أمران سارا مع سيرة المتنبي، ربما لم يلحظهما كثير من الباحثين، هما مساعدة القدر له، وكونه ذا قدرات فائقة، مما جعل شعره يخرق العقول، وخرق العقول هو نقض العادة التي تلازم معجزات الأنبياء، قال العكبري: "أجمع الحذّاق بمعرفة الشعر والنقاد أن لأبي الطيب نوادر لم تأتِ في شعر غيره، وهي مما تخرق العقول" وعدً منها مائة بيت، ثم قال: " الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء، ويؤتي الحكمة من يشاء". "

يكشف البرقوقي في العصر الحديث، عن إلهام المتنبي، فيقرر: "وكما يختار النبي يختار النبي يختار النابغة، وليس كلُّ الناس أنبياء، ولا كلهم نوابغ، ولا يصنع النبيُّ أكثرَ من أن يتلقى عن الوحي، وكذلك يتلقى النابغة عن البصيرة، وهي تكون فيه هو وحده بمقام الملك من الملائكة، أو الشيطان من الشياطين". أُ وقد تلقّى الجواهري ذلك عن شيطان مريد، فكان نبى الشعر.

[ً] العمدة: ٢٦.

[&]quot; المثل السائر ١: ٢٧٥.

[&]quot; التبيان في شرح الديوان ١: ١٦٧.

[&]quot; شرح ديوان المتنبى، البرقوقى، المقدمة ١: ١٥.

الجواهري الخاتم

مع الجواهري يكون الشعر قد قطع مراحل متعددة، وتكون القصيدة قد تشكّلت واستوت ونضجت وعُرفت، فقد كان امرؤ القيس أو خاله المهلهل بن ربيعة أول من قصّد القصيد، ثم توالت زمر الشعراء، يستوقفنا نصٌّ لابن رشيق يرصد فيه حركة الشعر، ويذكر فيه اختلاف العلماء النقّاد في أعلام الشعراء، ثم يذكر في المولَّدين، وهم أصحاب الشعر العباسي الجديد، أبا نواس ثم أبا تمام والبحتري، "ويقال إنهما أخملا في زمانهما خمسمائة شاعر كلهم مجيد"، ثم جاء ابن الرومي وابن المعتز، "فطار اسم ابن المعتز"، فهؤلاء الثلاثة أبو تمام والبحتري وابن المعتز "لا يكاد يجهلهم أحد من الناس، ثم جاء المتنبي فملأ الدنيا وشغل الناس".

لا يمكن الركون إلى عدد محدد للشعراء العرب، في العصر العباسي مثلاً، فهناك حـراك ينزل ببعض ويصعد ببعض، هنـاك الكثـير مـن الـشعراء بحيـث لا يمكـن الحـصر ولا الاستقصاء، بل لا يمكن الرصد المقارب، اثنان من الشعراء أخملا ذكر خمسمائة شـاعر مجيد، فلو تتعبنا أعلام الشعراء، فكم شاعر أهملوه؟، وكم من الأعلام يبقى، وهم يطـير اسم بعضهم فوق بعض؟.

وجاء المتنبي، فغطّى على الأعلام، "ملأ الدنيا وشغل الناس"، كـأن الـدنيا فرغـت إلا منه، ولم ينشغل الناس إلا به، فكرة غريبة بعض الشيء، تعبِّر عـن شـهرة واسـعة بـين الناس، عوامهم وخواصهم، معرفياً كانت الدراسات القرآنية قد اسـتنفذت جهـدها، لـم يعد هناك ما يقال في الإعجاز، بحسب ثقافة العصر، وأخذ المتـأخرون يـرددون مـا قـال

۳۶ العمدة: ۳۰.

الأولون، ربما يصح القول إن المتنبي اتجه بالثقافة وجهة أخرى، فجعل مدار البحث في ديوان العرب القديم والجديد، بعد أن كان في كتاب السماء.

تنبئ نصوص كثيرة باهتمام الدرس العربي بظاهرة المتنبي، قال أحد شيوخ ابن خلكان: "وقفت له على أكثر من أربعين شرحاً ما بين مطولات ومختصرات، ولم يفعل هذا بديوان غيره"، " وقال البديعي: "ولم يسمع بديوان شعر في الجاهلية ولا في الإسلام شرح هكذا مثل هذه الشروح الكثيرة سوى هذا الديوان، ولا تداول على ألسنة الأدباء في نظم ونثر أكثر من شعر المتنبي". "

من السهولة التقرير أن شعر المتنبي استحوذ على اهتمام علماء الأدب واللغة، بل ترقّى إلى درجة الاهتمام بالدراسات القرآنية، فكان المؤلفون فيها يكتبون في شعر المتنبي أيضاً، كأن بين الاثنين مشتركاً معرفياً، فلابن جني (ت ٣٩٣هـ) "المحتسب في شواذ القراءات"، و"الفسر" في شرح شعر المتنبي، وللقاضي الجرجاني (ت ٣٩٢هـ) "تفسير القرآن"، و"الوساطة بين المتنبي وخصومه"، وللواحدي (ت ٢٦٨هـ) "البسيط" في تفسير القرآن، و"شرح ديوان المتنبي"، وللعكبري (ت ٢١٦هـ) له "التبيان في إعراب القرآن"، و"التبيان في شرح الديوان"، ربما لم تجر هذه السنة على كل المؤلفين، إلا أن اطرادها بعض الاطراد يومئ إلى شيء ما. وتوالى الاهتمام بشعره وبشخصيته إلى العصر الحديث، وحسبنا أن نذكر مثلاً لزيادة الاهتمام به، كتاب "رائد الدراسة عن المتنبي فقط.

[ً] وفيات الأعيان ١: ١٢١

[ً] الصبح المنبى: ٧٠.

وجاء الجواهري مفرداً في قدرة شعرية، لم يمتلكها ترب ولا قرين، فشطر أهل الأدب "مطنباً في تقريظه" و"منحطاً في هواه بلسانه وقلبه"، كما كان المتنبي، "بل كانت قصائده أشد مضاءً في الجماهير، إذ كانت تنتظر شعر الجواهري في الأحداث الجليلة، فضلاً عن منزلته عند مسوؤلي الحكومات التي عاصرها، وقد حرصوا أن يزين شعره محافلهم، كما كان الملوك والأمراء يفعلون مع المتنبي.

أخمل الجواهري شعراء مجيدين، كما فعل المتنبي، لم يعد للزهاوي صوت في زمان الجواهري ، وسلَّم الرصافي بأن الجواهري "رب الشعر"، وكانت هناك قلة من الأفذاذ، كما قال، "شوقي في مصر، بدوي الجبل في سوريا، الأخطل الصغير في لبنان"، $^{\tilde{\Lambda}}$ وهو يعرف أنه قادر على التغطية عليهم، وعندما كان في تسعينيات القرن الماضي كان يدرك أنه هو وحده شاعر العرب الأكبر، كما سُمى من قبل.

كان الجواهري يمتلك الشعر، ويعرف طرقه إلى عقول متلقيه وقلوبهم، لكنه كان شأنَ الملهَمين لا يعرف كيف يتأتى له، كتب "أجد نفسي في حيرة لما عليه من حراجة، وأنا أتحدث عما ينبغي لغيري أن يتحدث عنه، فلربما كانت كلمة (الإلهام) أقرب إليًّ من كلمة (موهبة)، لأن الموهوبين كثيرون والملهمين قليلون". "

كتب جبرا "سيبقى [الجواهري] آخر من استطاع تجسيد الشعر القديم على أروعه، إنه حقاً آخر الفحول". أن ربما أراد جبرا تقدير الجواهري بمعيار يليق به، فوصفه بآخر

[&]quot; الوساطة بين المتنبى وخصومه: ١.

^{^^} ذكرياتي ١: ١٢٦.

^۳ ذکریاتي ۱: ۳۷.

^{&#}x27;' النار والجوهر: ٣٦.

الفحول، ولكن تحت وصفه ضميمة أخرى، تلك هي دلالة الفحولة في الشعر، كانت الفحولة التراثية تقوم على التفرغ للشعر والانصراف إليه، وعلى كم شعري ملحوظ، وعلى ثقافة واسعة، أ وقد حازها الجواهري جميعاً، لم يعمل بما يبعده عن الشعر إلا في الصحافة، وديوانه خمسة أجزاء، وقد اطلع على مجالات ثقافية متعددة، عربية وأجنبية، فيخوله هذا ليكون آخر الفحول.

امرؤ القيس أول من قصد القصيد، والمتنبي ملأ الدنيا وشغل الناس، والجواهري أغلق باب الشعر العربي، وأخذ مفتاحه، فكان خاتم الشعراء، يبدو أننا نغالي في وصفه، أو نصفه بإعجاب لا يجدر بالنقد أن ينزلق إليه، كما أننا ندرك أن الشاعريات متوالدة، والإبداع متواتر، والقدرات مواتية، ولكن ذلك شيء والجواهري شيء آخر.

لقد توافرت في الجواهري عوامل لا يمكن أن تتوافر لآخر، مـزاج خـاص، وتركيبـة نفسية خاصة، وظروف نشأة خاصة، مـع قـدرة شـعرية فائقـة، وقـراءات متنوعـة، وتجارب حياتية عاصفة، مع ملوك ورؤساء، وجماهير وأحزاب، وأحداث عراقية وعربية تبدأ من ثورة العشرين، وتنتهي بنهاية القرن، نظر إلى عصره بمنظور شعري ذهبي، لـم يمرّ بهذه المحطات غيره، ولم يحمل تلك المواصفات سواه، فكان متنه الـشعري متميـزأ تمييزاً صارخاً، "لقد تغلغل شعر محمد مهدي الجـواهري في الـنفس العربيـة في العـراق، بيسر وعلى مهل عبر ما يربو على الأربعين عاماً من تاريخ العراق الحديث، حتى غدا جزءاً من التجربة العاطفية والذهنية والسياسية للأمة كلها، مهما تتباين مواقف الأفراد مـن الشاعر نفسه".

التفصيل ينظر تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ٤٠ وما بعدها. أن النار والجوهر: ٨.

نسق شعري

مرة أخرى نعيد بيت الجواهري:

ألزمتُها الجِدَّ حيثُ الناسُ هازلة والهزّل في موقف بالجِدُّ مقرون مقابلة بين طرفين: التزمَ الجدَّ والناس هازلة، والتزم الهزل وهي جادة، الالتزام بمعايير الجماعة مقبول ومنطقي، حيث يفعل الفرد ما تفعل الجماعة، يكون جاداً مع جدّهم، وهازلاً مع هزلهم، يسلك سلوكهم وينسجم معهم، هناك إنسان، لأسباب كثيرة، لا ينسجم مع حياة القطيع، يتصرف بمنطق خاص، لا بمنطق الجماعة، فكثير من سلوكيات القطيع، وأعمال الجماعة، ومن ثَم آمالها وطموحاتها، لا تروق له، لا تنسجم مع تكوينه النفسي، هو في هذه الحالة يناقض الجماعة منطلقاً من رؤيا خاصة.

لم تكن هذه الرؤيا، عند الجواهري، وليدة موقف عابر، كانت نسقاً معرفيا، تعامل به الشاعر مع مضامين متعددة، وموضوعات مختلفة، رصد من خلاله التناقض، بوصفه بناء وجودياً، ومضى يقدّمه صورة شعرية، تتجاوز معطيات البلاغة التقليدية إلى رؤيا تشكّل منطقاً خاصاً.

ما انفكت عنه رؤيا التناقض، فمنذ أوائل قصائده، كان يصوّر الأشياء متناقضة أو هي تحمل التناقض في ذواتها:

على البدرِ من غدرِ الأحبَّةِ مسحة في الكل قسا قلباً وضاحكني ثغراً على البدرِ من غدرِ الأحبَّةِ مسحة في التشبيه، تشبيه صورة، تشبيه مقلوب، يجعل المشبّة به مشبّها، ولكن عناصرها تقوم على التناقض، "قسا قلباً وضاحكني

¹¹ ديوان الجواهري ١: ٨٩. والقصيدة مؤرخة في ١٩٢١.

ثغرا"، اتسم القمر بسمتين: قساوة القلب وضحك الثغر، صار غادراً كالأحبّة، الغدر تـرك الوفاء بالعهد، كان الأحبّة يَفُون بعهودهم ثم غدروا، القمر كذلك كان الشاعر يراه وفياً، ثم غدر به، غدر الأحبّة جعل الشاعر يصف القمر بسمة ليست فيه، هنا نقـل الـشاعر منظوره من الأحبة إلى القمر، فرآه مثلهم متناقضاً.

في البيت الذي قبله، يكون التناقض في شخصية الشاعر، فيما يحسّ به:

وما أهونَ الآلامَ لوكان سرُها يُباحُ ولكن أحملُ الوجدَ والصبرا إحساس داخلي متناقض، يحمل الشوق والصبر عليه، هو يحترق ويصبر على الحريق، هذا الإحساس الداخلي انتقل إلى رؤية الوجود، إلى القمر فكان غادراً.

وفي آواخر قصائده:

خطــرُ أن يُــصبحَ المــرءُ خطــيرا يملــكُ الــدنيا وينــسلُ حــسيرا واجمــاً وهــو ينــسابُ غــديرا"

هنا وصل الأمر به إلى حدّ الخطورة، مضت سنون طويلة، يوشك أن يقارب القرن من العمر، يكاد كل شيء أن ينتهي، تغيّرت الحياة، انقلبت المفاهيم، مضى الذين يعرفهم ويعرفونه، وجاء آخرون، هو خطير، لا تبدو خطورته، يملك الدنيا بشعره، ومضت الدنيا وشعره، سوف يمضي، يموت كليلاً ضعيفاً، الخطورة أن ينتهي ضعيفاً وقد كان قوياً، وأن يحزن والروض من صنعه، وأن يظمأ وكان غديراً، ولا شيء بين الطرفين النقيضين، كان يأمل أن ينتهى الأمر على غير نهايته.

أُ دُيوان الجواهري ٥: ٣٦٩. القصيدة مؤرخة في ١٩٩٣.

لا نستغرب إذا وجدنا الشاعر ينتقل من الداخل إلى الخارج برؤيا التناقض، في كثير من مواقفه مع الأشياء التي قاربها في شعره، ربما يبدو منا استباق في تقرير حكم نقدى، ولكن الشاعر يدلنا على الطريق منذ أوائل قصائده:

فمن أين للحساسِ قلب يريحه ومن أين للقلب الغبي غيرامُ ومن أين للقلب الغبي غيرامُ و

سلسلة طويلة من المتناقضات، امتدت على طول شعره، تكاد تكون الخيط الرابط لشاعريته، ولا تكاد قصيدة تخلو منها، تتنوّع تنوّعاً واسعاً، وقد يضمُ الموضع مجموعة منسجمة منها:

هـــي الحيــاةُ بــاحلاءِ وإمــراءِ تمـضي شـعاعاً كزنــد القــادح الــواري ســجيّة الـــدهر والبلـــوى ســجيتهُ تقلــــبُّ بـــين إقبـــالٍ وإدبــارِ لم يــدرِ مــنْ أحــسنوا صـنعاً لغيرهــمُ بــان عقبـــاهمُ عقبـــى ســـنمّار أنّ

الحياة هنا مجمع نقائض، سريعة تجمع الحلو مع المر، خاطفة كقدحة نار بين صخرتين، سرعان ما تخبو، لا يفهم الحيُّ منها شيئاً، تجمع النصر مع الهزيمة، السعادة مع التعاسة، يحيا الإنسان فيها بين نقيضين مكتوبين عليه، ويُجزى المحسن فيها شرَّ الحزاء.

تمنّى كثيراً أن يعيد تشكيل الأشياء بحيث تغدو متعادلة:

لـــو أن ألقـــابَ الـــورى في قبـــضتي حـــلَ الوضـــيعُ محلـــةَ الأشـــراف ٌ'

^{°ٔ} المصدر نفسه ۱: ۹۰.

¹ المصدر نفسه ١: ٢٣٥.

^{۱۷} ديوان الجواهري ۱: ۱٤٣.

الواقع الذي يشير إليه متناقض، يبدو فيه الوضيع في مصل الشريف، والشريف في محل الوضيع، فلو كان الأمر بيده لعدل في التوزيع، هي أمنية شاعر، لا يمكن للوجود أن يكون غير ما هو عليه، إنما يحاول الشعر أن ينشئ وجوداً آخر، يحقق فيه ذاته الشعرية.

كثير من النصوص يشير فيها إلى أن التناقض الذي يغلّف رؤياه ينبع من داخله، مـن نفسه:

ليس شيءٌ من التجانس في نفـــسِ نواسيّةٍ وعيش صحابي^''

ينتج عدم التجانس تناقضاً بين نزعة نواسية، لنقل: مادية، تقتنص اللذات الدنيوية، ونزعة صحابية، روحانية، زاهدة في الدنيا، ستغدو النفس شطرين متنازعين مع الحياة. وقال يخاطب نفسه:

عجيب بُ أمر رُك الرجر و جُ لا جنَف و و لا صددا " تحيير و العيد شد الرغادا " الرغادا الرغادا " الرغادا الر

يعجب هو من نفسه المتناقضة، وقد ثبّت هذه الأبيات في مقدمة فصلٍ من ذكرياته، "
مما يدلُّ على انفصاله في أثناء كتابة الذكريات عن نفسه، بدا منسجماً في الذكريات،
وكان متناقضاً في الواقع.

أين التناقض إذن، في شعره أم في شخصيته؟.

[^]٤ المصدر نفسه ٢: ١٥٨.

^{&#}x27;' المصدر نفسه ٥: ١٧٤ والجنف الميل والصد الإعراض، لا رغبة ولا صدود. والعيشة الرغد الواسعة الطيبة. ' ذكرياتي ١٠٣٠١.

شعرية المفارقة

كثيرة هي التناقضات التي رصدناها، وهي تمتدّ على طول المتن الشعري للجواهري، مما يشكّل نسقاً شعرياً، سعى إليه الـشاعر أو لـم يـسغ، نـستطيع الآن أن نـصنّفها بوصفها مفارقة (paradox)، " وهي تعني أن هناك تعبيراً له دلالتان: دلالـة سـطحية، يبدو عليها التناقض الظاهري، ودلالـة عميقـة، قـصد إليهـا الـشاعر، تتـضح الدلالـة السطحية في الجمع بين المتناقضات:

أجِدُّ وأعلَّمُ علْمَ الصيقينِ بِانِي مَنِ الصَّهْرِ في ملعَبِ وأن الحياةَ حصيدُ المماتِ وأن الصَّشروقَ أخصو المغصربِ^{''°}

الجدّ مع لعب الدهر هذه المرة، وكانت الجد مع هزل الناس، كلتاهما سلوك مناقض لما يجب، كما هو الهزل مع جد الناس، ظاهرياً لا يمكن الجمع بين النقيضين، سلوك الإنسان العادي واحد في كل مرة، والجد مع المعرفة بأن الموت نهاية الحياة، لا يبقي منها شيئاً، والجد مع المعرفة بأن الشروق أخو الغروب، وجهان لعملة واحدة.

وتبرز الدلالة العميقة من تركيب المفارقة من مجموعة متناقضات، تبدأ بعلمه أنه يجدّ والدهر يلعب، حيث العبث مآل عمله، وأن الموت حاصل الحياة، فلا جدوى منها، ما دام الموت آخرها، وأن الكون عبارة عن تداول نقيضين: النهار والليل، فالنهار مثل الليل في نهاية الأمر، على الرغم من الاختلاف الظاهري، رؤيا متشائمة من عبث الجد مع الدهر اللاعب، وعبث الحياة المنتهية بموت، وعبث البحث عن الفرق بين الشروق والغروب.

[°] معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: ١٢٣.

[&]quot; ديوان الجواهري ٢: ٥٥.

يقع الشاعر في غالبية المفارقات ضحية الموقف، فنحن أمام إنسان لم يجد اللعب مع الدهر، كان بطل المقامات أبو الفتح الإسكندري، يحسن اللعب مع الدهر، يلبس لكل حالة لبوسها، وفي النهاية يفوز بما رام:

لاَ تَلْتَ ــــــــزِمْ حَالَـــــــةً وَلكِــــــنْ دُرْ بِالَّلِيَــــالِي كَمَــــا تَـــــدُورُ "

أما الشاعر فكان يخرج من كل مفارقة بخسارة واضحة، خطاه في فعله وعبثية الفعل نفسه، إذا أخدنا بهذه الفكرة فسيكون الجواهري مغفَّلاً، لم تفده التجارب المريرة، ولم تسعفه الخبرات الواسعة.

يتجاوز الجواهري، وهو يعوِّل على المفارقة، الوقوع ضحيتها، صحيح أنها تتجه نحو الجواهري الشخص سلبياً، لكنها تتجه نحو الجواهري الشاعر إيجابياً، وبهذا فهو يجعلها رؤيا، يفيد منها في التعامل مع الأشياء، يمكن التأكد من هذه الفكرة في القصائد الذاتية الوجدانية، وهي مجموعة قصائد للتأمل مع النفس، أو لمحاسبتها ولومها، حيث يكشف الشاعر عن علاقة وطيدة بالمفارقة، ذلك أنها مرآة ذاته، إذ جُبِل على التناقض، سرعان ما يناقض فعله:

ووجـــدثُني في صـــفحةٍ وعَقيبهــا متناقــضاً في الـسخط منّـي والرضـا

وانكشف التناقض على مظاهر شخصه، فظاهره لا ينمّ عن باطنه، هو ينبّه المخاطبة بالمفارقة، وهي من بنات الهوى، على أن تترك الظاهر، وتأخذ الباطن (الطبع الرقيق)، ولكنه يقدّم صورته للقارئ الضمنى بوصفه مشوّهاً:

^{°°} مقامات بديع الزمان الهمداني: ٢.

[°] ديوان الجواهري ٢: ٢٣٧.

لا تقيـــــــي علـــــى ملامــــح وجهــــي وتقاطيعـــــــه جميــــــع شـــــــؤوني أنـــا لـــي في الحيـــاة طبــع ٌ رقيـــق ُ يتنـــافي ولـــونَ وجهـــي الحـــزينِ ْ °

نعود للقول: إن الجواهري الشاعر أفاد من المفارقة، ولو كانت على حساب شخصه، ويتأكد تعمدها من خلال نصوص مبثوثة هنا وهناك، فهو يُرجع انطلاقته الـشعرية في الثلاثينيات، إلى جو المفارقات الذي تشيعه الأحداث المتناقضة "في هذا الجو ووسط هذه الدوامة، كانت الانطلاقة الأدبية والـشعرية عندي تتوالى، فالجو المتناقض المتفارق ينسجم مع هذا الإنسان في تناقضاته، وفي التناقض يحصل الانسجام ... لربما كنت مديناً لهذا الجو الذي تحدّث عنه ومنه اشتكيت، كانت تلك فترة من أبدع ما في حياتي الأدبية أيام الشباب".

نركّز هنا على العلاقة بين مفارقة الجو ومفارقة الشخص، فقد كانت المفارقة محرّكاً لشاعريته، يعيش فيها، ويتمثّلها في فكره، ثم ينطلق منها، مستمدّا منها إبداعه، ويلاحظ تعامله مع التناقض على أنه انسجام، هو لا ينظر إلى طرف واحد من طرفي المفارقة، ينظر إليها كلها بوصفها حقيقة أو واقعة، فيراها منسجمة بعضها مع بعض، ومنسجمة كذلك مع ذاته المفارقة. وعلى وجدانه المفارقة مجالاً خصباً للإبداع، وهو ما يتّفق مع رؤية مدرسة النقد الجديد المفارقة بوصفها "أساس اللغة الـشاعرة، لا مجرد محسن بديعي"، "لا نـستطيع الجزم بالاتفاق المقصود، ومن المستبعد أن يكون الجواهري قد تعمّد رؤيا المفارقة، أو اتخاذها نـسقاً شـعرياً، ولكن نـستطيع الجزم الجواهري قد تعمّد رؤيا المفارقة، أو اتخاذها نـسقاً شـعرياً، ولكن نـستطيع الجزم

^{°°} المصدر نفسه ۱: ٤١١.

^{۱°} ذکریاتی ۱: ۲۷۰ – ۲۷۱.

[°] معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: ١٢٣.

بالاتفاق العفوي بين شخصه المتناقض المنسجم والأحداث التي مرّت به، أو نـستطيع أن نقول إنه تعامل مع الأحداث برؤيا المفارقة، منطلقاً من شخصية تشعر بتناقضها.

هل تقوى المفارقة على أن تكون محركاً لشاعرية شاعر، يستمد منها قوة شعره؟، هل تكون ملهمته كما كان الشيطان؟. يبدو السؤال يتكلّف الإجابة، بمعنى كونه لا يخدم البحث، ولا يحقق شيئاً من أهدافه، لكن الواقع أن المفارقة شكّلت أفق تفكير الجواهري، فلم يستطع منها فكاكاً، فقد رافقته منذ أوائل قصائده المنشورة، حين ظهر شاعراً، وصار يترك بصمات قوافيه على صفحات الصحف، يتلمّسها القارئ، فيحكم عليها بالتميّز، أي منذ أن سُمع صوت الجواهري، وهو يشق طريقه نحو أنهان متلقيه.

المعادل الموضوعي

أوصلنا البحث عن الخيط الرابط لشعر الجواهري إلى المفارقة، وقد وجدناها في شعره مبثوثة خلال مراحل مختلفة من حياته الشعرية، لا يمنع البحث وجود سمات أخرى، أو موضوعات أخرى، تنتصب بين حين وآخر أمام المتلقي، رصد أحد المؤلفين منها اقتران "السانح والبارح" في شعر الجواهري، وأنواعاً من الجناس والمقابلة، ودلالة كلمة "الضمير"، وغيرها، ألملاحظ هنا أن هذه الموضوعات تأتي طارئة في موضع دون موضع، بمعنى أنها آلية من آليات كثيرة لجأ الشاعر إليها، فهي ليست فكرة قارة في نسيج شعره، تعم غالبية الموضوعات التي طرقها، المفارقة عنصر الصراع الذي يديره الشاعر بين الموجودات، وإدارة الصراع ميزة في شعر الجواهري.

كتب إليوت: إن الطريقة الوحيدة للتعبير عن الانفعال في صورة الفن، إنما تكون بإيجاد "معادل موضوعي" أو بعبارة أخرى مجموعة من الموضوعات وموقف وسلسلة أحداث تكون صيغة ذلك الانفعال بشكل خاص، بحيث إذا ذكرت الحقائق الخارجية التي لا بد أن تنتهي إلى تجربة حسية مثل الانفعال في الحال بالذهن. والغريب أن الجواهري يقترب كثيراً من فكرة إليوت، فيقول: "وبقي الشعر مع ذلك كله، وبقليل من المفارقات بالنسبة في لعبة مسروقة وكأنه تعويض عن طفولة وصبوة سليبتين"، ولنا أن نتساءل: هل اطلع الجواهري على نص إليوت أو غيره، فينص على أن الشعر تعويض عن جزء مهم من حياته؟، ويجعل الشعر، وهو هنا مفارقة، تعبيراً عما مرً به من تجارب؟.

^{^^} الجواهري، صناجة الشعر العربي: ٤٥٥، ٤٥٧، ٤٧٣.

[°] معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: ٣٧٠.

[ٔ] ذکریاتی ۱: ۷۱.

يتهيّأ لنا أن الجواب في شعره، أوائل رحلته الشعرية، في مقطوعة غير مشهورة، كتبها سنة ١٩٢١، وعنونها بـ "يا شعب":

زعمــوا التطــرُفَ في هــواك جهالــة أكــذا يكــون الجاهــلُ المتطــرُفُ هــدا فــوا التطــرُفُ فــيكمُ فاســتهدفوا هــذا فــوادي للخطــوب دريئــة أوأنــا المعــرَّضُ فــيكمُ فاســتهدفوا أمــا هــواك فــداك مــلءُ جــوانحي تحنــوعلــى ذكــراك فيــه وتكلــف ألمــا هــواك فــداك مــلءُ جــوانحي تحنــوعلــى ذكــراك فيــه وتكلــف للمحاف أحــرف للمحاف أحــرف المعاول فــوا أحــرف المعاول فــوا المعاول فــوا محاف المحافي أحــرف المحافي أحــرف المحاف المحافي أحــرف المحافي أحــرف المحافي المحافي

يبدو على المقطوعة أنها مشروع قصيدة لم تكتمل، فموضوعها مفتوح واسع لا تكفيه الأبيات الأربعة، ولا سيما أن عنوانها "يا شعب"، وهي من مخلفات الشاعر، إذ لم تُنشر في جميع طبعات ديوانه، ومن ثمَّ فهي مثل وثيقة مهمة عافها الزمان، يأتي البيت الرابع فيها خاتماً لفكرة صغيرة، ولكنه، بصدد بحثنا، يكشف عن مفهوم الشعر عند الجواهري، هو كلمات تكشف عن الشعور والعواطف، أو هو التعبير عن مشاعر الإنسان وعواطفه.

ويبدو أن هذا المفهوم كان مسيطراً على وعي الجواهري في تلك الحقبة، سنة ١٩٢١، فقد ردّ على تحية شعرية من محمد الهاشمى، مطلعها:

أيِّهِ اللَّهِ لَ غُ رَدْ وانظ م الآلامَ شعوا

^{``} حاقة لتعلّم الطعن.

تولع.

۱۳ ديوان الجواهري ۱: ۸۱.

بقصيدة عنوانها "مبادلة العواطف"، أَ والعنوان يشي بالغرض، هـو مبادلـة الـشعر بالشعر، الجواهري يردّ بقصيدة على قصيدة، هذا الظاهر، أما المضمون فهو لا ينفكّ عن مفهومه للشعر، هو الوجه الآخر للعواطف:

- ١. يا أخا البلبل رفقاً هجتَ لي وجداً وذكرا
 - ٢. لُمتَ في أمري ولو أســطيعُ ما أخفيتُ أمرا
- ٣. أنتَ لو تعلمُ ما يُلهبُ نفسي قلتَ عذرا
- كان في سرِّ ولكن بك قد أصبح جهرا
- قد طويتُ الحزنَ أزما ناً فخذْه اليومَ نشرا
 - أنا ما غردتُ لو أنـــــ رضيتُ العيشَ أسرا
 - ٧. أنا ما لجلجتُ في أغـــنيّتي لو كنتُ حُرّا
 - . أنا أخشى النفعَ إن جاهرتُ فيه كان ضرًّا
 - غالطِ الوجدَ وسلِّ القلبَ وادعُ الحزنَ شعراً ...
 - ١٠. فأنا ذاك الفتى يطْلب بعد (الخمر) (أمرا)
 - ١١. وسيبدو لك ما تهـــواهُ من أمري فصبرا

المصدر نفسه ۱: ۸۰.

تبدو العواطف التي قصد إليها الجواهري يبادلها مع الشاعر الآخر، منذ البيت الأول، لنلق نظرة تصنيفية عليها، بمعنى نحاول معرفة نوعها، والعواطف كثيرة ومتباينة، فهي الوجد "ما يصادف القلب ويردُ عليه بلا تكلف وتصنع"، أبمعنى العواطف التي تجعل القلب يخفق حين مرورها، وهي التي تلهب نفسه، في البيت الثالث، وهي الحزن تجعل الذي كان قد طواه، في البيت الرابع، ثم هي الشعر المعبِّر عن الحزن "وادعُ الحزنَ شعرا".

عواطف حزينة، وزّعها الشاعر بين الحضور والغياب، حتى لتبدو آلية الخفاء والتجلّي فاعلة في تواصل النظم، كانت العواطف مغطاة مستورة، والغطاء أو الستر يحجب ما وراءه، مثل ظلام الليل الذي يحجب رؤية الأشياء، المخاطب "أخا البلبل" رفع الغطاء، هيّج ما كان كامناً فظهرت العواطف "وجداً وذكرا"، وإذا كان الوجد مخفياً أو هو لا يظهر عادة، فإن الذكر (جري الشيء على اللسان) " يكشفه.

أخو البلبل لا يعلم المخفي في النفس، ما يلهبها، فهناك نار مستورة تلتهب في دواخله، هناك عواطف مضطربة، تجيش بها نفسه، كانت "في سرِّ"، ثم انكشفت بعد البوح بها "جهرا"، الحزن كان مخفياً منذ أزمان، فظهر منشوراً، تحوّل الحزن إلى شعر، فصار ممكناً لأخي البلبل أن يدعو "الحزن شعرا"، ما دام الشعر هو الحزن، ثم هناك دعوة إلى الصبر، جراء ما سيبدو، ما سينكشف بعد حن.

[ٔ] التعریفات: ۳۰۸.

۱۱ لسان العرب: ذكر.

قتل العواطف

ما زلنا في متابعة المعادل الموضوعي في شعر الجواهري ، وقد انتهينا إلى أنه يسرى الشعر معادلاً للمفارقات التي مرَّ بها، والشعر تجسيد للعواطف في كلمات، سنقرأ قصيدة "قتل العواطف"، وهي من سنة $1978^{1/4}$ والدلالة المستفادة من العنوان هي أن قتل العواطف هو قتل الشعر، سنجعل القصيدة مقاطع للتحليل:

ا. أغْسرَى صِحابي بتقريعـي وتـأنيبي طـولُ اصـطباري علـى هـم وتعـذيب
 ٢. أيـش مـن كـل مطلـوب أؤمّلُـه وأصـبح المـوت مـن أغلـى مطـاليبي
 ٣. إذا اشـتهيت فـزادي غـير مُحْتَمَـل وان ظَمِئـت فـورْدي أغـير مـشروب
 ٤. جـارت علـي الليـالي في تقلُّبهـا وأوهَنـت جَلَـدي مـن فَـرْط تقلـيبي
 ٥. عَــوْداً وَبَــد ءاً علـى شـر تُعـاوِدُه كـانّني كـرة لِلَعْـب تلـهو بـي

يستدعي الشاعر أصحابه، لا نعرفهم، ولا نستطيع، ذلك أنه يجري على سنة شعرية، ببث الهموم إلى رفاق لا يستحضرهم، إلا لبث الـشكوى والهمـوم، هـم يـؤدون وظيفـة محددة في النص ثم يغيبون، لذلك لا نجدهم في سائر القصيدة، وقد أدّوا هنا وظيفة اللوم، وهى بدورها أدّت إلى أن يرد الشاعر على اللوم، فكان مطلع القصيدة.

وقد حبس الشاعر نفسه، والصبر حبس، على حجب ما يشور في داخله، "على همًّ وتعذيب"، إنه يخفيه، وهو عذاب له، فكان أصحابه يلومونه يقرّعونه وهو ساكت على ما به، صابر عليه، لكن القصيدة بوح وكشف لما به، ستكون هذه القصيدة تفريعاً للهمّ

^{۱۷} ديوان الجواهري ۱: ۱۹۵.

۳ شربي.

وخلاصاً من التعذيب، ذلك أنه يئس من كل أمل، فأصبح الموت أغلى مطاليبه، كان المتنبي في موقف مشابه، حين يئس من الحياة، فصار الموت أمنية، تشفيه مما به:

كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسس المنايسا أن يكسن أمانيسا وعندما يغيب الأمل تصبح الحياة دون طعم، اليائس، لكثرة همومه، لا يحس بطعم إلا المرارة، يصبح فمه مراً مريضاً، يجد به كل طعم مرّاً، فقد قال بشار:

ومسن يسك ذا فسم مسرً مسريض يجسد مسرًا بسه المساء السزلالا فكان طعامه غير محتمل لمرارته، وكذا كان ماؤه لا يروى عطشاً.

يكثر المجاز العقلي في أفعال الدهر أو الزمان، إذ الزمان لا يقوم بأفعال، إنما تُقام فيه، فنسبتها إليه على علاقة الظرفية، الزمان هو الظرف الذي حدثت فيه تلك الأفعال، وعندما يستعاض عن الزمان بالليالي تكون الليالي جزءاً منه، فتكون علاقة المجاز جزئية، فتقوم بفعله، فهي مثل الدهر أو الزمان في بيت الشريف الرضى:

تَــسُلٌ مِنــكَ اللّيَــالي سَــيْفَ مَلحَمَــةٍ يـستنهض المــوت بـين البـيض والــسمر وقد يُشتكى من الدهر أو الزمان لجوره، وقد قال المتنبى:

أُهُــــمّ بــــشَيْءٍ واللّيَـــالي كأنّهَــا تُطـــارِدُني عَـــنْ كَوْنِـــهِ وَأُطـــارِدُ وقال:

لُـمِ اللّيالي الـتي أَخْنَـتْ علـى جِـدَتي يرِقَــةِ الحــالِ وَاعــذِرْني وَلا تَلُــمِ وَكثير من النصوص تسعف على هذا المعنى، ولكن للـشكوى مـن الليـالي، أو لنسبة الجور إليها معنى آخر، ذلك أنها زمان الألم والعذاب فيها تهـيج الكـوامن مـن الآلام، في

الليل يخلو الإنسان إلى نفسه، بينما يكون في النهار مشغولاً بالناس ومعهم، في الليل تستعاد الأحداث، فتغدو خطوباً، تستحق العويل أحياناً، يقول ابن خفاجة:

وها أنا تلقاني الليالي بملئها خطوباً وألقى بالعويلِ اللياليا

فصح أن تجور الليالي، ولو كان المقصود بها الدهر، في جور الليالي الوحدة والوحشة والقسوة، مما يزيد على ما يفعل الدهر، ولهذا مدح الشريف الرضي أحدهم بأنه ينقذ من جور الليالي لشدة وطأته:

مَـــن إذا عرضــوا تعـــرُض جــوداً وإذا جــــارت الليـــالي أجـــارا الليالي في بيتى الجواهري:

جارت علي الليالي في تقلُّبها وأوهَنت ْ جَلَدي من فَرْطِ تقليبي عَلَوْداً وَبَدْءاً على شرَّ تُعَاوِدُهُ كَانَّني كرة ُ لِلَّعْسِبِ تلهو بي أَفْرطت في تعذيبه، تركت بصمة تعذيبها على صبر الشاعر، لم يعد يصبر على شيء،

ذلك أنها صيرته كرة يلعب بها الشرّ، قد يصف الشعراء الليالي بالجور، فيفهم القارئ ظلم الزمان للإنسان، والزمان في شعر الشكوى ظالم جائر، ولكن أن يكون الزمان شراً

يلهو بالإنسان، والإنسان يتعذب، فهذا من فعل الليالي.

٦. يا مُضغْةً بين جنبيً ابتُليتُ بها لا كنتِ من هدف للشرِّ منصوب
 ٧. ومن مثارِ هموم لا انتهاءَ له ومن مَصَبُّ عناءٍ غيير منضوب

توجّه الخطاب إلى القلب، يجرّد الشاعر من القلب مخاطباً يدعو عليه بالعدم، فقد كان بلوى على الشاعر، كونه هدف الشرّ، في البيت السابق جارت عليـه الليـالي بظلمهـا، فهو في يدها كرة تتلهّى بها، في هذا البيت صار قلبه هـدفاً للـشرّ، تـصيبه الليـالي فيـه،

لنتصور أن القلب من شخصية الشاعر هو الهدف المنصوب للشرّ، وهو أيضاً مثار الهموم الذي تنطلق منه، كما تنطلق الرياح من مثارها، وهو كذلك مصبّ التعب، شغل القلب ثلاثة وظائف، فهو هدف الشرّ، ومنطلق الهموم، ومجمع العناء.

٨. وقد رددتُ رزايا أن الدهرِ أجْمعَها إلى سِحِلَيْنِ محف وظٍ ومكتوب
 ٩. ما بين مُكثَّ شَفِ بالسُعرِ مُفتَّ ضَحٍ وبين مُختَّ زَنٍ في القلب محجوب
 ١٠. إني على الرغم مما قد نُكِبْتُ به فقد يحيز فوادي لفظ منكوب
 لاستخدام "الدهر" بدل الليالي بعدٌ آخر، فقد جاء في التصوّر الديني النهي عن سبّ الدهر، لأنه هو الله، ألكن استخدام الشاعر بعيد عن ذلك التصوّر، قريب من تصوّر القدر، وما كُتب فيه، إذ كتب فيه "لفظ منكوب" فهو لا يستطيع فكاكاً من قدره، ولا خلاصاً منه، والسجلان المحفوظ والمكتوب، يفسرّهما البيت التاسع، مصائب الدهر المكتوبة يكشفها الشعر، ومصائبه المحفوظة يحجبها القلب، فهي مخزونة فيه.

١١. شكت إلي القوافي فرط ما انتبذت مسني وكنت أراها خير مصحوب
 ١١. وعائبتني على الهجران قائلة أكنت عند ك من بعض الألاعيب
 ١١. تلهو بها وإذا ما شئت تَطْرَحُها موقوفة بسين تَبعيد وتقريب
 ١٤. كم ساعدتُك على الجُلِّي (كم دَفَعَت هواجساً عن فؤاد منك "متعوب"

^{۱۹} مصائب.

صحيح مسلم ١٥: ٨٣ (رقم الحديث ٢٠٠٢).

^{′′} الأمر العظيم.

10. سَجًلْتُها آهـةً حـرًى وكـم دَفَعَـتْ طـيَّ الرياحِ سُـدىً آهـاتُ مكـروب ١٥. سَجًلْتُها آهـةً حـرًى وكـم دَفَعَـتْ طـيَّ الرياحِ سُـدىً آهـاتُ مكـروب ١٦. فقلـتُ حـسبي الـذي ألهبـتكُنّ بـه مـن لاعـج " في حنايـا الـصدرِ مـشبوب ١٧. ومـن قـوافٍ بـدَوْبِ الـدَّمْع نـشأتُها ومـن قـصيدٍ لفـرطِ الحُـزْنِ منـسوب ١٨. لـو اكتسى الشعرُ لوناً لاقتصرتُ على شعرٍ يقاني " نجيعِ القلـب " مخـضوب " ١٨. لـو اكتسى الشعرُ لوناً لاقتصرتُ على الاشـكيَّة محـــروبٍ لمحـــروب

القوافي، الشعر، القصائد هي العواطف بحسب ما وصلنا إليه، ولكننا نجد في تجريد القوافي هنا أمراً آخر، القوافي تشكو إليه هجرانها، وكانت صاحبته، وتعاتبه على اللعب واللهو بها، صارت القوافي في موقف الشاعر من الليائي، كانت الليائي تلهو به "عوداً وبدءاً"، وها هو يلهو بها "بين تبعيد وتقريب".

الشاعر هو الراوي، يسرد ما كان بينه وبين القوافي، بصيغة التكلم، هـ و يـ تكلم عـن نفسه، "شكت إليَّ القوافي"، "وعاتبتني على الهجران"، ثم ينتقل إلى صيغة الغائب، تظهر شخصية أخرى تتكلم مع الشاعر بخصوص القوافي، تقول: "تلهو بها"، و "كم ساعدتْك على الجلّى"، يجيب الشاعر بصيغة المتكلم: "سجلّتُها ..."، هو يسجلُ على نفسه خطأً في تعامله مع القوافي، أسفاً على ما كان، وكثير من الآهات تـ ذهب مـع الرياح، لا أحـد

^{۱۷} لم يجرِ في الفصيح استعمال "متعوب"، اسماً للمفعول من "تعب" لذلك نبّه الجواهري على هذا بوضعها بين قوسين صغيرين، والفصيح: مُتعب.

^{٬٬} الهوى المُحرق.

۷۱ مختلط.

^{°°} دم القلب.

^{``} ملؤن.

^{٬٬} ألم من وجع مصيبة.

ينشغل بها، هو في هذا مثل الملايين من الناس المتأسفين المتحسرين الـذين لا يـدري بهـم أحد.

يعلّل هجرانه القوافي بالاكتفاء مما ألمَّ به من عذاب واحتراق، كان يلهب القوافي بألمه، فتستعر في حنايا صدره، لقد اكتفى منها، إذ هي تشبُّ في صدره ناراً وألماً، القوافي هن لهيب ما يستعر في صدره من عواطف، وهن ينشأن من حزنه، مرافقات لدموعه، حتى نسبن شعره للحزن، فصار لونه مختلطاً بلون الدم، ثم إن الشاعر نفسه يشكو إلى القوافي مما به، كانت القوافي تشتكي، وأصبح الشاعر يشكو إليها، كما يشكو المسلوب في الحرب إلى المسلوب، شكوى تعنى الياس والخذلان.

٢٠. إنّ الأديب وإنّ السعر قدرُهُما مطرّحٌ بين منبود ومسبوب
 ٢١. لم يبق من يستثيرُ الشِعْرُ نَخوَتَهُ ومن يُحرَّكُهُ لُطْهِ فُ التراكيب بـ
 ٢٢. أعلى مِنَ الشَّعر عندَ القوم منزلةً نَفْخُ البطون وتَطْريبُ الجلابيب

الشكوى من كساد سوق الأدب والشعر قديمة، عبد القاهر الجرجاني في القرن الخامس الهجري كتب فصلاً في كتابه بعنوان "الكلام على من زهد في رواية الشعر وحفظه وذم الاشتغال بعلمه وتتبعه"، أن نكتفي بقراءة العنوان لنفهم قدم الظاهرة، تبدو المسألة مع الجواهري هيئة، إذ كان يعيش في العصر الحديث، عصر تمازج الثقافات، وتغيَّر طبيعة الثقافة العربية عن ثقافة عصر عبد الجرجاني، أيبدو الجواهري جاهلاً بطبيعة عصره غافلاً عن تحولاته؟.

ينظر الجواهري من خلال منظوره الخاص، هو شاعر يتعامل مع الموجودات تعاملاً، ينطلق من رؤيا الشاعر، فيرى الشعر وجوداً، وما سواه عدماً لـم يكـن، وهـو يريـد أن يتعامل معه الآخرون على هذا المبدأ، وإلا فليس الشعر كـل شيء في الوجـود، وإن حاجـة الناس إلى الشاعر، ليست كحاجة الشاعر إلى الناس، وليس مقياس الناس إثـارة الـشعر

دلائل الأعجاز: ٦.

لنخوتهم، وقد نجد كثراً منهم لا يأبه به، على أن تذوق الشعر فناً من الفنون التي تشبع رغبة الإنسان إلى الإبداع مقياس حضاري ملموس.

يشير الشاعر، من حيث لا يريد، إلى تحوّل القوم عن النشعر، بمنا يحمل من قيم لفظية لا تغنى في واقع الحياة في ثلاثينيات القرن الماضي عن شيء، أخذ الناس يتحركون باتجاه الحياة المتحضرة، وقد بدأت تدخل حياتهم، وتبدله من أنماطها السالفة، رأى العراقيون الحضارة في معدّات المستعمر البريطاني الحديثة، وفي نمـط معيـشته، ونـوع سلوكه، بل في آلية تفكيره، فاتجهوا إليها، يحاكونها ويقلِّدونها، وهذا قانون الجديد في الأوساط القديمة، ربما كان في هذا بعض التعميم، ولكنه الأمر الذي يمكّننا من تفسير رغبة القوم عن الشعر، إلى "نفخ البطون وتطريز الحلابيب".

٢٣. ورُبِّ قافيــةِ غــرَاءً ' قــد ضَــمِئَتْ أَرقَّ معنـــيَّ تَــرَدَّى خَيْــرَ أُسْــلُوب ٢٤. مــن اللــواتي تُغَــدُيهنَّ عاطفــةٌ حياشــةٌ ـــين تــصعبد وتــصوببـ^ ٢٥. هـزرتُ فيها نياطَ القلبِ ' فانتثرت بها شظايا فوادٍ جدَّ مستعوب ' أ ٢٦. رهنتُها عند فع أُ الطُّبْع محتقن أ بغير صُع العوالي مُ غير محدوب ٢٧. ظننــتُني صــادقاً فيمــا ادَّعَيْــتُ بهـا حتــي انــبري لــؤمُ جانيهــا لتكـــذيبي ٢٨. أرخَ صَتُها وهي علقٌ ١٨ لا كِفاءً ١٨ لو وُحْت أصْفِقُ فيها كَفَ مغلوب

^{^^} الغرّة بياض في جبهة الفرس.

[^] متدفّقة صعوداً ونزولاً.

عرق غليظ، علق به القلب إلى الرئتين والفؤاد.

^{^^} مشعوب ذو شعب، والشعبة الفرقة من الشيء.

^{۸۲} لم ينضج.

مريض باحتباس البول.

^{^^} الرماح.

79. تشكو اغتراباً لَـدَى من ليسَ يَعْرفُها كما شـكَتْ طبععَ راميها بتغريب . ٢٩. عفواً فلولا اضطرارُ الحالِ يُلجئني لكنت أنفَـس مـدخورٍ ومكـسوب التعبير بـ "ربَّ" قديم جداً، كان فاتحة لموضوعات جزئية داخل القصيدة الطويلة،

استخدمها أمرؤ القيس في فتح قصة "يوم دارة جلجل" من معلقته: ألا ربَّ بهم له من مُهُنَّ صالح ولا سينما بهم بدارة حُلْحُ لل

ألا ربَّ يـــومٍ لـــك مِـــنَّهُنَّ صــالح ولا ســيّما يـــومٍ بـــدارَة ِ جُلْجُــلِ وفي فتح موضوعة الليل، كذلك:

وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بانواع الهموم ليبتلي

في استعمال "رب" مرونة مشروعة لأن يخرج الشاعر من موضوع إلى موضوع داخل القصيدة، أفاد منها الجواهري، فانتقل من ضعة الشعر عند القوم إلى مدح قوافيه أو قصائده، والتفاخر بها، وهو لا يخصّ قصيدة واحدة معينة بقوله: "رب قافية"، المدح يعمَّ شعره كله، ولكنها إشارة إلى جزء من كل، فالقافية هنا هي أية قصيدة من قصائده، ثم إن في استعمال القافية والمراد القصيدة تعبيراً بالجزء عن الكل، القافية آخر شيء من البيت، ومجموع الأبيات قصيدة.

يتراءى مدح الشاعر قصائده من خلال الأوصاف، "غزّاء" أي بيضاء زاهرة، وكأن قصائد غيره سوداء مظلمة، و"أرقّ معنى" و"خير أسلوب" بصيعة "أفعل التفضيل"، فمعناه أرقُ المعانى، وأسلوبه خير الأساليب.

قصيدته واحدة من اللواتي تغذّيهن العواطف، ينبع شعره من العاطفة، فيكون معبّراً عنها، اهتزّ قلبه فيها، كانت تجربة صادقة، انفعل فيها، فظهرت حاملةً شعورَه، حزينةً تحمل من حزنه، وتنطق به، قطعة حزن من حزنه.

[^] النفيس من كل شيء، يتعلق القبل به..

۸۷ مماثل.

وتبدأ المفارقة، إذ هي تجربته الحزينة الخاصة الصادقة، يضعها بين يدي إنسان لا يستحقّها، جاهل معقَّد، لا يفهم إلا بالكدّ، الشاعر صادق في معاناته وتجربته، وهذا لا يدرك المعاناة ولا يفهم التجربة، فهو يكذّبه، كانت القصيدة ضحية المفارقة، بذلها الشاعر رخيصة، وهي نفيسة لا نظير لها، والمغلوب يصفق يده كنايةً عن الندم والحسرة، تغرّبت القصيدة مرتين، فاشتكت مرتين، من قبل شاعرها، ومن قبل متلقيها.

يكمن تعليل المفارقة في اضطرار الحال، العوز يُلجئه إلى وضع عواطفه بيد من لا يقدرها حقَّ تقديرها، كأنه يعرف ما سيؤول إليه حال قصائده، تذهب عبثاً، وهي قطعة من عذابه ومأساته، لولا حاجته لكان أغلى ذخراً وأعز كسباً، صيغة مفعول "مذخور ومكسوب" قليلة الورود في وصف الإنسان، يبدو الشاعر حين استعملهما في الشطر الأخير، ذليلاً هيئناً على الناس، خسر قيمته، إذ أخفق في بيع بضاعته.

٣١. قالوا استفدت من الأيام تَجرِية والموت أرْوَحُ من بعض التَجاريب
 ٣٢. تُغفي الشدائدُ أقواماً بلا أدَب وتبتلي غييرَ مُحتاج لتأديب
 ٣٣. ما كان مِن قبلها عُودي بذي خَور ^^ للعاجمين ^ ولا قليب بمرعبوب
 ٣٤. ولا ذُعِر رْتُ لِيشَ غيرٍ مُنْتَظَر ولا نزقت ` لخيرٍ غيرٍ محسوب

مفارقة أخرى، هي تعليم الأيام المتعلّم، يجدر بالأيام أن تعلّم الجاهل، لكنها مع الشاعر صاحب التجارب، أشدُّ من الموت، لأنها تجهل سجاياه، كأن التناقض طبع للأيام، للحياة، تجارب الحياة تعبر من يُفيد منها، إلى من لا يفيد، تجمّعت التجارب حول الشاعر، وهي عنده دون فائدة، هي تعلمّه الثبات وهو ثابت، والأمن وهو آمن، والشجاعة وهو شجاع، والحكمة وهو حكيم، الشاعر ضحية التجارب، جاءت الأيام

^{^^} ضعیف منکسر.

[^] عجم العودَ عضَّه ليعرف صلابته من رخاوته.

^{&#}x27;' نزق: خفُّ وطاش.

بخسارته من حيث هي ربح للآخرين، قد يبدو الشاعر ضحية التجارب، هناك مغزى أبعد، ألمح إليه، ذلك أنه أرفع من هذه التجارب، أرفع من هذه الحياة التي لا معنى لها عنده.

٣٥. يما خمير موهبة تزكو النفوس بها بعداً فإنك عندي شرر موهبة تزكو النفوس بها بعداً فإنك عندي شرر موهبة تزكو النفوس بها بالطيبات ويُغْريب بتحبيب
٣٦. يُرضِي الفتى عَيْشُهُ ما دامَ يَغمُرهُ بالطيبات ويُغْريب بتحبيب
٣٧. حتى اذا رَمَات السويلات نعَمَت ونعَلَي ونعَل الله الموالات بعضا الله الأكاذيب
٣٨. سمّى معاكسة الأيسام تَجْربَاة وراح يَخْسدَع نَفْسا بالأكاذيب
٣٩. والعيش بالجهل أو بالحِلم إن خَبنت منه الحواشي فشي غير محبوب مفارقة أخرى، هذه المرة بخصوص الشعر، فهو "خير موهبة"، و"شر موهوب"، خير موهبة عند الناس، تزكو نفوسهم بها، وشر موهوب عنده، لذلك يدعو الشاعر عليه بالبعد ما دام شرّاً، الدعاء بالبعد يعني الدعاء بالهلاك أو الموت، وهو تعبير شعري يتردد كثيراً، ولكنه يندر عندما يكون دعاء من شاعر على شعره، إذ الشعر عنده وجود، أو زاد يتقوّى به على الدهر، أو سلاح يدافع به عن وجوده.

تحويل ويلات الأيام إلى تجارب، ثم الدعاء على الشعر بالموت، موقف كان الشريف الرضى قد مرَّ به، فالدهر كاد له كيداً، والأيام قد تزلزلت به:

قَدْ حَدِشَدَ الدَّهْرُ عَلَيِ كَيدَهُ وجساءت الأبسام بسالزلازل ثم يقول بصدد شعره، وهو سلاحه ومظهر قوته:

ومق ولي كال سيف يحتم ي به أشوس أبّاءٌ عَلى المَقَ اوِلِ مَا لَكَ تَرْضَى أَنْ يُقَالَ شَاعِرُ؟ بُعُداً لهَا مِنْ عَدَدِ الفَضَائِلِ كَفَالَ مَا أُورَقَ مِنْ أَغْصَائِهِ وطال من أعلامه الأطاول فَكَ مِنْ تَكُ وِنُ نَاظِمًا وقصائِلاً وَأنتَ غِصبً القصولِ غَسِرُ فَاعِسل

شعور الشريف الرضي بقيمة شعره هـو شـعور الجـواهري ، وخيبـة أملـه خيبتـه نفسها، الشريف الرضي بعد قول الشعر غير فاعل، لم يستفد شـيئاً مـن شـعره، كـذلك الجواهري كان شعره شراً عليه، تشابهت الحالان، فكـان الـدعاء عليهمـا بـالموت، مـع الجواهري يكون الدعاء على الشعر بالموت موتـاً للعواطـف، ذلـك أن الـشعر عنـده هـو العواطف.

المفارقة الأخيرة أن يرتضي الفتى (الإنسان) عيشه، إذا كان بالطيبات، فإذا تنغّصت النعمة بالويلات، سمّاها تجربة، وراح يخدع نفسه بالأكاذيب، ليست معاكسة الأيام تجارب، هي تحرم الإنسان مما استلذه واستطابه، تنشأ التجارب من ممارسة الحياة، وذوق حلوها ومرَّها، لذا فالعيش بالجهل، هو جهل الحقيقة، وركوب الكذب، العيش بأمل مزيف غير مرغوب فيه.

التضحية بالقوافي

الشعر عند الجواهري هو المعادل الموضوعي للمفارقات، قد تكون المفارقة في واقع الحياة، والحياة في العراق مجموعة مفارقات، وقد تكون في المفاهيم، والمفاهيم في مجتمع متناقض التكوين مفارقات أيضاً، فما يصحُّ عند زيد، قد لا يصحِّ عند عمرو، كان الجواهري ابناً للمجتمع المتناقض، فكانت المفارقة تفصح عن شعرية مغروسة في ذلك المجتمع، معبرة عن آفاق تفكيرها.

والمفارقة كذلك محرِّك للإبداع، فكلما اشتدت الظروف، وضاقت السبل، طلع الإبداع، متسللاً من بين الآلام والمحن والويلات، يذكر الجواهري في ذكرياته الحقبة التي كان فيها ضمن "القائمة السوداء"، وهي تعني عزل الأشخاص المسجّلين فيها عن عناية الملك والسلطة آنذاك، كانت تلك الحقبة محرِّكاً لإبداع الشاعر، قال: "كانت أبدع فترة في حياتي الأدبية"، وعلى الرغم من كونها دوامة تتلاقف الشاعر على مستوى العيش والسلوك، ولكنها كانت على مستوى الإبداع "الانطلاقة الأدبية والشعرية"، ذلك أن شاعرية الجواهري تتحرك في "الجو المتناقض المتفارق [الذي] ينسجم مع هذا الإنسان في تناقضاته، وفي التناقض يحصل انسجام". "أ

انتهينا من قصيدة "قتل العواطف" على أنها قتل للشعر، والـشعر (العواطف) هـو المعادل الموضوعي للمفارقة، وقد وجدنا فيها أربع مفارقات، تكفي لتوضيح البنية العميقة للقصيدة، حيث تتخلل التناقضات النسيج الشعري.

هناك عنصر مهم في المفارقة هو التضحية، لا تكون المفارقة دون وقوع شخصية ما ضحية للتناقض، نستطيع القول إن كل مفارقة تنتج ضحية، وفي غالب مفارقات الجواهري يقع الشاعر ضحية لها، لنتفحص الشخصيات في هذه القصيدة للتعرف إلى شخصية الضحية.

۱٬ ذکریاتي ۱: ۲۷۰.

أصحاب الشاعر:

١. أغْــرَى صِــحابي بتقريعــي وتــأنيبي طــول اصـطباري علــى هــم وتَعــديبِ
 أدوا وظيفة محددة ثم غابوا، وظيفة اللوم والتقريع التي أنتجت الوظــائف الأخــرى،

ربما هؤلاء هم المقصودون بـ "واو" الجماعة في قوله:

٣. قــالوا اســتفدتَ مــن الأيــامِ تَجرِيــة والمــوتُ أَرْوَحُ مــن بعــضِ التّجاريــب تجمع بينهما في الموقفين الغفلة، غفــل أصــحابه عـن سـبب الـسكوت الحقيقــي، فأغراهم الصبر، كما غفل الذين قالوا بالاستفادة من معاكسة الأيام، لم يدركوا أن الموت أروح من ويلات الأيام ومصائب الدهر.

كثيراً ما يلجأ الشعراء إلى تصوّر جماعة من الناس، يؤدّون فعلاً، يكون البيت ردّاً لـه، يلجأ الشاعر إلى تكوين مسوّغ للقول، فيعلّق عليه، كما فعل امرؤ القيس:

وُقُوْفًا بِهَا صَحْبِي عَلَّيِ مَطِيهُمُ يَقُوْلُونَ لاَ تَهْلِكُ أَسَى وَتَجَمَّلِ وَقَوْفُ الْ المَالِيةِ ف هو يريد أن يصف حاله، فيجعل الوصف ردّاً على قول الصحب، وقد كان الجواهري

قريباً من هذه الفكرة.

قلب الشاعر

٣. يا مُصغفةً بين جنبيً ابتُليتُ بها لا كنتِ من هدف للشرِّ منصوب
 ٤. ومن مثارِ هموم لا انتهاءَ له ومن مَصَبِّ عناءٍ غيرِ منصوب

جرّد الشاعر من قلبه شخصاً، يقرِّعه ويؤنبّه، كأنه أراد تحويل تقريع صحابه وتأنيبهم له إلى قلبه، ذلك أنه السبب في ابتلائه، كان هدفاً للشر الذي أصابه، وكان "مشار هموم"، وكان "مصبّ عناء"، مع حركة دائمة باتجاه الزيادة والتكاثر، هموم لا انتهاء لها، وعناء غير منته.

القوافي

ه. شكت إليّ القوافي فرط ما انتبذَتْ مني وكنت أراها خير مصحوب

تنتصب القوافي شخصية تجمعت فيها دماء التضحية، لـنلاحظ هنا أولاً أن القـوافي هي العواطف، وأنها ثانياً نشأت بذوب الدمع، وأنها ثالثاً احمـرّت بـدم القلـب، القـوافي ليست كلمات، هي الوجدان والعواطف، هي الوجود الحقيقـي للـشاعر، فما معنـى أن تشتكي إليه؟. وقعت القوافي ضحية مفارقة، صنعها الشاعر بيـده، القـوافي تـشتكي إلى الشاعر ما صنعه بها، والشاعر ينهي المقطع الشعري بأنها شكوى محروب لمحروب: وما اشـتكائي إلى الأشـعارِ مـن مُـصَضِ ً الاشــكيّة محـــروب لمحــروب

الشاعر هو الراوي، يسرد ما كان بينه وبين القوافي، بصيغة التكلم، هـ و يـ تكلم عـن نفسه، "شكت إليَّ القوافي"، "وعاتبتني على الهجران"، ثم ينتقل إلى صيغة الغائب، تظهر شخصية أخرى تتكلم مع الشاعر بخصوص القوافي، تقول: "تلهو بها"، و"كم ساعدتْك على الجلّى"، ولم يكن الشاعر راوياً فحسب، هو فاعـ ل لأحـداث، يحـاول الـ تخلص مـن مسؤولية عمله، عمله المشين في اللعب بالقوافي، وقد ناصرتْه في الشدة، "كم ساعدتْك على الجُلّى"، وكان هو نفسه يتخذها "خير مصحوب".

يدفع الشاعر المسؤولية إلى "القوم" الذين لا يقدّرون الشعر حقَّ قدره، ويرونه دون "نَفْخُ البطونِ وتَطْرِيزُ الجلابيب"، صار الشعر مطّرحاً "بين منبوذ ومسبوب"، فيتبرّأ الشاعر مما لحق بالقوافي، يرمي المسؤولية عن نفسه، ولكن هذا لا يغيّر من الأمر شيئاً،

^{&#}x27;' ألم من وجع مصيبة.

تبقى القوافي ضحية، شارك في دمها الشاعر، فقد رهنها عنـ د جـاهلين غـلاظ، جهلـ وا قيمتها، وغفلوا عن ثمنها.

قوله "رهنتها" يذكرنا برهن الذهب مقابل ثمن لوقت محدد، كان الـرهن ظـاهرة في الأوساط المعوزة، تستعين به على تجاوز مرحلة عصيبة، رهـن الـشاعر قوافيـه مقابـل ثمن لتجاوز حاجة، وقد صرّح بهذا: "عفواً فلولا اضطرارُ الحالِ يُلجئني"، ولكنـه أسـاء اختيار من رهن شعره عندهم، فكانت قوافيه "تشكو اغتراباً لدى مـن لـيس يعرفهـا"، تكاد القوافي تبكى غربتها، في حين كان الشاعر قد قبض ثمن رهنها.

بطل المفارقة

يفصح الجواهري في أول بيت من القصيدة عن رؤيته للشعر:

1. أبرزتُ قلبي للرماة معرَّضا وجلوتُ شعري للعواطف مَعرِضا شعره معرض العواطف، لا تضرج هذه شعره معرض العواطف، وقد قلنا آنفاً إن الشعر عنده هو العواطف، لا تضرج هذه الدلالة عن تلك، فيمكن مقاربة البيت بوصفه تذكيراً بما سبق، وفي ثاني بيت يفصح عن آلية المفارقة، وهي محرِّكُ لإبداعه:

٢.ووجـــدتُني في صــفحةٍ وعَقبيهــا متناقــضاً في الــسُخُط مــني والرضا وذلك في قصيدة "قتـل العواطف" وذلك في قصيدة "قتـل العواطف" قتلاً للشعر، وجاءت هــذه عرضاً للعواطف، عرضاً للشعر، أو بعبـارة أدق، عرضاً للمفارقة، من هنا جازت تسميتها "معرض المفارقة"، حيث يكشف الـشاعر فيها عـن نسق شعره، أو عن شعرية المفارقة التي تتجسّد في القصيدة، وهــي معـادل موضـوعي لتناقضات الحياة حوله.

أسباب كثيرة تقف وراء أن يكون الإنسان متناقضاً في حالين، لكن أن يقرَّ بذلك ويعترف به، فكأنه يستسلم للغفلة والسذاجة، فضلاً عن الظهور بمظهر الضحية والضعف والانكسار، هذه الدلالة تتناقض مع إبراز القلب للرماة، كشف الصدر للرماة يعني شجاعة فائقة، يدركها صاحبها، فكيف يكون الشاعر شجاعاً في المتناقضات، وهي تومئ إلى تضحيته وانكساره؟.

نتبين من استرجاع مفهوم المفارقة وآليتها أن الشاعر يتعمّد إقامة المفارقة، ليقود الصراع بين طرفيها، باتجاه ما يريد، كتب جبرا: "يكاد (الجواهري) يصبح هو البطل،

^{°°} ديوان الجواهري ۲: ۲۳۵.

الأحداث في جانب، وهو في جانب، وبينهما صراع"، ونقول إن الشاعر يقود الصراع بين طرفي المفارقة بنتج تلقائياً ضحية، طرفي المفارقة تنتج تلقائياً ضحية، ولكن يندر أن يكون الشاعر ضحيتها، على الرغم مما يبدو أنه كذلك.

ربما تكون هذه مزية الجواهري، فعلى الرغم من تأطيره للمفارقة، ومن وعيه بها، كما يبدو ذلك واضحاً في ذكرياته، أن فإنه لم يسمح لها بأن تتلبّسه، لم يقع ضحية لها، كان ينزوي بمنأى عن رميها، كأنه كان يتوقاها، فإذا مرّت قنيفتها وأصابت هدفها، ظهر بقامته المديدة، يرصد المشهد ويسجّل الأضرار.

لنقرأ قصيدة "معرض العواطف"، نكتشف من خلالها طبيعة المفارقة، وموقف الشاعر منها:

٣. أبرمـــتُ مـــا أبرمتـــهُ مستــسهلا إن حــانَ موعِـــدُ نقــضِه أن يُنقَــضا

٤. ونزلــتُ منــه علــي الطبيعــة منــزلاً ألفيــتُني فيــه علــي جَمــر العَــضا

٥. متجنباً "عن خيرِ من أبغَضتُهُ وليشرّ من أحببتُ م متعرّضا

هو يبرم حين النقض، يفتل الحبل عندما يراد حلَّه، والنتيجة هي العـذاب "عـلى نـار الغضا"، لنتأمل المعنى الكنائي في الجلوس على نار الغضا، العذاب الأليم من عملية الإبرام وقت النقض، هو لم يأت بفعل صحيح، لم يقم بعمل سوي، فضلاً عن أن يكـون الفعـل ناجعاً والعمل ناجحاً، أخطأ في الأساس، فكان بناؤه فاسداً، ولكنه بطل يتجشّم العـذاب، يحتمل الاحتراق بنار مستعرة.

¹⁴ النار والجوهر: ٩.

[°] ذكرياتي ۱: ۱۳، ۱۹، ۲۹، ۳۱، ۳۳، و غير هذا كثير.

¹¹ شجر يغُد من أجود الوقود.

^{&#}x27;' متجانياً في الطبعة الجديدة، وقد أثبتنا ما جاء في طبعة ١٩٣٥ من الديوان ص٥، وهو الصواب.

كيف سيتصرّف هذا الإنسان القلق، وهو تحت العذاب؟، في البيت الضامس مفارقة مضاعفة، تكشف عن تجنب خير المكروهين، وعن التعرض لشر المحبوبين:

التجنب __ خير ___المكروهين التعرض __ شر ___المحبوبين

هو في الحقيقة يبتعد عن من يحق له الابتعاد عنهم، وهم المكروهون، ويتعرّض لمن يحق التعرض لهم، وهم المحبوبون، وهذا سائغ مع منطق التعامل، لكن وطأة العنداب جعلته يغمض في التعبير، يعمّي على القارئ، فيستعمل "خير" مع المكروه مكروهاً، ويستعمل "شر" مع المحبوبين، ويبقى المحبوب محبوباً.

٢. ومحدَحْتُ من لا يستحقُّ وراقَ لي تكفيرتي بهجائِه عما مَصنى
 ٧. ووجددتُني مُستصعباً إطراءَ مَصن أطريتُه بالأمس طَوعاً ريَّضا
 ٨. وحَمِدتُ أني عبدُ قلبي ما اشتهَى أن ينشني بوداده أو يُمحَضنا
 ٩. وحَمِدتُ من هذا اللسان سُكوتَه حتى يُحرُّكُه الفوادُ فينبضا
 ١٠. فوَّضتُه وحَمَلتُ ألفَ مصيبةِ من أجل أن راح الفوادُ مفوَّضا

مدَحَ من لا يستحقُّ، وكان قد هجاه آنفاً، فكأن الهجاء السابق يكفّر عن غلط مدحه، ويستصعب اليومَ إطراءَ من سهل عليه إطراؤه أمس، يرجع تسويغ هذه المتناقضات إلى أنه عبدُ قلبه، يسير على وفق عواطفه، ينفّذ لها ما تريد وتشتهي، كما أن شعره طوعُ قلبه، فيقول ما يملي عليه، ناء الشاعر لذلك بحمل "ألف مصيبة"، نلاحظ أنه يفصل بينه وبين قلبه، في النهاية حمّل قلبه مسؤولية ما جرى، جعل قلبه ضحية المفارقات، وخرج هو بريئاً، بطلاً يتحمل أوزار ما فعل الآخرون.

١١. نافقتُ إذ كان النفاق ضريبةً متحرِّقاً من صَنعتي مترمِّضاً^

^{^^} متوجِّعاً.

١٢. ولكم قَلِقتُ مسهَّداً لمواقفٍ حَكَمت على الله أداريَ مُبغِضا ١٣. ولَعَنْـت ربَّ السُّعُو فيما اختار لي وبما قَـضي ولَعَنْـت أحكامَ القَـضَا'' ١٤. وصَـدَعتُ فيها بالـصواحةِ مَـرةً زمـراً تُجـودُ أن تقـولَ فتُغمِـنا ينافق، والنفاق مفروض عليه كالضريبة، فيتألم ويتوجع لعمله. يقلق ويسهد من المداراة، من التملِّق، ويلفن "رب الشعر" ويلعن "أحكام القضاء". مرة بالـصراحة ومـرة بالإغماض، في كل بيت مفارقة، إتيان النفاق والتألُّم منه، ثم التملِّق والقلق والسهد من جرائه، ثم لعنة رب الشعر، ذلك أنه عبدٌ لرب الشعر خاضعٌ لمشيئته، فلما لعنه وقعت المفارقة، في لعنة العبد معبوده.

قد يبدو الشاعر ضحيةَ الغفلة، ينافق والنفاق ضريبـة مفروضـة، فيقـع متحرِّقـاً متوجِّعاً، تصيبه الغفلة بسهمها فتحرقه وتوجعه، وقد يبدو كذلك قلقــاً فارقــه النــوم، يقضى ليله متألمًا حسرةً وندماً على ارتكاب أفعال ما كان ينبغي له ارتكابها، هو محكوم بأن يفعل ما فعل، كما هي الضريبة مفروضة عليه، وقد يبدو ثائراً متمرِّداً على رب الشعر الذي ينوء له بِفضل الإلهام والموهبة، فهو مضطر إلى لعنه، وتحميله مسؤولية ما جرى، ولكن كل ذلك يرسم للشاعر من جانب آخر، صورة البطل، البطل الذي يتصرّق ويتوجع، ويقلق ويسهد، ويثور على مَن كتب عليه وقسم له، ثورة البطل تغطى على أفعاله الشائنة، تَجِعَلُ القارئ يقف عند بطولة الأوجاع والآلام والقلق والتمرد، وينسى النفاق والمداراة وفضل الإلهام.

١٥. ولقد حَدَوتُ بأصغريُّ ' اليُمليا ما يطلُبان على السيراع ' ويَفرضا

القضاء.

الحداء نوع من الغناء، والأصغران القلب واللسان. ١٠١ القلم.

17. غَلَب السرورُ فَسَعُ رُون قُ بعضِها وَخَب ارُواءُ الأَخْرَي اَتِ فَغُيَّ فَالْ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَ

كان يغني بقلبه ولسانه، فيمليان على قلمه عواطفه، ويفرضانها عليه، شعره عواطفه، صفحة قلبه، فإذا غلب السرور عليه شغ رونق شعره، وإذا قلّ إبداعه نقص سروره، يسودُ شعره بالنيات السود، ويصفو بالنيات الصافية، فيبيض، شعره مرآة خواطره، يسود لسوادها، ويبيض لبياضها، السواد علامة الكآبة والهموم، والبياض علامة الصفاء والأفراح، عندما يخلو الخاطر تجفُّ العواطف، يقلّ الشعر، وعندما تكثر الخواطر يزهو بها الشعر، يرفرف ويروّض كما يفعل الطائر، حالان تصيبان الشعر، حال العفوية وعندها يصحّ نسيجه، جاء عفو الخاطر، فمضى إلى القلب، وحال التكلّف، وعندها يمرض الشعر، يصعب تلقيه وتذوّقه.

يظهر الشاعر خلف تاء الفاعل في "حدوتُ"، هو بدأ بالحداء فانثالت الأحداث تتوالى، ثم اختفى فقامت بالأحداث فواعل أخرى غيره، الأصغران يمليان، و"غلب السرورُ"، و"اسود خاطرُ"، و"خلا فجفّ بعضُه"، و"أتى على عفو"، هذاك فواعل تفعل، وهو سجل حركتها.

١٠٢ الرواء حسن المنظر، وغُيّضا نقص.

۱۰۲ ما يخطر بالقلب من أمر.

^{&#}x27;' السقط نزول الجنين من بطن أمه قبل موعد ولادته، والمخاص طلق الولادة ووجعها.

يظهر الشاعر مرة أخرى في تاء الفاعل "وضحكتُ ..."، كأنه بـريء ممـا مـرّ مـن أحداث، هو يضحك الآن بمعزل عما سلف، يهزأ بشعره الذي نظمه عـلى اسـتعجال، دون تروِّ وفكر، لأن فيه من الرجعية التي يبغضها، كان قد أسرع في مدحه من مدح، فوجـد في شعره عكس ما يوعو إليه، فهو تقدميُّ وشعره رجعي، كأنه بريء من شعره، شـعره في وادٍ وهو في وادٍ آخر.

77. ولكسم تبينست الجمسود مُجسسَّماً في بعسضِ مساقسد قلتُسه مستنهسضا . ٢٣. ولقسد حُسسِبتُ مُسصارحاً مُتخلِّعساً في مؤنسساتٍ قلستُهن مُعرِّضسا . ٢٤. فسوددتُ لسو أنّسي استقيتُ تَرفُّها في مسا استَقيتُ من المجون تَبرُّضا . ٢٤ وتبدأ مفارقة بالتشكّل: الجمود في الدعوة إلى النهوض، هو يتبيّن الجمود في شعره الذي قاله يريد به النهوض، ومفارقة أخرى: حسبانه مكاشفاً تاركاً خجله في مسا أراد لتعريض به، هو لم يرد الخروج عن المواضعات، أو السلوك العام، لكنه لما أراد التسلي والمزح حُسب خارجاً مصرّحاً بما لا يجدر التصريح به، كأنه ألقى طرفة للتسلية، فحُسبت عليه.

يقودنا الشاعر لرثاء حاله، للشفقة عليه، بعد أن اقترف ما اقترف، يبدو مقضياً عليه بأن يكون ضحية، ولكن التدبّر في الدلالة المضمرة يكشف أنه لم يكن ضحية، كان شعره هو الضحية، قال: "ولكم تبيّنتُ ..."، وقد تقنّع بتاء الفاعل، وألقى التبعة على بعض ما قاله، أي على شعره، ألقى الذنْب على شعره وخرج دونما حرج، وقال: "حُسبتُ ..."، هو لم يكن متخلياً عن اللياقة، لكنه في سبيل الأنس، من أجل الطرفة، قد يخلع عنه لبوس الحشمة، فيبدو على غير ما هو عليه، نفهم أنه رزين محافظ، وما بدا منه خلاف ذلك لا

^{°`} مصارحاً مبيناً ما بنفسه كاشفاً له. ومتخلِّعاً تاركاً الخجل. ومؤنسات أمور تُذكر للتسلية والأنس بها. ومعرِّضاً غير مصرِّح.

^{· ·} التبرّض أخذ الماء قليلاً قليلاً.

يعدو المزاح والظرف، هنا عارض للرفه، يظهر من بين المأساة، يتمنى أن يكون نصيبه من العارض بقدر نصيبه من الماساة.

٥٦. وأنفِتُ من هذي الطبيعة حرةً يعتاقُها التدليسُ أن تتمخً طالاً
 ٢٦. وخِيشيتُها مكبوت قالتحفُّر كالليثِ أرهَبُ ما يُرى أن يربضا

هو يأنف من طبيعته، وهي حرة، أن يمنعها التكتمّ عن أن تقول ما تريد، أن تكشف المخبّأ، طبيعته تعرف وتتكتمّ، ويخشى أن تنفجر عن ما لا يحمد كشفه، هي مثل الأسد الرابض المتكور على وحشية عارمة.

مرة أخرى يفصل بينه وبين طبيعته، هو يخشى أن تفلت من سيطرته، أن تهجم كما يهجم الأسد المتحفز للهجوم، تاء الفاعل خدمت الشاعر في أن يفصل بينه وبين طبيعته، أو لنقل: بينه وبين ما يمكن أن يقوم به، إذا كان هو أو طبيعته كالأسد، فإن ما يهدد به هو فعل من أفعال الأسد، كأنه لا يهدد بفعله، بل بإمكان الفعل.

77. وعَجبِتُ ممن لستُ أبلغُ شأوَهُ في الموبقات '' توغُلاً وتعرُّضا من من الموبقات '' توغُلاً وتعرُّضا من شهواتهِ ومضى عفيفاً مُنكِراً أن أُحمِنط من الإحماض '' عن شهواتهِ ومضى عفيفاً مُنكِراً أن أُحمِنط من المبائع ثوبَها وبسطتُهن حريصةً أن تُقبَضا من العبائع ثوبَها مستورةً والخضرات تسكن جيفةً مستورةً والخضري أن تَتَنفَ ضا من العبائي بكل رذيلة تجري مع العرق الخبيث تحرُّضا '' ورأيتها مسلاً ي بكل رذيلة شوهاءَ أوجعَها البيان وأمعَنظ '' تعري العبال وأمعَنظ '' تعري المناز الشعرَ بعض صفاتها شوهاءَ أوجعَها البيان وأمعَنظ '''

^{&#}x27;'' يعتاقها يمنعها، والتدليس التكتُّم، وتتمخضا تظهر أو تُولد.

^{^^^} شأوه غايته، والموبقات الكبائر من المعاصي.

^{&#}x27;` أحمض القوم أفاضوا فيما يؤنسهم من الحديث.

الغضب. أغضب

٣٣. واستثقلت كشفي لهُن ولذ لي كوني على ما استَثْقَلتْه مُحرِّضا "٣٥. ووجدتُ في هَتكِ الرياء مخاضَةً وحَلفتُ أبرحُ ما استطَعت مخوّضاً

يبدو الشاعر هنا بطلاً للصراحة والمكاشفة، فبعد أن كشف عن ما ذكره من خلاعته، وأنه كان للتسلية، ولم يكن ذلك فعلاً حقيقياً له، يعود هنا لكشف حقيقة بعضهم، لم يسمّ المقصود، إنه شخص لا يبلغ الشاعر مداه في المعاصي، يبدو أنه آثم أصيل في إثمه، كان الشاعر قد ذكر شهواته أو معاصيه ذكراً على سبيل الإحماض، على سبيل التغيير من الجد إلى الهزل، ترويحاً عن النفس، لكنه كان يأبى ذلك وينكره، كان يتعفف وهو واغل في المعاصي، ربما نكرر المفارقة، ولكنها هنا من رصد الشاعر، ومن مثار تعجّبه، لا يقع الشاعر ضحية المفارقة، إنما وقع فيها المقصود، واحد ممن يدّعون العفاف وهم مرتكبو كبائر، الشاعر يزيل الغطاء عن حقيقة تلك الطبائع، وهي تحرص على الكتمان.

يرى الشاعر ما لا يراه الآخرون، يبدو للآخرين أنها طبائع خيرة، تنطوي على الطهر والصلاح، وهو يرى فيها جيفة حشرات، بيئة مزدحمة بالرذائل، تقوم على طبع خبيث، تستقى منه سمتها وملامحها.

نلاحظ أن الشاعر يستعمل "تاء الفاعل" في "عجبتُ" و"عبرّتُ" و"كشفتُ" و"بسطتُهن" و"رأيتُها"، تعبيراً عن بطولة مباشرة، تتجلى في قوله: "وحلفتُ أبرح ما استطعتُ في المخاضة مخوِّضا" حيث سيستمر في البطولة، في كشف المستور، وهتك المخدء.

وإذا نسب البطولة لنفسه، فإن هناك ضحية، ذكرها عابراً، على الرغم من كونها سلاحه في كل ما فعل، إنه الشعر "فإذا استشار السعر ..." السعر يواجه الخصوم، لا الشاعر، ذلك أن الشعر هو الذي يثير الكوامن، ويتلقى التبعات، ردة فعل الوجع والغضب "أوجعها البيان وأمعضا"، يحصد الشاعر ثمار فعل الشعر، سيكون بطلاً انتصر دون جهد.

^{&#}x27;'' خاض اقتحم، والمخاضة مكان عبور النهر الكبير.

هاوية الشاعر في الطريق إلى القصيحة

أكثر من محطة في الطريق إلى قصيدة "يوم التتويج"، والقصيدة بناء مستقل، في ديوان الشاعر، هي إحدى قلاع مملكته، لذا نحرص على مقاربة القصيدة كلها، والتعامل معها بوصفها كياناً قائماً على استقلاله، دون اقتطاع أجزاء منها.

نتعرف إلى مناسبة القصيدة، "أنشدها في عيد تتويج الملك الراحل في صل الثاني في مايس (مايو) ١٩٥٣ بقصر الرحاب، ونقلتها دار الإذاعة العراقية". ً ``

كان الجواهري، "شاعرَ العراق الأكبر، وصاحب المقام السعري الرفيع" أن " في أوج العز، وأوج الشموخ"، وقد دُعيَ إلى حفل التتويج، "ضمن حشود متناقضة متجمعة في قصر الرحاب، وأكثر تلك الحشود من البرجوازيين والرجعيين والحاكمين"، وقد وصف نفسه بأنه كان "محط الأنظار". أ\'

الملك فيصل الثاني يتسلم عرش العراق، بعد وصاية خاله الأمير عبد الإله عليه منذ ١٩٣٩، وبقي الأمير بعد التتويج "متشبثاً بقوة بمقاليد الحكم حتى هلاكه على يد ثوار ١٩٣٨"، وبقي الأمير بعد التتويخ، ويبدو أن الحفل كان بمناسبته وحضوره من الشخصيات المرموقة مجالاً للشعر، أنشد فيه بدوي الجبل من لبنان، "" وربما غيره.

نقرأ القصيدة، ونضعها في مقاطع، رقَّمناها معنونةً من عندنا:

۱۱۲ الجواهري صناجة الشعر العربي: ٤٤١.

۱۱۲ المصدر نفسه: ٤٤٤.

۱۱۴ ذکریاتی ۲: ۱۲۱، ۱۲۳.

[°]۱۱ العراق (بطاطو) ۱: ٤٦.

۱۱۱ ذکریاتی ۲: ۱۲٤.

(١) ورود الربيع ونجوم السماء

١. تِـهُ يـا ربيـعُ بزهـرِك العَطِـرِ النـدي وبـصِنْوِك ١١٧ الزاهـي ربيـعِ المولـدِ

٢. بِـاهِ الــسما ونجومَهـا بمشعـشِع عُريانَ مـن نجـم١١١٨ الرُّبـي المتوقِّـدِ

٣. وأثب ١١٩ بما غمرَ البطاحَ من الشذا بسيضَ الأيسادي للغمسام الأسسودِ

٤. أرِها جمالَ الأرضِ في هذا الندى ألَقَ السنا وجلالَ هذا المنتدي١٢٠

ه. والـــبسْ لزرقتهـــا البهيـــةِ خــضرةً هــي مــن شــعارِ ولاةِ عهــدِ محمــدِ

٦. فإذا زهت بمجرِّها فانهد ١٢١ لها بمجرِّ سؤددِ هاشم والمُحْتَد١٢٢.

٧. وإذا رمتْ ـــك بفرقـــدٍ فتحــدُها مـن طلعـةِ الملِـك الأغـرُ بفرقــدِ

نحن نسمع صوت الشاعر، فهو الذي ينشد، الـشاعر يتحدث إلى الربيع، يـأمره أن يتكبّر فخراً بزهره العطر النـدي، وبأخيـه الزاهـي، ربيـع المولـد، وأن يفاخر الـسماء ونجومَها بالذي يشعُ عريانَ من ورود الروابي المتوقِّدة، صورة ليلية تتباهى فيها الورود بألوانها المشعِّة مع السماء وما فيها من نجوم، وأن يجازي بشذا البطـاح الغـامر كـرم الغيث، يأمره أن يثيب المطر من عطـور الأرض، وقـد امـتلأت وروداً، وأن يُـري الأمطـار جمالَ الأرض، وقد غطاها الكرم من النور المتألق ومن هيبة المحتفلين، وأن يلبس، والأمر ما زال للربيع، خضرة من شعار الحاكمين بأمر النبـى محمـد، فـإذا افتخـرت الـسماء

^{&#}x27;'' الصِّنو الأخ والعم والابن، أو الشجرة من شجرتين، أصلهما واحد، وهنا فصل الربيع وربيع المولد. ''' ما نبت من الزرع دون ساق.

[&]quot; فعل أمر من الثواب، وهو الجزاء.

^{&#}x27;۲۰ المنتدى على صيغة المفعول مجلس القوم، وعلى صيغة الفاعل الواحد منهم.

[&]quot; مجرها مجرات السماء، وانهد فعل أمر بمعنى انهض.

[&]quot; هاشم أبو عبد المطلب، جد الرسول محمد (業)، وملوك العراق أبناء الشريف الحسين بن علي ينتسبون إليه.

بمجراتها، ففاخرها بشرف هاشم وأصله، وإذا أنارتك السماء بنجم، فتحدَّها بنجم مـن طلعة الملك البيضاء. الشاعر يأمر الربيع، الربيع يستجيب يرتسم كمــا أراد الــشاعر، لــم يعد الربيع فصلاً من فصول السنة، إذ ليس له، وهو فصل، شكل معــين، الــشاعر يعيــد رسم الربيع بملامح جديدة مبتكرة.

لم يكن الجواهري وهو يناجي الربيع وحده، هو في حفل يضم عادةً علية القوم، من العائلة المالكة، ومن مندوبي الدول وسفرائها، ومن الوزراء وكبار المسؤولين في الدولة، يمكن أن نضع جميع هؤلاء في خانة المتلقي، كما يمكن أن نضع أيضاً من استمع إلى صوت الشاعر من خلال الإذاعة العراقية، ثم من قرأ القصيدة فيما بعد، ولكن واحداً من المتلقين كان معنياً بها عناية خاصة، هو الملك الذي ذلك يوم تتويجه، إنه صاحب الحفل الذي كان الشاعر يوجّه إليه قصيدته، بوصفها رسالة من مرسل إلى مستقبل.

كان الشاعر يخاطب الربيع في أثناء رسالته، والمخاطبة تعني حضور المخاطَب، ولكن الرسالة إلى الملك، الملك مغيّب في الأبيات الـسابقة على الـرغم مـن حـضوره الشخـصي، الإشارة إليه جاءت مرة واحدة في آخر بيت، بأسلوب الغائب: "من طلعة الملك الأغـرّ"، ولا يمكن أن يستمر الشاعر في مناجاة الربيع، وسط الحشد الرسمي الـذي حـضر لمباركـة التتويج، وأمام الملك صاحب المناسبة وراعيها، لذلك يغيب الربيع وصـورته الجميلـة، ليظهر الملك.

(٢)أوامر الشاعر

٨. يا نبتة السوادي ونفحة عطرو يا نبعه الثجّاج في اليوم السعدي ١٢٣
 ٩. يا خطرة الأمس المعاود طيفُ يا مصفوة الأمل المرجّدي في غيد والشرق على الجديد وجدّد وتسول عسرش الرافدين وأصعد وأمستد وجدّد وبهدم وخلّد أمسة وتخلّد إلى الخلاص تفزّبه وبهدم وخلّد أمسة وتخلّد إلى الخلاص تفزّبه وبهدم وخلّد أمسة وتخلّد إلى الخلاص تفزّبه وبهدم وخلّد الجموع إلى الخلاص تفزّبه وبهدم وخلّد الجموع إلى الخلاص تفرّبه وبهدم وخلّد الجموع إلى الخلاص تفرّبه وبهدم وخلّد المحموع إلى الخلاص تفرّبه وبهدم وخلّد المحموع إلى الخلاص تفرّبه وبهدم وخلّد المحموم المحموم

^{&#}x27;'' الثجّاج الغزير والصدي الكثيرُ العطش.

١٢. واعمد لما شادَ البناةُ فأعلِيهِ شروفاً ومسالم ينجروهُ فسشيِّدِ ١٣. وتحـــرَّ أدواءَ الـــشبابِ فـــداوها بـالرفق يــزددْ مــن هــواكَ وتــزددِ ١٤. حـرِّهُ عبيـدَ جهالـةٍ واعطـفْ علـي حــرِّ وأطلـقْ مـن أسـار مقيَّــدِ ١٥. أشِـعِ الحيـاةَ ولطفَهـا في أنفـس دُجيـتُ ١٢٤ وعـالجُ سـرَّها وتفقَّــدِ ١٦. ألهب شرارة نابهينَ وجُسسً من نبض النفوس الراكداتِ الهُمَّـدِ ١٧. فلئن حصدتَ الطيباتِ فلم تزل لسلآنَ ألسفُ زريعة ١٢٥ لم تُحسصَدِ ١٨. ولئن ذكت لك جذوةٌ من حبِّهم فزكت ١٢٦ فثمة جنوة لم تُوقَدِ ١٩. أرددْ لها القرضَ الحميدَ وجازِها عنه بأجزلَ في الثواب وأحمدِ ظهر الملك من خلال ندائه، والشاعر يخاطبه، فاجتمع في الخطاب حضور الملك بشخصه ومخاطبته، في المقطع السابق كان الشاعر يخاطب الربيع، وكلامــه موجَّـه إلى الملك، هنا صار الكلام موجّهاً للملك الحاضر مباشرة، ناداه بأوصاف خلعها عليه، أو رسم صورته بملامح جديدة كما أراد، وكان قد فعل مثل هذا مع الربيع، بـل أخـذ مـن أوصاف الربيع الطبيعية ما وصف به الملك، "نبتة الوادي، نفصة عطره"، ثم وصفه أهميته بأكثر من أهمية الربيع، أهمية الماء الغزير للكثير العطش المشرف على الموت، ورأى فيه ذكرى الماضي وأمل المستقبل.

صورة مرسومة للملك يمكن أن تقف بجانب كثير من اللوحات المهداة لـه، تطرز جدران قصر الرحاب الملكي، لكنها لوحة صعبة الترميز، تجمع أحلى ما في الماضى،

١٢٤ مبني للمجهول، أُظلمت.

^{°٬٬} الأرض المزروعة.

۱۲۱ نکت اشتعلت، وزکت نمت.

وأجمل ما في المستقبل، ربما يشي رمزها بأنه ابن ملك، وسيكون ابنه ملكاً أيضاً، لكن هذا يصلح أن يكون قول قارئة فنجان لا قولاً للجواهري.

الشاعر مرة أخرى يأمر، سبق أن أمر الربيع، وها هو يأمر الملك المتوَّج حديثاً، سيتوجّه الأمر إلى الملك مباشرة من خلال المخاطبة، "أشرق على الجيل الجديد، قد الجموع، وأعمد لما شاد البناة، وتحر أدواء الشباب، حرِّر عبيد جهالة، أشع الحياة ألهب شرارة نابهين"، حزمة من الأوامر، توزّعت على أبيات، كل بيت فيه أمر، بل قام كل بيت على أمر.

عند المتنبى في مدح سيف الدولة تجمّعت حزمة الأوامر في بيت واحد، قال:

أقِلْ أَنِلْ أَقْطِعِ احملْ علل سلِّ أعدْ زِدْ هـشِّ بـشِّ تفـضَلْ أَدنِ سُـرَّ صِلِ

وتحت كل فعل كتب سيف الدولة الجواب، يبدو أنه استجاب لأوامر المتنبي، فكتب تحت "أقل": قد أقلناك، وتحت "أنل": يُحمل إليه من الدراهم كذا وكذا، وتحت "أقطع": قد أقطعناك الضيعة الفلانية، ضيعةً بباب حلب، وتحت "عللً": قد فعلنا، وتحت "سلّ $^{'''}$: قد فعلنا فاسل، وتحت "أعد": قد أعدناك إلى حسن رأينا، وتحت "زد": يزاد كذا وكذا، وتحت "تفضل": قد فعلنا، وتحت "أدن": قد أدنيناك، وتحت "سرّ": قد سررناك، فقال المتنبي: إنما أردتُ "سرّ" من السرية، فأمر له بجارية، وتحت "صل": قد فعلنا. $^{'''}$

لا يمكن أن يكون هذا خبراً ملفَّقاً على أبي الطيب، وفي سيرته كثير من التلفيق، ذلك أن شهادة ابن جنّي تكفي لإثباته، وقد عاصره وقرأ ديوانه عليه، قال ابن جنّي: "قد بلغني عن المتنبي أنه قال: إنما أردت سرَّ من السرية فأمر له بجارية". "` ولنا أن نتساءل عن سرعة الاستجابة، يأمر الشاعر، فيلبّي المدوح طلباته، يكتب تحت كل طلب إجابته،

 $^{^{17&#}x27;}$ أقل: الإقالة من العثرة والعفو عن الزلل. سل: من تسلية الهموم. أنل: من الإنالة، وهو إسداء العطيـة. a_{1} علًّ: من إعلاء المحل.

^{&#}x27;۲۰ ديوان أبي الطيب المتنبي، الواحدي: ٢٤٨.

۱۲۹ الصبح المنبى: ١١٠.

ولا يمتنع عن أي منها، الممدوح ملِك بيده كل شيء، يـستطيع أن يمنع وأن يقبل، كـل طلبات المتنبى قبلها ووافق على تنفيذها.

لنلاحظ أن كل الطلبات شخصية، تهم السفاعر بالدرجة الأولى، يمكن أن نتصور أهمية الشاعر بالنسبة إلى سيف الدولة، لكننا لا يمكن أن نتصور احترامه له وإجلاله، فقد المتنبي هيبته عندما تصاغر في طلب هذه الأشياء، ربما يُعَدُّ إدراج أربعة عشر أمراً في بيت واحد ملمحاً بلاغياً، ولكنه يضائل شخصية الشاعر إلى حدَّ تافه، إلى أن تطمئن به "دار الذلة". " هذا النوع من الأمر هو الذي عكفت عليه البلاغة القديمة، فدرسته تحت عنوان "الدعاء"، وهو أن يكون الأمر صادراً من الأدنى رتبة إلى الأعلى "على سبيل التضرع". "

لم يطلب الجواهري طلباً شخصياً، ولم يستجب الملك كما استجاب سيف الدولة، عدم استجابة الملك الفورية تشير إلى طبيعة الأوامر، كل منها يلزم سعياً وجهداً ووقتاً، أوامر الجواهري كانت طلبات الشعب العراقي، إنها الأهداف التي تستدعي تحقيقها للرحلة الحضارية، وهي التحديث، وخلاص الجماهير من تخلفها، والبناء، ورعاية الشباب، والتحرر من الجهل، وإشاعة الأمل، وتكريم النابهين، كلمات تلخّص الحاجات الضرورية لحياة كريمة، أوامر وطلبات مقابل "القرض الحميد"، وهو القبول بحكم الملك.

الجواهري يقف قاضياً بين تنفيذ الملك للطلبات ومبايعة الناس له، يحكم بأن يرد الملك دينه "بأجزل منه في الثواب"، يطالبه بالمزيد، يمكن أن يُسمّى أمر الجواهري "التماساً" لأنه قاله على سبيل التلطف، ذلك أنه لم يسفّ في طلب شخصي ينزله عن المرتبة التي هو فيها، ثم هو يطالب بحقوق ملايين الناس، وهي حقوق مشروعة، لقد

١٢ العمدة ١: ٣٣.

^{&#}x27;'' الإيضاح في علوم البلاغة: ٤٩.

وجد الجواهري أنه يساوي الملك في الرتبة، في المسؤولية، فقال: افعل. دون استعلاء أو احتقار. ''``

فرق واضح بين موقف المتنبي وموقف الجواهري، لنقل بين موقف الشاعرين، أصبح الشاعر عند الجواهري صوت الشعب أمام الملك، صوت المحكومين أمام الحاكمين، بعد أن كان لقرون طويلة صوت نفسه، لذلك كان المتنبى يقول:

ودعْ كـلَّ صـوتٍ غـيرَ صـوتي فـإنني أنـا الـصائحُ المحكـي والآخـرُ الـصدى

وهو يريد صوته الشخصي الذي ينشد قصائده، في حين صار الجواهري يقول:

أنا العراقُ لساني قلبُه ودمسي فراتُه وكياني منه أشطارُ

وهو يريد صوت العراق بشعبه وأرضه وتاريخه ومستقبله، مهمة صعبة تكفّل بها الشاعر، ومسؤولية عظيمة تحمّل ثقلها، لذا وقف الجواهري يأمر الملك.

(٣)الشعب العراقى والهاشميون

المصدر نفسه.

۱۳۲ ديوان الجواهري ٤: ٧١.

 $^{^{17}}$ فيصل بن الحسين أول ملك في العراق الحديث.

[&]quot; الملك غازي بن فيصل، والشغُف جمع شَغاف، وهو حبة القلب، المتخضَّد المنكسر، وعود شبابه المتخضِّد كناية عن موته في شبابه.

١٢٦ الملكة عالية.

70. لم تبق عين لم تفض عن حرقة وحشا بفيض الحزن لم يتفصل 177. زحفت تواسيك الجموع وفوقها رانصت ظلل توجنع وتوجند 177. واليوم تشهد زحفها بك تحتفي فرحاً وتُمْحضك الولاء وتفتدي 174. واليوم تشهد زحفها بك تحتفي فرحاً وتُمْحضك الولاء وتفتدي 174. واليوم تشهد أرحفها بك تحتفي فرحاً وتُمْحضك السواء وتفتدي 174. عصت بهم شرف وود مُحَال 184. مسلم الله واقتحم السماء بمصعد 184. باتصت بليلية حالم متشوف بسناك والصبح المسنير معيد 184. باتصت فقيل يا شمس أرأفي بالزاحفين وأنست بيا أرض اصمدي 185. ما أن توازي فرحة من رابض 124 للقال إلا ترحة من مقتد الجواهري أمام الملك، وعيون الحاضرين مصوبة على شخص الشاعر، وآذانهم تحرص على سماع كل كلمة، الجواهري يقضي بأن على الملك أن يحقق أهداف الجماهير، وذلك لأنها أيّدت ملك الهاشميين في العراق، في السر والعلن، وشاركتهم في الحزن، والمشاركة في الحزن تعني التوحّد والتعمّق والاندماج، تلك الجماهير تشارك في الفرحة اليوم، فرحة التتويج، يستوي فيها المتحفز والمسترخي، تأمل من الملك، كما تأمل من

الجواهري والملك، وبينهما الجماهير، صوت الجواهري ينطلق منهم ليـصل إلى الملـك، هم موضوعه، وهو شاهد على ماضيهم وحاضرهم، لم يبالغ في وصـف، قـدّم الأحـداث كما حدثت، كان الملك على علم بها، وتذكيره بها يلزمه الإقرار والاعتراف.

الصبح المنس

۱۲۷ يتفصّد ينشقّ.

۱۲۸ على زنة مفعول أي مُزاحَم.

١٢٩ معيِّد صفة حالم.

۱۲۰ متحفز.

(٤) تجوال الملك

الخبر الدائم.

۱۲۲ دماء الأئمة من قريش.

١٤٢ الصرخد شراب لذيذ، والعسجد الذهب.

¹¹¹ خضمٌ كثير العطاء، وتبر ذهب، ومزيد متموّج.

^{°′′} الهواتف الجن، وزغردة الهواتف كناية عن فرحتها، أراد عموم الفرحة عالم الإنس والجن.

[&]quot; صرح قصر، وممرَّد مصقول، وأنافَ أعلى وأطال.

۱٤٧ كذا في في الجواهري ونقد جوهرته..

۱۲۸ الرازح شديد الهزال، والمُجهَد مُتعب من مشقة أو مرض.

33. خمسلَ النبيسةِ بسه وزادتْ جرحَسهُ نعَسراً نباهسة خامسلٍ أو مقعسدِ 180 . وتقلّست عُسرُ المواهسةِ وارتمست كسراً فان لم تنسدثرْ فكانْ قدر 100 . وتقلّست العسراق وزرت تلك وهده مسن معدن حييً ومجتمع ردي الجواهري يروي للملك ما قام به الملك نفسه، قبل أن يروي يقدّم حكمة، "ما أهون الدنيا إذا لم تُمتحَنْ"، والحكمة في الأصل "معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم"، "أراد أن يرسم له صورة الحكيم الذي خبر الطبّبات واختبرها وخرج منها، هو من بيت نعمة، تربّى في سعة وترف، فهو الخبير العارف بالمطلوب، عادة ما تخرج الحكمة في موضوع الدنيا إلى الزهد فيها، والدعوة إلى تركها، فهي عدو مختفٍ في ثياب صديق، وقول أبي نواس يرنّ في الأجواء:

إذا امستحن السدنيا لبيسب تكشفت لسه عسن عسدوً في ثيساب صديق لكن الجواهري ينظر إلى الدنيا، إلى الحق الطبيعي في دلالة الحياة وممارسة العيش، ستتجه الحكمة وجهة أخرى، وتنطلق من الدنيا بمعنى الحياة، لا بمعنى كونها دار فناء، وهنا يروي للملك ما فعله الملك نفسه، "جبت العراق، وشممت تربته، ونزلت حيث النخل، ووقفت حيث الرافدان، ورأيت كركوكا، وسمعت زغردة، ولمست عند الكوخ، وبصرت بالشكوى"، أفعال كثيرة قام بها الملك نفسه، هي مكونات صورته التي رسمها الشاعر، صورة حراكِ شملَ جنوب العراق وشماله، وتعمل في فحص واقع العراق بالحضور والشهادة، وبالشم بالسمع والبصر واللمس، وأدرك مواطن الظلم والشكوى، والتفاوت والنباهة، والمعدن الحي والمجتمع الرديء.

الجواهري يخبر الملك، والملك يعرف، فهو نفسه قام بالأفعال، ما الفائدة إذن من الإخبار؟.

^{&#}x27;'' نغَراً غيظاً وغضباً.

^{&#}x27; فزُر جميع غزيرة، فكأن قد فكأنها قد اندثرت.

۱۵۱ لسان العرب: حكم.

(٥) صورة العالم المتحضر

28. وقرنات ذاك بعالم مستمخّص بالخير للسمْلِ البديد موحّد بالمده ومّد بالمده ومّد بالمده ومّد بالمده ومراه بالمده والمعالم بعد المعالم بعد المعالم بعد المعالم بالمواهب على وطيد دعائم بالمسلفين وترتعيب بأوط بالمعتدى والمعتدى والمعتدن المنافي ولا بمُمد بالمقلّص وسمور وازنُ الكفّ الخطوط المنافي ولا مشت في المسلمات مقدرًا ومُبعّد والمعتدن وقد المعتدن المنافي ولا بمُمدّ والمستن في المنافي ولا بمُمدّ والمعتدن وقد المنافي ولا بمُعالمة المنافي ولا بمنافي المنافي ولا بالمنافي ولا بالمنافي ولا بالعدل بالعدل

يستمر الجواهري بالإخبار، وينتقل إلى المقارنة بين العراق وعالم آخر، هـو المجتمع المتحضر، ربما أوماً إلى المجتمع الأوروبي، وقد زار بعض بلدانه، يخبر بأن الملك هو الـذي كان قد قارن "وقرنت"، والهدف هو الكشف عن الصفحات المضيئة في المجتمع الأوروبي مما يحتاج إليه واقع الحال في العراق، من الخير والوحدة، وتنمية المواهب، وبناء الحاضر على الماضي، العدالة والالتزام بالقانون، ومن أولى الأولويات إشاعة العدل بين الناس.

ربما كان البيت الأخير هو مفتاح الأبيات في المقطعين السالفين، فكل ما قاله الجواهري يتلخّص في العدالة، وجد نفسه قاضياً بين الملك والجماهير من الناس، الجموع التي كانت تؤيد الملك من جانب، وتعاني شظف العيش من جانب آخر، مهمة

^{°`} متمخّض متوالد متحرك. من تمخّضت المرأة أي ضرب وليدها في بطنها لتلد. والبديد المبدّد، وهـو المفرّق.

١٥٢ كذا في في الجواهري ونقد جوهرته..

¹⁰⁰ البدائة جمع بديهة، طنة ساعد بالعدل دقُّ القاضي بمطرقته، كناية عن العدل، تُعضد تُساعَد.

عسيرة أمام الملك الشاب الذي يتوّج ويتسلم مقاليد الحكم، في واقع متخلّف، يريد الكثير منه، كما هي عسيرة أيضاً أمام القاضي الـذي تكفّل بكـل مـشاكل العـراق، وعنـدما نسترجع صوته:" أنا العراق لساني صوته ..."، نجد القاضي منحازاً إلى طرف مـن طـرفي القضية.

كان الشاعر يخبر الملك لا لإعلامه وتعريفه، بل لإقامة الحجة عليه، فهو يعرف أن الشعب هتف لحكم الهاشميين، وشارك العائلة المالكة أحزانها، في يوم وفاة جده الملك فيصل الأول، وفي يوم أبيه غازي، وفي يوم أمه، ويعرف واقع العراق، وقد تجوّل فيه، ويعرف خيراته، الماء الزلال في الرافدين، والخير في النخل الذي أرخي ظلاله عليه، والنفط الذي تدفّق في كركوك وغيرها، والإنسان العراقي النابه الموهوب، باني الحضارة في فجر التاريخ، مع صرخات الأكواخ بجوار غنى القصور، مع الشكوى من الظلم، والحيف في الحقوق، إنها حالة استثناء أن يكون المعدن الحي في المجتمع الرديء، أن تكون إنسانية الإنسان في مجتمع سيء. حجج وأدلة على وجوب العمل على التصحيح، أو التجديد كما أمر به آنفاً: "أشرق على الجيل الجديد وجدّد". للملك أن يفيد من تجارب الآخرين، النهوض ببلد كالعراق مهمة شاقة، قد تضيع المشكلة في زحمة المشاكل، فيتوجب العمل بالأولويات، وأولها الحكم بين الناس بالعدل، ولكن من المؤهّل لتعيين الأولويات؟، ومن الذي تُسمع كلمته في ذلك، أيكون الشاعر؟.

(٦) الشعر الملتزم

٥٥. مسولاي حسالَ السشعرُ في غاياته عسن رَبْسعِ لمياءٍ وبرقة تَهْمَدِ "٥٠"
 ٥٦. وتطسوَّرت سُسوَرُ القسريضِ، فآيُسهُ تقفسو١٥٦ تطسوُّرَ عسالمٍ متجددٌ دِ
 ٥٧. وتنزَّهستْ أغراضُهُ عسن بَهْسرَجٍ بسادي الطسلاءِ وزِبسرِجٍ متعمَّد دِ ١٥٠

^{°°} حال تحول، ربع مية وبرقة ثهمد مصطلحات الوقوف على الأطلال في الشعر القديم.

٨٥. الـشعرُ، ما وُجد الرسولُ، رسالةٌ تهدي الـشعوبَ إلى الطريـقِ فتهتـدي
 ٥٥. وتميــلُ نحــو رعاتِها فتمــيلُهم لمحجّــة ١٥٠ أوفـــى ونهـــج أقــصد

"مولاي" تُشعر بخضوع الشاعر للملك، لم يعد قاضياً كما كان، صار من رعاياه، وهو يخبره بأمر جديد، لم يعد يخبره بإعمال قام بها، الخبر الجديد هو تبدّل مهمة الشعر من وصف الأطلال إلى الدعوة إلى التحديث، وتخلّيه عن الزخرفة اللفظية التي قتلت روحه، أصبح الشعر وسيلة توعية، تنير الطريق الصحيح أمام الجماهير، ورسالة إلى الحاكمين، توضّح السبل الصحيحة للقيادة.

أيشفع ذلك للشاعر خضوعه وتذلّله أمام الملك؟، ربما نعم، إذ سيتخلّى الـشاعر عـن صنعته السابقة، صنعة المدح والتملّق، ويتخذ مهمـة جليلـة، مهمـة توعيـة الجمـاهير بحقوقها، وتوعية الحاكمين، والملك منهم، بواجباتهم، سيكون الشاعر فـوق الجمـاهير يرى الطريق الصحيح، ويرشدها إليه، ويكون كذلك فوق الملوك، لا يمكن أن يكون المرشد والهادي في مستوى من يرشد ويهدي، لا بد من رفعة، حقيقية أو مجازيـة، لاستـشراف أبعاد الطريق واتجاهاته، ومن الأدب أن يستأذن الشاعرُ الملك للقيام بالمهمة الجديـدة، لا سيما التدخل في شؤون المملكة التي هي حكر على مَن ملك.

(٧) الشعب المظلوم

٦٠. الشعبُ يا مولاي درعُك فاحْمِهِ تحمَدْهُ من حَلَقٍ عليك مُزرَّدُ وَ الشعبُ يا مولاي درعُك فاحْمِهِ تحمَدُهُ من حَلَقٍ عليك مُزرَّدُ وَ الجموعَ فما حصيلةُ خالهِ فسرداً يهونُ وما قسيمةُ أحمه علي الجموع في غمارِ الناسِ من متوقّد لوقيدَ ١٦٠ شعَ على البلادِ كفرقد

^{^^}٧ البهرج الرديء من الذهب والفضة، والزِّبرج الوشى والزخرف.

۱۰۸ طریق

^{&#}x27;٥٠ الحَلَق جمع حلقة، ومزرَّد درع محكم الحلقات.

٦٣. وكم استقرَّ على الرُّبي من خامل قد كانَ أليقَ بالحضيض الأوهدِ ""

أوامر أخرى، لكنها هذه المرة بعد توضيح مهمة الشاعر، صار الشاعر ملتزماً بقضايا الشعب، بعد أن كان ملتزماً بقضايا الحاكمين، المهمة الجديدة تقضي تعليم الملك، فيمضي الشاعر في دروسه: إن الشعب درع الملك، فحمايته من حمايته، وإن القوة في مجموع الشعب، لا في أفراد منهم، وإن فيه طاقات مجهولة للملك، وإن في بطانة الملك من لا طاقة له.

لا يمكن تفسير هذه الدروس بأنها رسالة، يبتغي الجواهري منها شيئاً لشخصه، إذ كان ممنوعاً من أي منصب كونه محسوباً على الشيوعيين، وقد كانت جريدته "الانقلاب"، بعد انقلاب بكر صدقي في ١٩٣٦ "تحت السيطرة المطلقة للشيوعيين"، وفي ١٩٤٨ أيد اليساريون من كل الاتجاهات، وكانت الخيوط بيد الحزب الشيوعي، انعقاد المؤتمر التأسيسي للاتحاد العام للطلبة العراقيين، وبعد الاستماع إلى خطب عديدة، وإلى قصيدة ألقاها الشاعر الموهوب محمد مهدي الجواهري اتخذ المجتمعون قراراً بالتأسيس، "" وفي ١٩٥٧ قُبض عليه بتهمة انضمامه إلى "منظمة أنصار السلام العالمي"، "لكنه يقول: "أنا لا اعتبر نفسي سياسياً محترفاً ... سياستي هي قصائدي، وشعري هو مواقفي". ""

يمكن إدراج الأبيات الأربعة في قضية العدالة التي طالب بها آنفاً، مع التشديد هذه المرة على إنصاف الأكفاء المغمورين من غيرهم، ممن تسنّم مناصب، هو ليس أهلاً لها، وحاز منافع لا يستحقها.

١٦٠ مبنى للمجهول من قاد.

^{&#}x27;`` الأكثر انخفاضاً.

۱۲۲ العراق (بطاطو) ۲: ۲۷٤.

^{۱۹۲} ذکریاتی ۲: ۱۱٦.

¹¹⁴ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٩٨.

(٨) إعادة مجد بغداد

٦٤. فأعد على بغداد ظل غمامة باللطف تنضخ والندى والسؤدو
 ٦٥. أيام كان لمدهب متعرق تعنو الورى ونموذج متبغدً ١٦٥٥
 ٦٦. بالكرخ بغدادٌ تتيه وكوفة بالمسجدين وبصرة بالمربسد

أمر آخر بإعادة المجد لبغداد، لا يمكن أن يعود الماضي، ويمكن إعادة المجد والضير واللطف، أيام كانت بغداد بلد الأصالة والفخر، والكرخ من بغداد والمسجدان من الكوفة والمربد من البصرة، لمحات من ماضٍ زاهر، ترسّخت في الذاكرة، بوصفها ممكنات للإفادة منها في تجديد الحاضر. هناك ممكنات كثيرة لكنه ركّز على العراقة والنموذج المتعدد.

(٩) دولة الشعر

٧٢. ولتزده و با دولة الشعر التي كانت تسود بسامع وبمنشد وبمنسد المراب دولة الشعر التي تحمي الثغور بها وأي مهند المراب المقصر أي ١٦٦ كتيبة تحمي الثغور بها وأي مهند المراب المقصر أي المقصر أي المقصر أي المقصر أي المقصر أي المقصر المراب المقصل المراب المسلم المسلم

[&]quot; متعرِّق متأصل، وهو هنا منتسب للعراق، ومتبغدٌ متكبر مفتخر، وهو هنا منتسب إلى بغداد، وتعنو تخضع.

١٦٦ للتعجب،

۱۱۷ شذاته قوته، وحالق عالٍ.

١٦٠ أيقاظ جمع يقظ، وهجّد جمع هاجد، وهو النائم.

¹¹ أعطاف جمع عطف، وهو جانب الرجل أو المرأة، الخرَّد جمع خريدة، وهي البكر من النساء.

٧٣. تتمازج الألوانُ فيها عن سنا شفق بكلِّ صبيغة '١٠ متورِّو ٧٤. عــن بــأس هــارون ورقــةِ معبــد وهــوى الخليـع بهـا ونُــنْكِ المهتـدي ١٢١ ٧٥. درجتْ سُدى لم تبقّ غيرُ لميظة ١٧٢ من لحمِها بفيم الزمان الأدرد ٧٦. وتعـــرَّتِ الأرآدُ في ضــحواتها "١٧ الا كومـــنةِ جمــرةٍ في موقـــدِ ٧٧. أضغاثُ ١٧٤ ريحان جَنِيٍّ تنتشي بمعرِّق من عودها ومُعضفًدِ ٧٨. في كــلِّ سِــفْرٍ نفحــةٌ مــن عبقــرِ لمطـــامنِ في الــــرأي أو متمـــرِّد (١٧٠ ٧٩. وبكــلّ ديــوانٍ مَرنَّــةُ سـاجع ومَحــزُّ ثــوبٍ بــالعبير مُجــسَّدِ ٢٦ ٨٠. آمنــتُ بــالخُلاقِ مــن شــعرائها بمبــيّض صُــحفَ الــوري ومــسوّد ٨١. وبمنقًع عطـشي الــدهورِ بفــضلةٍ مـــن كأسِــها ونــشيجِها المـــتردُّدِ ٨٢. بالأريحيُّ أبي نسواس وصحبْهِ من شاربٍ نُخَـبَ الحياةِ معرْبِدِ ٨٣. ومُقــــاطِع بغنائــــهِ في حانـــةٍ سَـــحَراً أذانَ العابـــدِ المتهجِّـــدِ ٨٤. لم يُلفِ جبِّارُ السماءِ مُصدلًلاً في المدنبينَ كقائل قم سيدي ١٧٧

هارون والمهتدي خليفتان عباسيان، ومعبد مغنِ، والخليع شاعر.

^{٬٬٬٬} التلمُّظ التنوَّق وتتبع ما بقي في الفم من الأكل.

رأدُ الضحى رونقه، والجمع على أرآد، وفي الديوان ٣: ٣٨٧ الأراد.

۱۷۶ حَرْم .

عبقر مكان خرافي تنسب العرب الجن إليه، والمراد به هنا الإبداع والذكاء، ومطامن ساكن هادئ.

^{&#}x27;' الرنين الصوت الحزين عند الغناء والبكاء، ومرنّة واحدة منه، والحزُّ القطع من الشيء والمحـزُّ المقطع، والثوب المجسَّد المصبوغ بالزعفران.

٥٨. بابن المعرَّق ترتمي جَمَرائه بامضَّ من عنَالزمانِ وأحقادِ
 ٨٨. بالبحتريُّ أبي السلاسلِ لُمَّعاً بالعبقريُّ أبي محسسَّدِ أحمادِ
 ٨٧. بمُاذلُّ كافورِ عجيبةِ دهرِهِ ومُعازَّ آلِ الأرماني ومُخلِّد دِهرِهِ

وأمرٌ بأن تزدهر دولة الشعر، هي لوحة تستمد من الخيال، رجالها المنشد والسامع، قوتها الشعر، تحمي به حدودها، يحتذي المقصِّر فيها المجوِّد، في جانب من اللوحة أن الدولة مضت، وبقيت منها أطياف، تراود اليقظين والنائمين، وروَّى، تبعث النشوة والطرب، وأصداء، تحاكي ضخامة تراثها، في اللوحة ألوان متمازجة، يظهر فيها شفق متعدد الألوان، هي قوة هارون الرشيد، ورقة المغني معبد، وهوى الشاعر الخليع، ونسك المهتدي، لم يستمر من اللوحة إلا بقايا حياة سالفة، ومضة جمرة، عود يابس، تفصح عن عبقرية إنسانها فيما كتب، ونغمة حزنه فيما أنشد.

شعراء مبدعون في دولة الشعر، لكل شاعر صورة يتميّز فيها، أبو نواس يبيض صحف الناس بزهدياته، ويسودها بخمرياته، وهو الأريحي المذنب المدلل، أبو العلاء يلفظ حِكَماً أقوى من الزمان، البحتري صاحب سلاسل الذهب، أعزّ آل الأرمني، أبو محسّد المتنبي العبقري، أذلّ كافور الأخشيدي، وهو جبار قوي، بالضد مما فعل البحتري بآل الأرمني، وهم ضعفاء.

أربعة شعراء فقط، من بين مئات الشعراء الذين تضمهم دولة الشعر، الاختيار ينمُ بقصد المختار، والتفصيل يدلُّ على الاهتمام، أبو نواس وعربدته، والبحتري ونفاسة شعره، وإعزازه، وأبو العلاء وحكمته، والمتنبى وإذلاله، لكن التفصيل لأبى نواس

[&]quot; قال أبو نواس لفلامه:

قُمْ سَيِّدِى نَعْصِ جَبَّارِ السَّماوَاتِ

يا أَحْمَد الْمُرْتَجَى في كُلِّ نائِبَةٍ الشعر والشعراء: ١٧٤.

^{^^^} المتنبي مذل كافور، والبحتري معز آل الأرمني، إشارة إلى مدح البحتري على بن يحيى الأرمني، من قادة الثغور.

والمتنبي، إذ حصل أبو العلاء على بيت، والبحتري على نصف بيت، أيرغب الحواهري في صورة أبى نواس، فاعتنى بها في خمسة أبيات؟، أيرغب أيضاً في صورة المتنبى، ففصّل فيها إذلاله كافوراً، سنسترجع البيت الأخير من هذا المقطع، والشاعر فيه يذلُّ ويُعزُّ.

(١٠) وصاية الخال

في كـــلِّ مُلــتَحَم مكـانَ الــسيِّد

٨٨. يــا ســيّداً مــن مُعــرقين ١٧٩ تـــوأوا ٨٩. ووديعـــةً مـــن طـــاهرينَ لحـــرَّةِ طهــرتْ لأغلـــبَ بالنـــدي متفــرِّد ٩٠. رأَبتْ كَ فِي حِجْ رِكِ أَن طَهِ ورَهُ ﴿ رُوحِ ان أَنفِ اسِ الصِيا المتنهِ لِلْهِ الْمُ ٩١. واستودعتْكَ وقد مضت لمُكفَّل بعهودها، وبرعيِّها المُحمَّد ٩٢. فــدرّجْتَ في غــابِ الهزّبْــر الملبــدِ وحُرســتَ مــن صمــصامةٍ لم تُغمَــدٍ مُ خوفاً عليك من الأذي لم ترقد ٩٣. ورُعيــتَ مــن عــين كــأنَّ جفونَهــا ٩٤. شـرفُ الخؤولـةِ أن يكـونَ كمـا تـرى إينـاسَ خِــدْن الله وانتباهــة مرشــد

"يا سيداً" تأكيد على استمرار التواصل بين الشاعر والملك، فما زال التخاطب بينهما قائماً، ومنذ بداية المقطع السابق كان الأمر مستمراً في : "ولتزدهـ ربك دولـة الـشعر"، والأمر يعنى حضور الآمر والمأمور، في هذا المقطع أثنى الشاعر على الملك النشاب، من خلال صورة جليلة لأصله، سيد من نسل أسياد، حملته حرة طاهرة من سيد كريم، واستودعته عند كفيل أمين مخلص في أمانته، تربّي محروساً وسـط الأخطــار، محميــاً

^{^^} الوديعة والمستودع ما في الأرحام، والأغلب غليظ العنق، وهو من أوصاف سادة القوم.

رأب أصلح، ورأبتك أي ربّتك، والطَّهور الماء الذي يُتطهَّر به، رَوحان ربما أراد به رائحة، وهو شاذ.

۱۸۲ الرعيّ الراعي.

١٨٣ الهزَبْر الأسد، والصمصامة السيف.

۱۸۴ صدیق وصاحب.

بعيون مفتوحة على رعايته، فتحقق شرف الخوؤلة بالصداقة والإرشاد. الشاعر في قوله: "شَرَفَ الخَوُولَة ..."، يُمهِّد للانتقال إلى المقطع اللاحق، وهو ما يُسمَّى بحسن التخلُّص.

(١١) عبد الإله السياسي البطل

٩٥. عبد الإلب وفي المكارم شِرْكة شاركْتَ في خِصَل ١٨٥ المليكِ الأوحد ٩٦. يـا ابـنَ الهواشـم حـرةً عـن حـرَّةٍ وابـنَ الخلائــفِ أصـيداً عـن أصـيدٍ `

٩٧. يا ابنَ الأباطح من قريش فم فجوةً هـي بالمكارم ذروةُ للمُصعد

٩٨. وابسنَ الأطايسبِ مزرعاً أو مصرعاً في مصدرجِ للصصالحينَ ومرقصدِ

٩٩. عــشرٌ وخمــسُ أيّــداتُ رُضــتَها بمــراس مرهــوبِ الــشكيمةِ أيّــدِ ١٩٠٠ ١٠٠. للهِ بأسُّكَ إِذْ تعالِج بأسَها لا بالكليكِ شَابًا ولا بمُزنَّ دِيْ

١٠١. وإذ الخطوبُ تهم منك لغفلة فتحيدُ عن ذي مِرَّةٍ ١١ مستحصدِ

١٠٢. وإذ الصعابُ يهونُ عندَكَ حدُّها هيونَ الحديدِ علي شَاعِ المسبردِ

١٠٣. إن تدجُ غاشية السيقة وإن يلن حبال تسشد وإن تحسارب تسممد

١٠٤. وإذا تعاضلتِ الأمورُ وسعتَها حالاً لملتبس الحلول معقّد

^{^^} خصلة فضيلة ورذيلة من الإنسان وشاعت في الفضيلة، جمعها خِصال، ولم تُجمع على خِصل. والخُصلة للشعر المجتمع جمعها خُصَل.

١٨٦ الأصيد الملك.

قريش البطاح الذين ينزلون أباطح مكة، أي وديانها، وقريش الظواهر الذين ينزلون ما حولها.

خمس عشرة سنة مدة وصايته على العرش، أيِّدات قويَّات، والشكيمة قوة القلب.

^{^^^} الكليل من السيوف غير القاطع، والشُّبَا جمع شَباة، وهي حد السيف، والمَزنَّد العطاء القليل. يريــد أنــه ساس البلاد بالسيف والدينار.

تحدد تميل، وذو مِرَّة قوي.

ان تُظلم مظلمة.

١٠٥. زحفتْ لكَ الكُرَبُ الشِّدادُ فرعْتَها بمُراتِ بِ ١٠٠ للقائِهِ امتح شِّدِ ١٠٦. زحَمتْكَ بالدَّفْعِ الصِّخامَ فخُصتُها عصن مزبدٍ يرغدو لأكلحَ مُزيدٍ "١٠٠. ١٠٧. تنحازُ عن موج وتغشى موجة وعدت وترقب موجة لم توعدد ١٠٨. حتى إذا انحـــر العُبــابُ زحَمتْــهُ بأشـــدَّ منــــهُ في الزِّحـــام وأجلــــد تبدَّل التخاطب، أصبح طرفاه الشاعر والأمير عبد الإله، ولكن هـذا لا يعنى تغييب الملك صاحب الحفل، الملك حاضر يسمع، كما كان يسمع المقاطع السالفة، والملك حاضر أيضاً من خلال الموضوع المطروح، انتساب الأمير المخاطب إلى الشرف الهاشمي، فهو شريك الملك في المكارم، وهو أيضاً ابن الهواشم والأباطح والأطايب، سياسي بارع، استطاع بحنكته أن يقود العراق بالسيف والدينار، وأن يلبس لكل حالة لبوسها، ثناء عـلى الأمـير الوصي، وتقدير لجهده في سياسة بلد صعب القياد، كان للمناسبة، وتعني نهاية سلطة الوصي، أثر في رسم صورة الأمير الحاكم السابق، صورة بطل منتصر، يستحق الثناء. (١٢) الشاعر الجواهري

١٠٩. يا أيُّها الملكُ الأغرُّ تحية من شاعرٍ باللطف منكَ مؤيَّد

١١٠. أنا غرسُكم أعلى أبوكَ محلَّتي نُبْلاً وشرَّف فضلُ جدِّك مقعدي ١١١. وأنا ابن عشرين أثار مطامحي وأغضضَّ بالشجّنِ المبرِّحِ حُسمَّدي ١١٢. لم يجسُ عودي في الوفاءِ ولم يكنْ ورَقــي بمخــصوفٍ ولا بمخــضَّد أَنَّا ١١٣. فإذا محضتُكمُ الصويحَ فدرَّةُ من ناضحِ بالودغير مصرَّد ١٩٥

منتصب.

[&]quot; الضخام العظيمات، والأكلح المكشِّر عن عبوس.

١٩٤ جسا العود صلُبَ.

^{&#}x27;` دَرّضة من در الضرع، والمصرّد المقلّل.

118. وإذا جروتُ فإن أعظمَ شافعٍ عندي لديكم عفيي وتجرُّدي 118. وإذا جروتُ فإن أعظم شافعٍ عندي لديكم عفيي وتجرُّدي 110. ما كانت الزلفي ذريعة مغنمٍ يرجي ولستُ على اللها ألا بمعوّد

الشاعر والملك مرة أخرى، ولكن الموضوع هو الجواهري، توحّد هنا الشاعر والموضوع، صار يتكلم عن نفسه، في كل المقاطع السالفة كان الموضوع ثالثاً بين الشاعر والمخاطَب، حتى في دولة الشعر كان السشاعر يذكر السشعراء، وهو منهم، على أنهم موضوعات، هنا جعل الجواهري موضوعه، والجواهري مؤيد لهذا الملك، كما كان مؤيداً للملك غازي أبي الملك، ولجده الملك فيصل، حين كان في العشرين من عمره، التأييد من الوفاء، والمدح من الود، ويشفع لجرأته تجرُّدُه، ويفسر تقربَه منهم.

(۱۳) الشعراء المنافسون

117. ومنافسين على انً الله و صائدي فيكم تروح بها الرواة وتغتدي المراب المراب المراب المراب المراب المرب المتوقد المرب الم

١٩٦ جمع لُهية وهي أجزل العطاء.

^{&#}x27;'' لا يستقيم الوزن إلا بهمزة وصل.

١٩ موضع المراقبة.

شعراء حاسدون، يحسدونه على انتشار قصائده في الهاشميين، على نشر فضائلهم في الناس، فالرواة ليس لهم غيرها، ينشدونها صباح مساء، وهي تجمع مفاخرهم الماضية والحاضرة، تذيعها في الناس غداً كما كانت تذيعها بالأمس. علاقة وطيدة بين الشاعر والهاشميين، لم يكن شاعرهم اليوم فحسب، الشعراء الحاسدون يعجبون لإبداع الشاعر أهو من الغيب، أم من الوحي أم هو من امتلاك البيان؟، فاتهم أن الإبداع استلهام، وأن غُرر الشعر مستمدة من غُرر شمائل الممدوح، كل ما صنعه الشاعر أنه توجّه إلى الممدوح فانهال عليه الإبداع، فصنع تاجاً من الشعر لطلعة وضاءة. تسويغ لمدحه الملك، وتأكيد على براعته في الشعر.

" الجواهري ونقد جوهرته: ١٣٦ - ١٣٢.

الصوت والرؤيا

كان المتنبي يقف أمام كافور، وكافور يعرف أنه يطمح أن يأخذ مكانه، ملكاً يتحكم في البلاد، قال المتنبي:

فارْم بي حيث ما أردتَ فاِنّي أسَدُ القلب، آدَمِسيُّ السرُّوَاءِ وَالسَّالِي السَّالِي السَّادِي مَا السَّعراء

فما الذي يجدر بكافور فعله؟، المؤكد أنه لا يرمي به حيث ما أراد، ولا إلى ما يريد المتنبي، النتيجة معروفة، سوف يقتطع الأرض التي يصل إليها لنفسه، ويحارب منها كافوراً، ليستولي على ملكه، وربما ينفذ إلى ملك الأرض جميعاً، ذلك طموح المتنبي الذي لازمه في كل مراحل حياته، لذلك قيل له، بعد انتشار القصيدة: إن قولك "ليس قول ممتدح ولا منتجع، إنما هو قول مضاد ومناوئ".

فشل المتنبي في الحصول على ما يروم، من كافور ومن غيره، وجاء المعري يشرح البيت، فقال: "يقول: إني وإن كنت شاعراً، فإن لي همة عاليةً، ونفساً شريفة، وقلبي قلب الملوك". [ذا تجاوزنا اللبس في دلالة الفؤاد والقلب، وترادفهما في الاستعمال، فإننا يجب أن نقف أمام الاختلاف بين الفؤاد واللسان، صحيح أن الفؤاد أو القلب في مفهومنا المعاصر ليس هو عضو التفكير والرؤيا والخيال، لكنه كان كذلك في الاستعمال القديم، وفي القرآن الكريم [مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى]، والمفسرون على أن الفؤاد هـو الـذي رأى. [الفؤاد يرى واللسان يتكلم، فؤاد المتنبي يطمح إلى الحكم، ولسانه يمدح كافور، فقوله

^{···} الواضح في مشكلات شعر المتنبى: ٣.

٢٠١ معجز أحمد: ٣٧٧.

أ جامع البيان في تأويل القرآن ٢٢: ٥٠٨.

قول مضاد مناوئ، ولم تنفعه الهمة العالية، ولا النفس الشريفة، ولا قلب الملوك، مما أشار إليه المعرى في شرحه.

في قصيدة الجواهري، نسأل عن مستوى وجهة النظر: مَن يـرى؟، ومَـن يـتكلم؟، '`` وقد أصبحت القصيدة أمامنا نصاً، بعد أن كانت إنشاداً على طريقة الجـواهري، إلقائـه ذي النبرة النجفية، وفخامة هيئته في حفل ملكى، وحركة أصابعه، ودلالاتها؟.

الشاعر ينشد، يروي الأحداث بنمط موروث، موزون على الكامل، مقفًى بالدال المحسورة، ألفاظه موروثة أيضاً، نسبة القديم فيه عالية جداً، إذن سيتطابق مع آلاف النصوص الشعرية السالفة، ما نُسيَ منها وما بقي، ولكنه سيختلف عنها من حيث الرؤيا، حيث تطغى رؤيا الشاعر على صوته، فيأخذ المتلقي معه، يشركه فيما يرى، فيتحول المتلقي من عالمه إلى عالم الشاعر.

رؤيا الشاعر ربطت بين موسم الربيع، وربيع عمر الملك، فشخَّ صت الربيع، جعلت منه إنساناً يتيه فخراً ويتباهى، ويجزي المطر ويرتدي الخضرة، ويتحدّى السماء، إنساناً من صنع الشاعر، شخصية انبثقت في النص، وقامت بالأفعال التي أمرها الشاعر أن تقوم بها، وانتهى دورها في التحدي، تحدي نور الفرقد السماوي بنور من طلعة الملك. شخصية ثابتة على صفة واحدة، ثانوية لم يتكرر ظهورها في المقاطع اللاحقة.

في قصيدة البحتري المشهورة:

أَتَّ الرَّبِيعُ الطَّلَقُ يَحْتَ اللَّ ضَاحِكاً مِنَ الحُسنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلِّمَا وَقَد نَبِهُ النَّوْرُوزُ في غَلَسِ الدَّجَى أوائِسلَ وَرْدٍ كُسنَ بِالأَمْسِ نُومَّسَا وَقَد نَبِهُ النَّوْرُوزُ في غَلَسِ الدَّجَى أوائِسلَ وَرْدٍ كُسنَ بِالأَمْسِ نُومَّسَا يُفَتَّقُ هَا بَسِرْدُ النَّسِدَى ، فكأنَّ هَ يَنِتُ حَديثاً كَانَ قَبِلُ مُكَثَّمَا يُفَتَقُ هُمَا بَسَرُّدُ النِّبِيعِ يُبَاسَهُ عَلَيْهِ كَمَا نَسَقُرْتَ وَشْياً مُنَمَّنُما وَمِسنَ شَعِدٍ رَدَ الرِّبِيعِ لِبَاسَهُ عَلَيْهِ كَمَا نَسَقُرْتَ وَشْياً مُنَمَّنُما

۲۰۲ خطاب الحكاية: ۱۹۸.

الربيع شخص أيضاً، يتبختر طلقاً ضاحكاً، يكاد أن يتكلم، والربيع ينبّ الورود، فتستيقظ، تتفتح، والربيع يرد الخضرة على الشجر، وينمنمها ويزخرفها.

وصَفَ البحتريُّ الربيعَ، أخبر عنه بصفاته الجميلة، قاربه بصيغة الغائب "يختال ضاحكاً من الحسن"، الربيع جميل في الأصل، ثم جاء البحتري يصف الجمال، يضعه في صورته الشعرية، الجواهري أمَرَ الربيعَ بأن يكون كما يريد، لم يترك الربيع وشأنه، يتكون كما فعل البحتري، بل أمره أن يكون على هيئة محددة فكان. الجواهري يمتلك الصوت، كما يمتلك كل شاعر، ولكنه امتلك رؤيا خاصة، شكّل بها الموجودات، فصنع ربيعاً من نوع خاص.

للملك شخصية سردية في القصيدة، كما له حضوره بشخصه في الواقع أمام الشاعر، لا يمكن أن تتطابق الشخصية مع الشخص، لأن وصف الملك كما هو لا يجعل للقصيدة مكانة أو مزية، التطابق لا يعني شيئاً، الاختلاف بينهما هو الذي يمنح القصيدة قيمة، ويمكن القول إن المدح، وهو "الوصف بالجميل"، أنا يعني إضفاء صفات إيجابية غير موجودة في الممدوح، ترتفع به عن شخصه الطبيعي، وكلما أكثر الشاعر من مدحه فارقت شخصية الممدوح الواقع الطبيعي، حتى تتكون له شخصية سردية مفارقة.

ظهرت شخصية الملك في القصيدة، وهو نطفة في صلب أبيه، "وديعة من طاهرين"، ثم وهو رضيع في حجر أمه، ثم وهو طفل يدرج في وصاية خاله، وأخيراً وهو في ربيع العمر، أثناء التتويج، هي شخصية نامية متغيرة واكب السرد تطور عمرها، كما واكب

۲۰۰ تاج العروس: مدح.

حركتها في أحداث كثيرة، وهي تجوب العراق، وتشم تربته، وتنزل حيث النخل، وغير هذا، ثم وهي تقارن العراق بالعالم المتحضر، وتمحصّ تاريخ الشعوب.

ولكونها شخصية رئيسة اعتنى السرد بتوصيفها، فهي ذات وجه وضّاء "طلعة الملك الأغرّ"، وقامة معتدلة "نبتة الوادي"، ورائحة زكية "نفحة عطره"، وشخصية موحية بالذكرى والأمل "خطرة الأمس ... صفوة الأمل"، لم يتجاوز التوصيفُ المعالمَ الخارجية للشخصية، إلى سبر أغوارها، أو الإشارة إلى سمة داخلية مثل الحكمة أو الحرم، مما جرت العادة بذكره في هذه المواقف، كان التوصيف معنياً بالشكل الخارجي فحسب، لنقارن هذا بتوصيف شخصية الوصى الأمير عبد الإله.

أراد الشاعر التعريف بالأصل، فظهرت شخصية عبد الإله مؤطرة بالمكارم "في المكارم شركة"، منتسبة إلى "الهواشم الخلائف"، حيث المجد "ابن الأباطح من قريش"، والشرف "ابن الأطايب"، إنها مرحلة ماضية من عمر الشخصية، ثم أراد التعريف الشاعر بحاضر الشخصية، فرصد فيها الحنكة السياسية، سياسة العباد بالترهيب والترغيب، "لا بالكليل شبا ولا بمزند"، الغرابة في التعبير تضع على الدلالة غشاءً، ربما تقصد الساعر بالكليل شبا ولا بمزند"، الغرابة في التعبير تضع على الدلالة غشاءً، ربما تقصد الساعر ذلك، لأن الخطط التي يعمل بها السياسيون تُحجب عن الناس عادةً، لم يوضّح الشاعر سياسة السيف والدينار التي انتهجها عبد الإله، أغمض عليها بحجاب من غرابة الألفاظ.

والقوة في "ذي مِرَّة"، والتجلد أمام "الصعاب"، والدهاء في التعامل مع الظروف المختلفة "إن تدجُ غاشية"، والصمود في الحروب "إن تصارب تصمد"، والذكاء "إذا تعاضلت الأمور" والحزم مع "الكُرب الشداد"، ومزاحمة المشكلات "الضخام"، والوقوف

بوجه أي "موج"، والحزم في اللين كذلك "إذا انحسر الزحام"، سمات شخصية عبد الإلـه داخلية، وصف الشاعرُ دواخلَ الشخصية، ولم يتعرض لوصف شكلي.

عبد الإله من خلال هذا التوصيف مجموعة قوى، التجلّد والدهاء والصمود والـذكاء، والملك من خلال توصيفه ذاك مجموعة صور، طلعة وقامة ورائحة وشخـصية موحيـة. يبدو أن التوصيفين يتناسبان مع مهام كل من الشخصين الطبيعيين، الملك صورة، تعـبّر عن العراق، وعبد الإله قوة، تسيّر ماكنته.

كان الشاعر، عندما كان يأمر الملك، يشير إلى شخص ثالث، هو مدار الكلام بينهما، ذلك الشخص هو "الجموع"، حقاً يدلُّ اللفظ على جموع، فهم "الجيل الجديد" و"أمة"، و"البناة"، و"الشباب"، و"عبيد جهالة وحر ومقيَّد"، و"أنفس دُجيت"، و"نابهين وهُمّد"، وعندما كان الملك يتجول في العراق، كان يرى أصحاب الأكواخ، وأصحاب القصور، الخاملين والمقعدين والموهوبين، ويسمع شكوى الرازحين والمجهدين، إنهم جموع لكنهم يقفون موقفاً واحداً، هو موقف المحتاج، لم نسمع الشاعر يشير إلى اختلاف مواقفهم، سواء عبيد الجهالة منهم والأحرار، النابهون والراكدون، الفقراء والأغنياء، وهؤلاء غير مسمّين، هم يظهرون بصفاتهم، يشكّلون الجموع.

تتحرَّك الجموع، "هتفت لكم، ورعتكم، و"ساقتكم وبكتكم"، ومنذ زمان فيصل الأول كانت "تبايع"، وهي "اليوم تشهد زحفها"، قد يبدو أن الجموع شخصية نامية متغيرة، من خلال ما يبين من حركتها، لكن الحركة، ولو تنوّعت أشكالها، واحدة، هي حركةٌ لتأييد الملك، يستوي فيها أن يكون الملك فيصل الأول أو ابنه أو حفيده، هذا يعني أنها شخصية ثابتة تظهر على صفة واحدة، وقد ظهرت فعلاً بصفة التأييد.

الشعراء شخصيات أخرى وقف الشاعر عندها مرتين، مرة وهو مـؤمن بهـم، وهـم الخلاقون من الشعراء، وظهر هؤلاء بصورة مشهورة لهم، استمد الشاعر ملامحها مـن التراث، فهم شخصيات تاريخية، أبو نواس وهو يشرب نخـب الحيـاة، يـسقي الـدهور العطشى بكأسه، ويقاطع بشعره أذان السماء، ويتـدلّل بعـصيانه، وأبـو العـلاء يلفـظ

حكمة شديدة أشد عنتاً من عنت الزمان، والبحتري أبو سلاسل الذهب، ثم أبو محسّد المتنبي، عجيبة دهره، وهو يذلُّ ملوكاً مثل كافور، ويعزُّ مغمورين مثل آل الأرمني. وقف مرة أخرى عند الشعراء المنافسين، هؤلاء "قالوا" و"جهلوا"، نقف أولاً عند قولهم.

في كل القصيدة كان صوت الشاعر متطابقا مع رؤياه، فهو يرى وهو يتكلم، إلا عندما أورد قول الشعراء المنافسين، صار هو يتكلم وهم يرون، أي صار يعبّر عما يرون، لنتأمل ما قالوا، سنجد أنهم يصفون الشاعر بالعجب، يجعلونه في مرتبة أعلى من البشر، حيث يرقب الغيب، ويترصد وحي السماء، ويمتلك البيان، لا يمكن أن يكون هذا رأي منافسين، المنافسون يحسدون خصمهم، لا يريدون له النجاح، وهؤلاء يضفون عليه آيات الجلال. أسند الشاعرُ القولَ لهم، ولكنّه قولُه جعله على ألسنتهم، ربما أراد إشعار القارئ أن له منافسين خصوماً، ولكن ما قالوه لا يدخل في الخصومة.

إذا كانوا خصوماً منافسين أو ناطقين بلسانه، فانهم في الحالتين جهلوا، ليست قصيدة المدح من الغيب، أو من حيازة البيان، بل من الممدوح نفسه، فغرر القصائد من غرر الشمائل. ليس للشاعر إلا أن صنع وهو ابن الأرض، تاجاً سماوياً لكوكب متوقد، يبدو الكلام سهلاً ميسوراً، ولكن الشاعر اخترق طبيعته الإنسانية، بحيث استطاع أن يصنع تاجاً سماوياً ويضعه على كوكب أرض متوقد. قدرات هائلة امتلكها الشاعر ليقوم بهذا العمل الجبار، كما كان له أن يترصد وحي السماء، فيطلع عليه، وربما يتدخل فيه، فيغير ما يشاء من مقادير العالم. شخصية الشاعر تتعدى نمطية الشعراء الذين يرجون "الزلفي ذريعة مغنم"، الذين تعودوا عطايا الملوك الممدوحين، هو قادر على أن يجعل "غُرَر النجوم" تسقط على يده.

الملك الإسطورة

إنه "يوم التتويج"، يوم مضيء من أيام الربيع في العراق، يترافق ضوءه ولمعان ذهب التاج، والتاج على رأس الملك، والملك على العراق، صورة يجتمع فيها النور والارتقاء هي أقرب مثيل للشمس، والشمس في الأساطير، هي "الأقنوم الأمثل للقوى السماوية"، "أوقد ماهي الشاعر بينها وبين الملك، عندما أمره بالشروق مثلها، "أشرق على الجيل الجديد وجدد"، والشمس تصعد إلى عنان السماء، تشرق وتجدد العالم في يوم جديد، ولكن أكان الشاعر يقصد إلى الجمع بين النور والارتقاء؟، ليكون عنوائه معبراً عن القوى السماوية؟.

كتب الشاعر قصيدته قبل اليوم الموعود، ربما كتبها على عادته، في خلوة في بيته، يحدو بها بصوت مسموع، يغنّي بها، كان الـشاعر يمارس هذا الطقس بعيداً عن الأنظار، في الليل أو في مكان مظلم. ففي مناسبة سالفة، كان يهيئ قصيدة، على سطح داره ليلاً، " وهو منذ البدايات كان ينزل إلى القبو من دارهم في النجف، يحدو وحده ويطرب، " والقبو كما هو معروف مظلم أو قريب من الظلمة، يحتمي فيه أهل النجف من حرارة الشمس، ويختفون فيه عن الأعداء.

في كل الأحوال كان الشاعر بعيداً عن أن يتصور طقس الإنشاد أمام الملك، وهو يحدو بالأبيات قبل أن تكتمل القصيدة، كما كان هو نفسه بعيداً عن الأنظار أثناء الغناء بها،

[&]quot; الأنثروبولوجيا، رموزها: ١٢٥.

۲۰۱ ذکریاتی ۲: ۵۸.

۲۰۷ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٤٣.

وهنا مفارقة بين أن يجعل الشاعر عنوان قصيدته يوحي بالارتقاء والنور، وهو بعيد عن الناس في ظلمة، وبين أن يلقيها في حفل حيث "الأنوار الباهرة والأضواء الزائدة"، أكان الشاعر في "ملكوت الشعر" تنزل عليه "شياطين الشعر أو ملائكة الفن" كما قال؟، أكان يرمي في أثناء كتابة عنوان القصيدة استحضار شخصيات من عالم أسطوري؟، نحن نستبعد هذا، ولكن القصيدة تقول غير الذي استبعدناه.

لنتتبع تجليات رموز الارتقاء والنور في القصيدة، وهناك "تماثل واضح في كل أقطار العالم يجمع بين الارتقاء والنور"، كما أن الفكر البشري يدركهما معاً، "بمعنى أن فكرة رقي النور، أو أن الراقي منير أيضاً، قارة في التفكير البشري، تظهر هنا وهناك في أساطير الأمم، يأمر الشاعر الربيع أن يباهي السماء ونجومها، السماء العالية ونجومها المضيئة، "بمشعشع عريان من نجم الربي المتوقّد"، أن يفاخرها بالشعاع المنبثق من الورود الظاهرة على "ما ارتفع من الأرض". "صورة استعارية للملك، تكتنز الارتفاع والنور، الورود على الربي وهي تشع بنورها، أما "طلعة الملك الأغر" فهي تحتوي الغرة "البياض في الجبهة" "، والبياض مضيء، كما إنها ترمي فرقد السماء بفرقد، فهي عالية، مزدحمة بالفراقد مثل السماء.

[٬]۰۸ ذکریاتی ۲: ۱۲٤.

الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٤٣، ١٤٤.

[٬]۱۰ الأنثروبولوجيا، رموزها: ۱۲۲.

[ً] لسان العرب: ربا.

المصدر نفسه: غرر.

والملك مثل الشمس يشيع الحياة "في أنفس دُجيت"، ويستطيع أن يلهب "شرارة نابهين"، وأن يذكي "جذوة من حبهم"، هو مثلها وهي "ذُكاء طالعة"، " وهو مثلها يطلع "طلعت فقيل يا شمسُ ارأفي"، بل هو الشمس يُنادى: "يا شمس" كما تُنادى، ويجوب العراق كما تجوبه، وهي عالية في سمائه، كما هو "قبلة أهله"، والقبلة هناك في الشرق، عند شروق الشمس.

في النهاية يفصح الشاعر، وهو يشير إلى جهل منافسيه من الشعراء، عن سر براعته في الشعر، ذلك أن "الشعر يقبس" من مُلهميه، الـشعر يأخـذ شـعلة مـن "النـور الأغـر محمد"، وهنا تتضح القوة في رمزية الارتقاء والنور، الشاعر يمدح الملـك، وجـده رسـول الله محمد (義)، وهو نور أغر أيضاً، من اللـه نـور الـسماوات والأرض. الإفـصاح عـن مصدر الروعة في الشعر قاد إلى البحث عن مصدر القوة في شخصية الملك، ذلك أن الـشاعر قصده، واستمد منه قوة، استطاع بها أن ينزل النجوم من عليائها إلى يـده، اسـتطاع أن ينزل الشعر من شياطينه على ورقة بين يديه. قوة خارقة للملك مستمدة من الله تعـالى، وقوة خارقة للشاعر مستمدة من الملك.

كانت العلاقة بين قوة السماء والملك تظهر هنا وهناك، في قصائد ماضية قبل قصيدة التتويج، كلها في مناسبات ملكية هاشمية، ففي قصيدة نظمت سنة ١٩٢٢ وكان الملك حينها فيصل الأول، كان قد ملك العراقَ لأن مُلْكه: "وقفٌ على سبط النبي الهادي"، وكان الله تعالى وأجداد الملك خلفه، يستند إليهم في ملكه:

المصدر نفسه: ذكا.

الله خلفــــك والجــــدود كلاهمــــا وكفــــاك عــــون الله والأجــــدادِ ''' وفي سنة ١٩٢٤، كان فيصل الأول يسير على نهج واضح أعدَّه الله له:

أُعــــدَّ لــــك الـــنهَجُ الواضـــحُ فـــسِرْ لا هفـــا طـــيرُك الـــسانحُ ثم إن طلعته مهبط لسلام الاله:

سلامُ الإلله علل علي طالع يحارُ بطلعت المادحُ "أَن المادحُ المادحُ المادحُ المادحُ المادحُ المادعُ المادي قال المادي وكان ولي العهد ولم يكن ملكاً، ولكنه قويٌ بالقوة نفسها:

رعايــــة جـــدًك نـــورُ النبـــي وبيـــت الإلـــه وأركانـــه "" مواضع أخرى كثيرة، تتوالى فيها العلاقة بـين قـوة الـسماء والملك، "" إلى أن يتـدخّل الخالق، فيسوّى دماغ الملك بيده:

إن السذي سسوّى دماغَسك خسصَّه مسن كسلِّ نسادرةٍ بخسيرِ نِسصاب أن السذي سسوّى دماغَسك خسصَّه ما لا يمتلكه الآخرون، فقد خصَّه تعالى بخير نصاب من القابليات النوادر.

أن يستمد الملك قوته من الله تعالى يعني أنه ظل الله، كما يستمد الظل وجوده من صاحبه، وهنا تتجلى فكرة أن "السلطان ظل الله"، وهي تتجذّر في الفكر القديم، وترسب في قاع الذاكرة، وذلك أن الأرض ملك للآلهة، والناس عبيد لهم فيها، والملوك ينظّمون أمور الملك، كما تأمرهم الآلهة، وفي الإسلام قام أولو الأمر بدور الملوك، فهم "يحكمون بين

ديوان الجواهري ١: ١٠١.

[&]quot; المصدر نفسه ١: ١٦٩.

المصدر نفسه ١: ٣٣٧.

[&]quot; المصدر نفسه ١: ٣٥٣.

۲۱۸ المصدر نفسه ۲: ۷۷.

الناس بالقسط والعدل، ومما أنزله الله على رسوله من أحكام وأوامر ونــواهٍ، فهــم ظــل الله وخلفاء رسول الله على العباد". "``

ولما كان الملك ظل الله، فإنه له سلطة واسعة، وقدرات هائلة، تطالعنا في وصف أي ملك من الملوك، كأن مجموعة الأوصاف هي مكون الملك السلطان، ما دام هو ظل الله المستمد منه وجوده وقوته، لنقرأ وصف أحدهم "وبعد فإن خليفتنا الأعظم وسلطاننا الأفخم، ولي نعمة العالم، المتحمل أعباء الخلافة من نوع بني آدم، خاقان البرين والبحرين، خادم الحرمين الشريفين، ظل الله سبحانه في أرضه، مالك الربع المعمور في طوله وعرضه".

لم يقدم الجواهري الملك بهذه الأوصاف، ولكنه قدمه بأوصاف أخرى، تستند إلى المقاعدة نفسها، تنثال من خلال الأوامر التي وجّهها إلى الملك، وذلك أن المامور يملك القدرة على تنفيذ الأمر، وإلا لا معنى للأمر نفسه، القدرة الهائلة على قيادة الجموع، "قد الجموع إلى الخلاص"، وعلى إعلاء ما شيد البناة، "واعمد لما شاد البناة فأعله"، وعلى مداواة أمراض الشباب، "وتحرَّ أدواء الشباب فداوها"، وعلى تثقيف الجهلاء، "حرّر عبيد جهالة"، وعلى معالجة النفوس المريضة، "أشع الحياة ولطفها في أنفس"، وكثير غيرها في القصيدة، وهي قدرات هائلة، وقوى خارقة رآها الشاعر في الملك، لم يكن الملك إنساناً عادياً، كان ذا سلطة واسعة، وقوى خارقة، وهي نفسها في أوصاف الملوك الغابرين، ممن ظهر في الأرض على أنه ظل الله فيها.

^{&#}x27;` المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: ٢٣ .٤١

۲۲ حلية البشر ۷۳.

حركة تراجي⇒ية

يغمر متلقيَ القصيدة إحساسٌ بالحركة، كل شيء يتحرك فيها، الربيع يتصارع مع السماء، يتحدّى نجومها بالورود، ويرمي فرقدها بفرقد من طلعة الملك، الملك يقود الجموع بناء على أوامر الشاعر، ويشن حرباً على مكامن التخلف، وهناك حركة أخرى هي انتقال الشاعر من موضوعة الجموع إلى موضوعة الشعر، قدّمه بانحناءة متخيّلة من قامته المديدة "مولاي حال الشعر"، وحركة انتقال خطاب الساعر من الملك إلى خطاب عبد الإله، ثم العودة إلى الملك، أنواع متعددة من الحركة، تضفي على القصيدة سمة الصراع، الصراع بين عناصر في القصيدة، أو بالأحرى بين شخصياتها، مما يقرّبها من التراجيديا، "لا نستطيع الجزم بتعمد الشاعر عمل القصيدة على غرارها، ولكن هناك بصمات معروفة لأرسطو على مسرح القصيدة.

لنسترجع عناصر التراجيديا أولاً، هي قصيدة مسرحية، تتطور فيها الأحداث المستمدة من التاريخ أو الأساطير، شخصياتها سامية، يطغى عليهم الصراع لإثارة الخوف أو العطف في نفوس المتلقين، "" ونتبين هذه العناصر في القصيدة ثانياً، ونحن نهتم هنا بمعاينة الحركة أو الصراع بين الشخصيات فحسب، ونقارب القصيدة بوصفها مسرحية ذات مشاهد:

TY النار والجوهر:٩.

[&]quot; معجم المصطلحات العربية: ٣٢٥.

المشهد الأول: الصراع بين ورود الربيع ونجوم السماء

يتيه الربيع فضراً بزهره العطر الندي وبزهو ربيع المولد، ويباهي، والمباهاة مفاعلة مثل مقاتلة، تستدعي طرفين يتصارعان، الربيع يباهي بمشعشع من ورود الربي المتوقدة السماء ونجومها، و يجزل الربيع العطاء للمطر بأكثر من عطائه، يبادله شذا الورود بزخات السحب، ويري زخات المطر ما هو نظيرها في الخير، "ألق السنا وجلال هذا المنتدي"، و يلبس الربيع بدل الخضرة الناشئة عن المطر خضرة من شعار عهد محمد (ﷺ)، والربيع إذا زهت السماء بمجراتها، فإنه سيزهو بشرف هاشم ونبل أصله، وإذا رمته السماء بفرقد، فإنه سيرميها بفرقد من نور طلعة الملك.

الربيع طرف واضح في صراع مع السماء، الربيع ووروده وهي تحمل سلاحاً نارياً مشعشِعاً مأخوذاً من نجم الربى المتوقّد، تحارب بشذاها زخات المطر، والربيع يرتدي لباس الحرب، خضرة مقدسة من عهد محمد، وهو يهاجم بشرف هاشم مجرات السماء، ويرد بنار من طلعة الملك على أية نيران من السماء. إنها معركة تخفى عنا إذا رأينا الربيع ووروده المتفتحة، أو السماء ونجومها المتلألئة في سكون الليل، فهما منظران يريحان الناظر، ويرخيان شد أعصابه، ولكنهما في القصيدة كانا جبهتي حرب مستعرة، أشعل فتيلها الشاعر.

الربيع انتصر في كل هجماته على السماء، لـم تـرد الـسماء عليهـا بـشيء، توالـت الهجمات وانتصر الربيع، وانتصر الشاعر في النهاية، لأنه هو الذي عقد الحـرب بينهمـا، وهو الذي جنى ثمار النصر، ورود الربيع تنتصر على نجوم السماء، وربيـع مولـد الملـك ينتصر على قوة السماء، هل يؤدي هذا الانتصار إلى الاعتقاد بأن الملك ظل الله في الأرض؟،

هل يحثُّ الشاعر الملك الجديد على أن يستمد قوته من الشعب، لا من السماء؟، سنرى إن كان هذا وارداً في نص القصيدة.

المشهد الثاني: الصراع بين الملك والتخلف

يتسلح الملك بقامته المديدة، وبنفحة من الوادي، وبشمائل الكرم، بقوة الماضي وأمل المستقبل، ويرتقي عرش العراق، ثم يقود الجموع لمحارية الضراب وأمراض السبباب، يقوم بتحرير عبيد الجهالة، هناك إذن حرب سابقة، وقع بعدها هؤلاء في العبودية، وهناك من وقع في الأسر، حرب الملك على الأعداء تشمل إيقاد النيران في ظلام النفوس المكتئبة، والاستيلاء على الخيرات الطيبات المحصودة وغير المحصودة، استعمل الملك أنواعاً مختلفة من السلاح، وحارب العدو على أكثر من جبهة، وغنم مغانم كثيرة، خيرات متحققة ومأمولة، وحب الناس وتأييدهم.

الشاعر دليل الملك في الحرب، يرشده إلى مكامن الأعداء، ويعرّف بالسلاح المناسب للقضاء عليهم، ويطلعه على كمية الذخائر وقوة الإسناد، وهو في نهاية المشهد قاضِ عادل، يخرج حصة الجموع من النصر أكثر من حصة الملك، إذ كان انتصار الملك بتأييد الجموع، فيجب عليه تسليمها حصتها منه، "بأجزل في الثواب وأحمد".

المشهد الثالث: الجموع تزدحم لمباركة التتويج

تخرج الجموع يوم التتويج، تزدحم بهم الأرض، ودَّ بعضهم التحول إلى السماء، في قلوب هؤلاء حب الهاشميين وتأييدهم، فقد بايعوا جد الملك، وحزنوا لمقتل أبيه الساب ووفاة أمه، تبيت الجموع، تحلم تتشوف إلى عيد التتويج، ثم يطلع الملك عليها كما تطلع المشمس، تحتفل الجموع بالطلوع تزحف، ترتجف الأرض تحتها.

هناك صراع يبدأ من أول المشهد، بين الفرح والحزن، الصراع في نفوس الناس، فهم يهتفون للملك "في فرحة"، ويبكونه بحزن "وعيونها لم تجمد"، وهم اليوم يحتفون "فرحاً"، وقد رانت عليهم "ظلال توجّع وتوجّد"، أدار الشاعر الصراع بين الفرح والحزن، وهما في نفوس الناس، وخلص إلى أن الفرح يعادل الحزن، الفرح نظير الحزن في يوم التتويج، تساوى الناس فيه، فرحة القائم توازي حزن المقعد، كلهم خرجوا للاحتفال.

المشهد الرابع: حكاية الحاضر

عندما يبدأ المشهد بمخاطبة الشاعر الملك "يا أيها الملك، ويؤكد خطابه بعد "مولاي حال الشعر"، و"الشعب يا مولاي درعك"، فإن الشاعر يقف في حضرة الملك، يروي له حكاية، يذكّرنا الموقف بمواقف الحكماء الذين وقفوا أمام الملوك، بيدبا في "كليلة ودمنة" رأى وهو الحكيم الفيلسوف، لزاماً عليه التصدي لطغيان الملك وتجبره، فقد "عبث بالرعية واستصغر أمرهم، وأساء السيرة فيهم، وكان لا ترتقي حاله إلا ازداد عتواً"، "ت فانتهى الأمر بأن وضع للملك كتاباً "ظاهره سياسة العامة وتأديبها، وباطنه أخلاق الملوك وسياستها للرعية على طاعة الملك وخدمته." أنجح بيدبا أخيراً في تقويم الملك، في تعليمه أصول الحكم والعدل.

رواية الجواهري مأخوذة من واقع العراق، ليست من القصص الخيالي، كما فعل بيدبا، الرواية معاصرة، أو هي معروفة للملك المروي له، يكون فيها الملك نفسه بطلاً،

۲۲۲ كليلة ودمنة: ٢.

المصدر نفسه: ٨.

ويقوم بكل الأفعال، يمكن أن نسميها "حكاية البطل الواحد"، وذلك أن البطل جاب العراق كله، وفي أثناء تجواله، وقف عند مجرى الرافدين، ورأى النفط يضرج من بين رجليه، وتعرف على دماء أهله في النجف وكربلاء، وهو في تجواله كان مقصد الناس، كأنه قبلتهم، وكان، عندما يتعب، يستريح في ظلال النخيل، فيحدب عليه السعف.

وقد رأى البطل كوخ الفقير جنب قصر الغني، ورأى كسر المواهب المتحطّمة، مشاهد كثيرة مرت أمام عيني البطل، خرج منها بعبرة تقول إن العراق عبارة عن "معدن حي ومجتمع ردي"، وبحكمة تقضي بأن يتولى أمر البلاد، ويعدل في سياستها.

لم يترك الراوي الحكاية دون حكمة، كان على عادة الحكماء الفلاسفة، يتجاوز الحجاب الذي يضعه الملوك حولهم، ويجابههم بقول ما لا يقوله غيرهم، ويتحمّل تبعات ذلك، كان الملك دبشليم قد أمر بقتل بيدبا، بعدما سمع منه، "" وكان الجواهري في مثل هذه المواقف يُعدُّ نفسه للسجن، يرّتب أمور أسرته، ويعرف مسبقاً أن جرأته على الملك، وعلى الحاضرين في الحفل، وقد كانوا من المتربصين به، "" ستؤدي به إلى عقوبة، وكان على عادة الحكماء الفلاسفة يستخلص من الحكاية العبر والمواعظ، ويدل على مغزاها بوضوح، يدخل الملك في مسؤولية الظلم الواقع: فقال:

17٤. كم في غمارِ الناسِ من متوقّدِ لوقِيدَ شعّ على البلادِ كفرقدِ . ١٢٤. وكم استقرّ على الرُّبي من خاملٍ قد كانَ أليقَ بالحضيضِ الأوهدِ

۲۲۰ المصدر نفسه: ٦.

[&]quot; ذکریاتی ۲: ۵۷، ۱۲۳.

المشهد الخامس: حكاية الماضي

الراوي يتابع روايته، يروي حكاية من الماضي، لا شك أن الراوي يقصُّ في مثل هذا الموقف، حكايات الخلفاء والسلاطين، وهم الأبطال ذوو الأمجاد والمفاخر، مما يحق للمحتفلين الانتشاء بذكرهم، ومما يليق بجو الاحتفال ويتناغم معه، لكن الشاعر يروي حكاية أخرى، حكاية "دولة الشعر".

في التراث حكايات كثيرة عن مدن العجائب والغرائب، إرم ذات العماد مدينة يجدها أحدهم في الصحراء الفقيرة القاحلة، وهي مبنية من قصور، أعمدتها من زبرجد وياقوت، وبناؤها بالذهب والفضة واللؤلؤ، مدينة الغنى والثراء في الخيال، وهي تعكس الفقر والعوز في الواقع، وجزيرة النساء التي يقع إليها مسافر، ترميه الأمواج وحيداً، فيصحو على نساء مختلفات، بنات أبكار، ونساء جميلات، لم يرين رجلاً، وهي جزيرة تعجم بالجنس، تعكس رغبة الرجال في تملّك العدد الجم من النساء.

لم يرو قصة دولة الشعر غير الجواهري، هي أطياف مجد، تلمُّ مرحةً بعيون الأيقاظ والراقدين، ورؤى جنونية، تتجسّد في رقص الحسناوات، وهي تعكس رغبته في أن يكون الوجود شعراً، شخصياته مختلفة متناقضة، فيها "بأس هارون ورقة معبد" و"هـوى الخليع ونسك المهتدي"، وهي شخصيات شعرية، تخرق مواصفات الناس، مَن يقاطع الأذان بغنائه، ومَن يجهر بحقده على الزمان ومن فيه، ومَن يحوز سلاسل الذهب، ومَن يذلّ الملوك.

المشهد السادس: عبد الإله يصارع السنين

لم يبعد عبد الإله، وهو الوصي على العرش مدة خمس عشرة سنة، عن الصراع، كان بطلاً فيها، فهو "الهزبر الملبد"، الأسد المخيف الذي حمى الملك الصغير ورعاه، بطولة عبد الإله أشد وأقوى من بطولة الملك، فقد خاض الخطوب "بمراس مرهوب الشكيمة أيد"، ومارسها ممارسة خبير داهية، يشد الحبل في موقف، ويرخيه في موقف آخر، فهانت أمامه الصعاب، لقد واجه البطل كرباً شداداً، وزاحمته معضلات عظيمة، وخرج منها منتصراً، كان إذا دهمته موجة ينحاز عنها، ويرقب الموجة اللاحقة، فإذا هدأت الأمواج هجم بسلاحه، وفرض سطوته، وأدخلها في ملكيته.

صورة بطولة أسطورية، البطل يصارع فيها "الخطوب" و"الصعاب" و"الكُرب الشداد" و"الضخام" و"الأمواج"، ويتغلب عليها، لم يكن أعداؤه جنساً واحداً، كانوا من أجناس مختلفة، كما كان الأعداء أمام الأبطال الأسطوريين، كلكامش مثلاً واجه همبابا حارس غابة الأرز، والثور السماوي، والرجال العقارب، وانتصر عليهم.

المشهد السابع: الشاعر يصارع المنافسين

لم يكن الشاعر وحيداً في ساحته، هادئ البال من منافسيه، فعلى الرغم من أن جد الملك الحالي، فيصل الأول خلع عليه لقب "شاعر العراق الأول", " إلا أن الشعراء يزاحمونه، يذكر منهم الجواهري نفسه الرصافي والزهاوي، " ونحن نعرف غيهم، وقفوا بباب الملك كلاً يريد الوصول إلى ما وصل إليه، هو يصارعهم بسلاح اختصّ به،

[&]quot; ذکریاتی ۱: ۲۰۵.

۲۲۸ المصدر نفسه ۱: ۲۳۳.

فهو غرسٌ ملكيٌّ، أخذ مكانته من نبل الأب وشرف الجد، وفيٌّ يمنح الود الصريح، عفيف متجرِّد.

وينتصر الشاعر على منافسيه، يستحوذ على الرواة، يجعلهم يروحون ويجيئون بقصائده، لم يترك سانحة لهم، هو يراقب الغيب، يأخذ منه ما يريد، وهو يمتلك البيان أيضاً، فذلك السر في إبداعه. شعراء كثيرون أزاحهم الجواهري عن طريقه، صارعهم في حلبة الشعر، وانتصر عليهم، وبقي الشاعر الذي يـذكره الملوك في احتفالاتهم، وكانوا يصلون إلى قبوله بالمشاركة بالنخوة والرجاء، وقد أقرً الجواهري في مناسبة "قصيدة التتويج" بذلك، قال: "لكنهم بدأوا معي بالتماس".

^{۲۲۱} آلة الكلام النقدية: ۲٦١.

أطياف بغداد

١٢٦. كـم في غمـار النـاس مـن متوقَّـدِ لـوقِيـدَ شـعَّ علـي الـبلادِ كفرقـد ١٢٧. وكم استقرَّ على الرُّبي من خاملِ قد كانَ أليــقَ بالحــضيضِ الأوهـــدِ ١٢٨. فأعــدْ علــي بغــدادَ ظــلّ غمامــة بـاللطفِ تنــضحُ والنــدي والــسؤددِ 119. أيام كان لمذهب متعرق تعنوالورى ونموذج متبغدد ١٣٠. بــالكرخ بغــدادٌ تتيــهُ وكوفــةٌ بالمـــسجدينِ وبـــصرةٌ بالمربَـــدِ [ولتزدهـ رُ بـك دولـةُ الـشعرِ الـتي كانـتْ تـسودُ بـسامعٍ وبمنــشدِ] ١٣١. أيـــامَ كـــانَ الـــشعرُ أيَّ كتيبـــةٍ تُحمــــى الثغـــورُ بهـــا وأيَّ مهنــــدٍ ١٣٢. كانَ المُقصِّرُ تُستفزُ شانُهُ ليجيدَ عقبي حالق ومُجسوِّد ١٣٣. أطيافُ محدٍ ما يـزالُ خيالُها مرحاً بأيقاظٍ يطـوفُ وهُجَّـدِ ١٣٤. ورؤى كـأنَّ الجـنَّ تبعـثُ هـزةً منهـا بأعطـافِ الحـسانِ الخُــرَّدِ ١٣٥. ومسردُّ أصداءٍ يجساوبُ بعسضُها بعسضاً بسضخم تراثِهسا المتبسدِّد ١٣٦. تتمازج الألوانُ فيها عن سنا شفقِ بكالُّ صبيغةٍ متصورٌدِ ١٣٧. عـن بـأسِ هـارونِ ورقـةِ معبـدِ وهـوى الخليـعِ بهـا ونُــسُكِ المهتـدي ١٣٨. درجت سُدى لم تبق غيرُ لميظة من لحمِها بفيم الزمانِ الأدردِ ١٣٩. وتعــــرَّتِ الأرآدُ في ضـــحواتها إلا كومــــضةِ جمـــرةٍ في موقــــدِ ١٤٠. أضغاثُ ريحانِ جَنِيٍ تنتشي بمعرقِ من عودِها ومُعضفَّدِ ١٤١. في كــلِّ سِــفْرِ نفحــةٌ مــن عبقــرٍ لمطــــامنٍ في الــــرأي أو متمــــرِّدِ

١٤٢. وبكل ويسوانِ مَرنَّـةُ ساجع ومَحـزُّ ثـوبٍ بـالعبير مُجـسَّدِ 18٣. آمنتُ بالخُلاقِ من شعرائها بمبيِّض صُحفَ السوري ومسسوِّد [وبمنقِع عطشي الدهور بفضلة مسن كأسِها ونشيجِها المتردِّد] ١٤٤. بِالأَرْيِحِيِّ أَبِي نِـواسَ وصحْبِهِ مِـن شـارِبٍ نُخَـبَ الحياةِ معرْيِـدِ ١٤٥. ومُقَـاطِع بغنائـــهِ في حانـــةٍ سَـحَراً أذانَ العابــدِ المتهجِّـدِ ١٤٦. لم يُلَـفِ جبَّارُ الـسماءِ مُـدلَّلاً في المـذنبينَ كقائـل قـم سـيدي ١٤٧. بابن المعرَّةِ ترتمي جَمَراتُه بأمضَّ من عنْتِ الزمانِ وأحقدِ ١٤٨. بالبحتريُّ أبي السلاسل لُمُّعا بالعبقريُّ أبي محسسِّدِ أحمددِ ١٤٩. بمُـــذلِّ كــافورِ عجيبــةِ دهـــرِهِ ومُعـــــزَّ آلِ الأرمــــني ومُخلِّــــدِ نقرأ هذه الأبيات تحت عنوان "أطياف بغداد"، على أنها قصيدة في ديوان الجواهري، " وكما نقرأ قصيدة، نبدأ بعنوانها، والعنوان ثريا النص، تضيء الطريق أمام القارئ، "أطياف بغداد" والطيف الخيال يأتي في النوم، "" إذن هي أحلام بغداد، القصيدة تثبيت لأحلام، وتبدأ الأحلام بـ "ظل غمامــة بـاللطف" والحلــم مثــل ظــل الــسحاب، إذ السحاب يدل في الحلم "على العلم والفقه والحكمة والبيان، لما فيها من لطف الحكمة"، "أ والحلم يفسّر محمول السحاب من العلم والفقـه والحكمـة والبيـان، ممـا شهده العراق وبغداد، كانت بغداد تتفاخر بالكرخ، والكوفة بالمسجدين، والبصرة بالمربد،

۲۲۰ ديوان الجواهري ۳: ۳۸۵.

[&]quot; لسان العرب: طاف.

٢٣٠ تعطير الأنام في تفسير الأحلام ٢: ٣٠٠.

وكان الشعر جنوداً يحمون الثغور، والجنود في الحلم دليل على "هلاك المبطلين ونـصرة المحقين"."

ويستمر الحلم، أو الأحلام التي تسردها القصيدة، فهي "أطياف مجد"، هي تسترجع المجد الذي ولّى أيام هارون الرشيد والمهتدي، وبقيت منه بقايا، مثل حِزم الريحان، يفوح عبقها في كل كتاب، ذكاءً لهادئ في رأيه أو متمرد. المقطع الثاني ليس من الحلم، يكاد أن يكون استدعاء لشعراء من العصر العباسي، حيث هارون الرشيد والمهتدي، كما أن البيتين الأولين ليسا منه أيضاً، هما من أبيات الحكمة العامة، لا نعدم ورود فحواهما في الشعر.

ولكن من المخاطب في "فأعد على بغداد"؟، من المقصود لأن يعيد زماناً مضى منذ قرون؟، هنا تتبين الثغرة، إذ لابد من تعيين المقصود في هذا البيت، لمعرفة اتجاه القصيدة، ولا بد أيضاً من إرجاع هذه الأبيات الأربعة والعشرين إلى القصيدة الأم "يـوم التتويج"، حيث نفتقد منها بيتين، حذفهما الشاعر:

[ولتزدهو بسك دولة السعر التي كانت تسود بسامع وبمندي] [وبمنقع عطشي الدهور بفضلة مسن كأسها ونسيجها المستردد]

ربما حذف الأول، لإخفاء المخاطب، وهو الملك فيصل الثاني، ولكنه أبقى على ما يكشف عنه في "فأعد على بغداد"، وربما حذف الثاني، لعدم ارتياحه له، أو لسبب آخر، مع الحذفين ومع حذف الأبيات الأخرى من "يوم التتويج"، نتساءل: أيصق للشاعر أن

المصدر نفسه ۲: ۱۰۵.

يحذف قصيدته، أو يبدّل منها بعد أن تخرج منه إلى المتلقين، وتمضي عليها السنوات؟، وما معنى تكوين قصيدة جديدة من قصيدة قديمة؟.

أعلن الجواهري براءته من "يوم التتويج"، فلم يثبتها في ديوانه، وكان كلما ذُكِّر بها ثارت ثائرته، فكان أصدقاؤه يتحاشون ذلك، أما خصومه فكانوا يشدّدون على ذكرها، ويعيِّرونه بها، فكان أحدهم يصدِّر كتابه بنموذج من خط الجواهري، كتب فيه إهداء القصيدة إلى الملك فيصل الأول وأبياتاً منها، " وفي متن الكتاب نص القصيدة الكامل، أراد بهذا إحراج الشاعر الذي مدح الملك في هذه القصيدة، وهو يناوئه ويناوئ الحكم الملكي، كما هو معروف عنه، فأصبحت إساءة الخصم إلى الجواهري حسنة للبحث في شعره، فما فعله كان مصدراً وحيداً للوصول إلى القصيدة التي تبرأ منها شاعرها.

في ١٩٨٢ بدأ الجواهري بكتابة ذكرياته، "" وقد تبدّلت الأحوال، ذهب الملك والعهد الملكي إلى رحمة الله، وتلاه في الذهاب إلى الرحمة عبد الكريم قاسم والحكم الجمهوري، ومرّت سنون عجاف في حقب عنيفة، انتهت بالجواهري مغترباً بعيداً عن العراق، منفياً بإرادته أو بإرادة غيره عنه، وجلس هناك يكتب ذكرياته، صارت في جزأين كبيرين، وبعدما انتهى قال: " كل ما أريده من القارئ أن يتذكر أنها تكاد تكون فريدة من نوعها، في جمع أشتاتها، وتوارد الخواطر فيها، وامتداد أبعادها وأتعابها".

سنركز على "أتعابها"، ربما يتبادر إلى الذهن أنه يريد أتعاب كتابتها، وقد صرّح بأنها استغرقت "أكثر من عشر سنوات"، وفي السنوات الست الأخيرة منها حُـرم مـن القـراءة

أألجواهري ونقد جوهرته: ٥.

^{۲۲۰} ذکریاتي ۲: ۱۲.

والكتابة، وهذا صحيح إلى حدًّ ما، فالرجل في الثانية والتسعين من عمره، ولا بد من أن يدفع ضريبة السنوات، إلا أن هذه الأتعاب تهون أمام معاناة كتابة الـذكريات، لاسـيما كتابة ذكريات قصيدة مثل "يوم التتويج". لا نريد عرض ما جاء في الذكريات، ولكن نريد معاينة الهوة بين أربعة روافد، تنبع كلها من ظاهرة الجواهري، إذا جاز أن نـسمّي الجواهري ظاهرة:

أولاً: نص القصيدة

الجواهري في نص القصيدة شاعر برؤياه وصوته، والشاعر يعلم ويفطن لما لا يفطن لم غيره، " كان يأمر الربيع والملك، يشكّل الوجود على وفق ما يرى، وله صوت مسموع وخارق، يروي الماضي ويرسم المستقبل، ويوجّه الشخصيات ويتدخل في الأحداث. وهو أيضاً من حاشية الملك الهاشمي، من خاصته، مدح الجد والأب والابن، اعترف هو نفسه بكتابة "سبع قصائد بحق الملك فيصل الأول"، " وديوانه يشهد بمديح الآخرين، أعلى الملوك محله نبلاً، وشرفوا مكانته فضلاً، فصار شاعر البلاط الهاشمي.

ثانياً: نص الذكريات الخاص بالقصيدة

الجواهري في الذكريات شخصية أخرى، يملؤها الندم، فالقصيدة هاوية من "أوج العز، وأوج الشموخ"، وهي "زلة العمر، النكسة، النكبة"، وقد عاش بعدها يؤنّب ضميره، لأنه اغتصبه، "وما أصعب أن يجد المرء ذو الحساسية ضميره مغتصباً"، ثم هو لا يرضى التبرير المعتاد في هذه المواقف، وبقيت كوابيس الزلة تلاحقه، منذ أول ليلة

۲۳۱ لسان العرب: سعر.

ألجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٤٦.

بعدها، وقد بين أنه تبرأ منها، أو أغفلها في طبعات ديوانه، وقد صدرت منه طبعات متعددة.

ثالثاً: نصوص أخرى خاصة بالقصيدة

في نصوص أخرى، كانت محاورات مع الجواهري، يمر ذكر القصيدة، يخشى المحاور اولاً، ولكن الموقف يتغيّر، يبدو الجواهري راضياً عن القصيدة، يضمها إلى شعره ضم الأب واحداً من أولاده، في ١٩٧٤ حاوره د. زاهد محمد زهدي، بدأ بأن له أبياتاً تهزّ أعماق الوجدان، وقرأ: "ما كان إلا أن جعلتك مقصدي ..."، ثار الشاعر بوجهه، معترضاً على ذكر القصيدة (الهاوية)، فقال د. زاهد: لا تؤاخذني يا أبا فرات، فمهما كان رأي الآخرين في هذه القصيدة، فإني مؤمن تماماً بأن فيها أبياتاً تستحق الخلود. فتغيرت سحنة الجواهري، ولاح عليه الارتياح، وعقب بأنه يعتبرها كلها من "عيون الشعر"، ولكن "ماذا تقول لهؤلاء الذين لا يلتفتون سوى إلى ظواهر الأمور وقشورها، هذا إذا تجاوزنا المغرضين وأصحاب النفوس المريضة.

وعندما حاوره الجزائري، ويبدو أن المحاورة كانت قبل كتابة المذكرات، أعلن الجواهري رأيه في القصيدة، قال: "ليس فيها شيء أخجل منه، الواقع لا يوجد عندي مثل هذه القصيدة، ... بعد ذلك حين أقرأ القصيدة كأن شخصاً آخر كتبها، كأني لست صاحبها، ولكن بعد خراب البصرة"، أقل وهو يريد أن الأمور سارت بغير ما يتمنى، فقد حذفها من ديوانه، وتكلم فيها المغرضون وأصحاب النفوس المريضة.

^{***} الجواهري، صناجة الشعر العربى: ٤٤٨.

TT ألة الكلام النقدية: ٢٦١.

رابعاً: الواقع والقصيدة

نحاول التقاط بعض الشذرات عن واقع الجواهري، لكي نتلمس الأرض التي انطلقت منها القصيدة، ففي ١٩٤٥ كان قد وصل إلى حافة الفقر الحقيقي، كما قال، كان يستدين ما يكفي حاجات العائلة، وقد ترك المناصب، واختار الشعر والصحافة، أو وإذا استرجعنا مقدار الربح الذي تدرّه الصحافة، فعلينا أن نربط ذلك بالجهة التي تموّل العمل، وقد كانت جريدة "الانقلاب" التي يملكها الجواهري "تحت السيطرة المطلقة للشيوعيين"، أن مما يعني ندرة الربح المجني منها.

كان الجواهري، وهو يعدّ القصيدة، يفكر في منحة ملكية مجزية، تنقذه مما هو فيه من فقر، وقد بدر منه ذلك متحدثاً عن مناسبتها، قال: "كانت القصيدة بمناسبتها، كان وسام الرافدين"، "" وهذا يعني التخفيف عن بعض فقره، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى نقرأ في ذكرياته أنه دخل بعد إلقاء القصيدة، على الأمير عبد الإله فمدّ له هذا ظرفاً فيه نقود، يبدو أنه هيأه له، وعلى الرغم من أنه رفضه، إلا أن العملية تدلّ على عادة متبعة في مثل هذه المناسبات. وقد كافأه عبد الإله بعدها بتنجيح ولده، "" وبتخصيص أرض زراعية له، ومضختي ماء فيها، مما أقرّ به نفسه. ""

۲۱۰ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٥٢.

العراق (بطاطو) ٢: ٩٤.

الله الكلام النقدية: ٢٦١.

۲٬۲ ذکریاتی ۲: ۱۲۵.

الجواهري ونقد جوهرته: ١٥٣، وذكرياتي ٢: ١٣٠.

أثناء إلقاء القصيدة في الحفل الملكي، كان مراد العماري يكتبها، أراد نشرها في جريدة "لواء الجهاد" التي كان سكرتير تحريرها، ولما أعدّها للنشر، أخبر الجواهري، فأجرى عليها بعض التصحيحات والتعديلات، وإذن له بالنشر، فنُشرت يـوم الأحـد الثالث مـن مايو سنة ١٩٥٣.

ثلاثة روافد من أربعة تدفع باتجاه قبول القصيدة والرضا عنها، وتسميتها من "عيون الشعر"، إلا ما جاء في الذكريات، حيث رفض قبولها وعدّها هاوية وزلة، لقد كتّب الذكريات بعد حوائي ثلاثين سنة، وهذه حبلى بالأحداث المؤثرة في مسيرة الساعر، مليئة بالتغيّرات التي عصفت بالعراق، ثم إن الجواهري، عندما يكتب سيرة حياته وهو في المنفى وحيداً، مختلف عن الجواهري، وهو ينشد أمام الملك في حفل مكتظ بشخصيات البلاد، تبدّلت المواقف، وتغيّرت القناعات، واختلفت النصوص. كان الملك فيصل الثاني في القصيدة كوكباً متوقداً، يشرق على العراق، وصار في الذكريات "ربيب مدرسة الاستعمار الانكليزي ... الوريث الوحيد لأبيه غباوة ورعونة".

^{°°°} قصة قصيدة "التتويج"، مراد العماري. على الأنترنيت.

^{ٔ &#}x27; ذکریاتي ۲: ۱۲۱.

لتكن حازمة أنها وزارة مفاوضات

يبقى السؤال قائماً: أيحق للشاعر حذف قصائده بعد أن سمعها الناس، وتلقّاها المتلقون، وتأثّروا بها، وساورا بالاتجاه الذي تشير إليه؟.

في مقدمة ديوانه الصادر سنة ١٩٣٥ كتب الجواهري: وبعد "فهذا جناي وخياره فيه"، أقدّمه على علاته، ليكون ملكاً مشاعاً للقراء "أن إنه يدرك أن الشعر بعدما يُنشد، يصبح ملك المتلقين، يفهمونه كما يشاءون، ويحفظون منه ويتركون، ليس عليهم من سلطة الشاعر شيء، ولعل سبب ذلك أن الشاعر يقصدهم بشعره، ربما يكون الممدوح مائلاً أمام الشاعر وهو ينشد، لكن هناك المعنيون بالشعر المقصودون فيه، وهم مَن ستخرج القصيدة من بلاط الملك وتستقر لديهم. الجواهري حذف من ديوانه أيضاً قصيدة في نوري السعيد كان قد نشرها سابقاً بعنوان "فلتكن حازمة أنها وزارة مفاوضات".

في حفل التتويج ربما كان الباشا نوري السعيد حاضراً، لكنه كان حاضراً حتماً في إنشاد الجواهري قصيدته "ذكرى أبو التمن"، كان في مقدمة الصفوف، وقد ترك الحفل حين قال الجواهري:

خمــس وعــشرون انقــضت وكأنهـا بــشخوصها خــبرٌ مــن الأخبــار أنه في المشهد أو في ذكريات الشاعر شيء من العجب، شـاعر يواجــه باشــا مثــل نــوري السعيد، رجل الدولة الذي ألَّف أربع عشرة وزارة، أنه ويخرجه مــن حفــل، ضــمً ساســة

^{``} ديوان الجواهري ٢: ٩.

٢٠٨ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ٢٠١.

۲۲۹ نوري السعيد: ۳۵۸.

العراق وسادته!. أيبدو هذا خيالاً لشاعر يكتب ذكرياته، أم هناك اتفاق ضمني بينه وبين الباشا، أم هي الواقعة كما حدثت؟. لنبدأ بأول الخيط.

في سنة ١٩٢٧ عُبِّن الجواهري في ديوان التشريفات الملكية للملك فيصل الأول، "و ومنذ ذلك الوقت بدأ نوري السعيد بـ "إحاطة هذا الشاب الجديد المتحضر بالرعاية"، هكذا قال عن نفسه، "وقال عن نوري السعيد: "هو الرجل الأول لا عند الملك فيصل (الأول) وحده، بل عند كل من خلفه، وأعقبه من عائلته"، "وفي سنة ١٩٣٠ طلب نوري السعيد من الجواهري أن يترك وظيفته في الديوان الملكي، وأن يصدر جريدة "الفرات"، "وذلك "من التنافس بين رجال الدولة على وضع أيديهم على النماذج من الشباب العراقي الصاعد"، "كان نوري السعيد، وهو رئيس الوزراء، يصدر أوامره "بمساعدة جريدة الفرات"، وقد جنى الجواهري من الجريدة "ثروة تذكر وتشكر"، "قي هذه المدة كتب المواهري قصيدته "لتكن حازمة أنها وزارة مفاوضات"، وهي منشورة في ديوان الماعر المطبوع سنة ١٩٣٥، لكنه حذفها فيما بعد، فلم تُثبّت في الطبعة الأخيرة من ديوانه، ليس مُهماً معرفة زمان الحذف، ولاشك عندنا في أن الحذف حصل بعد انقضاء ديوانه، ليس مُهماً معرفة زمان الحذف، ولاشك عندنا في أن الحذف حصل بعد انقضاء الحكم الملكي، المهمم عندنا القصيدة في زمان ظهورها على الناس.

۰۰۰ دیوان الجواهری ۱: ۳۱.

[٬]۰٬ ذکریاتی ۱: ۲۰۳.

[&]quot; المصدر نفسه ١: ٢٠٦.

۲۰۱ المصدر نفسه ۱: ۲٤۳.

[&]quot; المصدر نفسه ١: ٢٤٥، ٢٤٧.

المصدر نفسه ١: ٢٤٧.

لتكن حازمة أنها وزارة المفاوضات

نُظمت سنة ١٩٣٠ بمناسبة تشكيل "فخامة نوري باشا السعيد" وزارته الأولى.

يتضمن العنوان أمراً "لتكن"، ربما يعني هذا أنها قصيدة أوامــر، وفــتح همــزة "أن" لإرادة المفعول لأجله، فالأمر بسبب أنها وزارة مفاوضات. ثم تأتي المناسبة، ونلاحظ إضفاء النعوت المبجِّلة "فخامة" و"باشا" على نوري السعيد الذي سيهدده الشاعر ســنة ١٩٤٩ في قصيدة "هاشم الوتري" ذكرى أبو التمن" بقوله:

أنـــا حـــتفهم ألجُ البيـــوت علـــيهمُ أغــري الوليـــدَ بــشتمهم والحاجبــا٢٥٦

ومرة أخرى نسمع صوت الجواهري يهدر، القافيــة نــادرة، لــم يـستعمل اليــاء المضمومة إلا في هذه القصيدة، الشاعر قريب من المخاطب رئيس الوزراء، هو لا يمدحه، بل يرشده إلى الطريق الصحيح في سياسة البلاد، وقد كثرت فيها الفوضى، التذبذب وتعالي الشكوى وشيوع الشتم، شتم الحكومة سراً وعلانية:

 ١. لقــد أزّمــت وأنــت بهـا حفــي ٢٥٧٠ فــاين العـــزم والقلـــب الـــذكي وحسبُكَ أَنْ تُصيخَ إلى الـشكاوى لتـسمعَها إذا احتفــلَ النــديُ

٢. وقــد كــادتْ تقــولُ لفــرطِ جــوعٍ كفــاني "مـــن غنـــى شـــبعُ ورِئّ "^^ ٣. وقـــد مُـــدِحَ التذبـــذبُ والترامـــى لأنَّ الحكـــــمَ حكـــــمُ فوضـــــويُّ

ه. فقـــد كتُــــرتْ شــــتائمُ مقــــذِعاتٌ مـــــصارحةً يؤيِّــــــدُها النجـــــيُّ

ديوان الجواهري ٣: ٢٥١.

حفيّ لطيف.

تضمين من بيت لامرئ القيس مشهور.

الندى المجتمعون في مجلس.

ثم يمارس الشاعر وظيفته في إصدار الأوامر، لنلحظ هذه السمة عند الجواهري، وهي تمثّل تحولاً في ظاهرة الشاعر، إذ لم يعد مادحاً، كما كان الشعراء لا سيما مَن يؤمن بهم الجواهري، "آمنت بالخلاق من شعراء"، هو يـؤمن مـثلاً بـالمتنبي، "عجيبـة عصره"، والمتنبي يمدح:

أَبْقَ عِي زُرَيْ قُ لِلنَّغُ وِ مُحَمَّدِا أَ أَبْقَ عِي نَفِي عِيسٌ لِلنَّفُ عِيسٍ نَفِي الْوُسِا وَ فَارَقَ تِ الجُسُومُ الرُّوسَا وَ فَارَقَ تِ الجُسُومُ الرُّوسَا وَ فَارَقَ تِ الجُسُومُ الرُّوسَا مَلِكُ إِذَا عَادَيْ تِ الْخَالِثِينَ الْفَصَاتُ عِيلَا وَ وَضِيتَ أَوحَ شَي مِا كَرِهِ مِنَ أَلَيْعِيلًا اللَّهُ مِن الدَّعَيْسِا الخَيلِينِ الدَّعَيْسِا الخَيلِينِ الدَّعْمِيلِ وَالسَّشَمِّوِيَّ المِلْغُ مِن الدَّعَيْسِا الخَيلِينِ المَّهُ الْحِيلِينِ اللَّهُ مِن اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

٢٦٠ النجيّ السرّ.

أيها الإنسان نفسك، تعاده، وكذلك إذا رضيت أن يكون أنيسك أوحش ما تكرهه، يعني: إن لم يقتلك ويقتصر على الحبس، كنت راضياً بذلك، والسجن أوحش ما كرهه الإنسان. وقيل: أراد به الموت؛ لأنه أوحش ما كرهه الإنسان". (حيوانات حمل) ومضى يشرح القصيدة بيتاً بيتاً دون أن يذكر إشارة إلى الممدوح إلا بما أضفاه عليه المتنبي، فهو غاية في آية"، وهو "ملك يخوض الشدائد" وكان يجدر بذي القرنين أن يأخذ برأيه قبل أن يدخل الظلمات، ولو كان البحر مثل يده لما انشق للنبي موسى.

لقد أتعب المتنبي نفسه، وصاغ هذه الفريدة، وأتعب المعري نفسه في الشرح، وهي في "محمد بن زريق الناظر في زواميل $^{""}$ ابن الزيات صاحب طرسوس، وأنه وصله عليها

۲۰ معجز أحمد: ۵۰.

ميوانات حمل.

بعشرة دراهم فقيل له: إن شعره حسن فقال: ما أدرى أحسن هو أم قبيح؟، ولكن أزيده لقولك عشرة دراهم، فكانت صلته عليها عشرين درهما"."

الجواهري لم يمدح نوري السعيد على الرغم من تعاونهما، وتسهيل تصريف جريدة "الفرات"، كان نظيراً لنوري السعيد، فاستطاع أن يثير نخوته:

٦. ولسيس لها سواك أبا صباح تداركها فقد برح الخفي ثم أسْمَعَه أوامره:

٧. ومُصدً لها يصديك بسلا ارتجاف يكسن عَصضديهما شعب أبسي .
 ٨. وقصد كثُر العقوق فكن وفيّا وينفع قومَه الرجال الصوفى .

٩. تـــسلَّمْها وأحكـــمْ جانبيهــا وإنْ تــصدقْ فأنــتَ بهـاحــريُّ

لم يجرِ أن يقول المادح للممدوح: "وإن تصدق فأنت بها حريُّ"، وفيه تشكيك بصدقه، وفيه اشتراط الجدارة بالصدق! ومن الذي استطاع أن يخاطب بهذه الجرأة؟، عندما دخل الشاعر جرير على الخليفة عبد الملك بن مروان، وأنشده:

أتـــصحوأم فـــؤادك غـــير صــاح عــشية هـــمُّ صــحبك بــالرواح

شتمه عبد الملك: بل نفسك يا ابن الفاعلة، والمسكين لم يرده، بل كان ينهج تقليداً شعرياً، يمهّد به للمديح، وعندما خاطب المتنبى كافور الأخشيدى:

كفي بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب المانيا أن يكن أمانيا

[&]quot; معجم الأدباء ٢: ٧٣.

^{٢٦} برح الخفاء ظهر.

عابه النقاد، والعيب من "باب التأدب للملوك"، "أ وغفلوا عن امتعاض المتنبى من سيف الدولة، وطموحه من كافور. الجواهري يدخل على نوري السعيد أو يتعاون معه بأوامر "مُدَّ لها يديك، تسلِّمها وأحكم جانبيها، مارسها بقوة، لا يغررك، تلقُّ كلَّ سوء، لا يشغلك أمرهم، وقل لهم، تداركها"، وغيرها كثير، والقصيدة تكاد تكون مجموعة أوامر. ١٠. ومارسْ ها بقوةِ عنجه عنجه ولا يغررْكُ أنَّ كُ أريح في ١١. فللتأهيـــل والترحيـــب يـــومُ وهــــذا يـــومَ يُفتقَـــدُ القـــويُ ١٢. وأنــتَ إذا اســتحرَّ الخطّـبُ شــيخُ بـــــصيرُ بالعواقـــــب لــــوذعيُّ ١٣. وأنــتَ إذا انحلــتْ كُــرَبُ ظريــفٌ لطيــــفُ في تـــــصرَفه حيـــــ ١٤. ومــا أدعــوكَ أن يلتــاثَ ســنُّ صـحوكُ منــكَ أو وجـــهُ وضــيُّ ٢٦٨ ١٥. ولكـــن أرتحـــي عزمـــاً صـــليباً بـــه يتماســـكُ الحبْـــلُ الرخـــي ١٦. تَلَـقُ علـي البديهـةِ كـلَّ سـوءِ السـوا منــه يرهبُــكَ الغــويُّ حالان كان الشاعر ينطلق منهما في أوامره، حال شخصية نوري السعيد، وحال الشخصية المطلوبة لعلاج "حكم فوضوى"، ومنذ أول بيت أقام الـشاعر تعارضاً بـين الشخصيتين، فنوري السعيد لطيف في أزمةٍ تتطلّب العـزم، وقـد كتبهـا: "- وأنـت بهـا

حفي-"، ليكون المعنى: أزمت الأمور فأين العزم، وأنت حفى. ثم تتالت التعارضات "كن

١: ٧٣ العمدة ١: ٧٣.

^{&#}x27;'' العُنهُجية كِبْر وعظمة، والأريحي الكريم الواسع الخلق.

اللَّوْذَعيُّ الحديدُ الفُوادِ واللسان، الظريفُ كأنه يَلْذَعُ من ذَكائِه.

٢٦٨ التاث أبطأ، والوضى مخفف الوضىء، وهو الحسَن النظيف.

وفياً / وقد كثر العقوق"، و"أريصي / عنجهي"، و"الترحيب / القوة" و"الضحك والوضاءة / العزم الصليب"، و"الغفلة / الألمية"، و"الأمراض / الكي".

الشاعر في مهمة شاقة، إنه يشارك السياسيين عملهم، يرصد الواقع ويقدّم الخطط، يبدو واحداً من المتمرسين الدواهي، ولكنه يفهم السياسة بمنظار خاص، قال: "أنا لا اعتبر نفسي سياسياً، مارست السياسة وكنت في أتونها، بل من أشد المتضررين منها، لكنني مع ذلك لم أكن سياسياً محترفاً، ولم أعرف الألاعيب والحيل السياسية"، أن فما موقعه إذن من الأحداث، إذا لم يكن سياسياً محسوباً على هذا الطرف أو ذلك؟، ربما تجاوز الجواهري في مثل هذه المواقف وهي كثيرة لديه، الخط المسموح للشاعر، فلقي ما لقي من عنت، وأصابه ما أصابه من تذبذب، سنؤجل هذه الفكرة الآن، ونركز على موقفه في هذه القصيدة.

١٧. وإن هاجـتْ عليـك أبـا صباحٍ دجاجـاتُ دعاهـا الــــثعلبيُّ المِـكَ مـن ههْنا وههْنا يحاولُ لعبـة "هيّـي" و"بيّـي" و"بيّـي" ١٩. فـــلا يـشْغلُكَ أمــرُهمُ ولكــن أر الأقـــوامَ أنّـــك ألمعــي ٢٠. وقــل لهــم أســتقرّوا واطمــأنوا فلــيس لكــم مــن الأشــياءِ شــي ً ٢٠. وقــل لهــم أنــت أنــك أســت مـنهم ودونــك أنــت أنــك أشــعبي ٢١. تراجع أنــت أنــك لــم شـجيج لـــه في كـــل ســامعة دوي ً
 ٢٢. ومــن عــامين قــام لهـم ضـجيج لـــه في كــــل ســامعة دوي ً

٢٦٠ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٩٨.

^{···} الألمعي الداهي الذي يتظنّن للأمور فلا يخطئ.

^{```} أشعبي منسوب إلى أشعب، وهو رجل صار مضرب الأمثال في الطمع.

٢٣. بلنــــدنَ حيـــثُ غُـــودرَ مـــستظاماً هنــــاك مجــــدَّعاً أنــــفٌ حمــــيُّ ٢٤. وأُفــردَ أصــيدٌ تـــأبي الـــدنايا لـــه التـــاريخُ والحــسبُ الزكـــيُّ ٢٦. وكان العنفُ طبِّهمُ ولكن أرادوها مسامحةً فعيَّا والم هناك دجاجات وثعلبي، فئة غير مسماة تتآمر مع المحتـل البريطـاني، تظهـر مـرة وتختفي أخرى، ينبِّه الشاعر عليها، يكشفها لرئيس الوزراء، يشبههم في المقطع اللاحــق بالشراة، وهم الخوارج الذي قبلوا بالتحكيم بين علي ومعاوية، ثم تنصلوا منه، يكشف الشاعر أنهم جواسيس على أبناء بلدهم، يشدد على عقابهم بالكي وبالإرهاب وبالسيف. ٢٧. مصنى دور الصشراة ٢٣ وجساءَ دورٌ يجسلُ عسن القيسام بسه شسريُ ٢٨. مصنت فرق لهم خطط وضاح منظّمه ومعتقد دُ جلي. ٢٩.مقاومـــــةً لحكــــم قــــاطعوهُ معاويــــــةُ أتــــــاهُ أمْ علــــــيُّ ٣١. يغادرُ ها على سمةٍ صباحٌ ويدركُها على أخرى عـشيُّ ٣٢. وتقْفوها على العمياءِ هُــوجٌ تؤمِّــــلُ حـــــصةً إن فــــاء فيُّ ٣٣. ضـــرً المُلْـــكَ ديـــنيُّ عنـــودٌ وكــــان أضــــرّ منــــهُ دنيــــويُّ ٣٤. ومـــن شـــرِّ الخـــوارجِ خـــارجيُّ يهــــونُ عليــــه موطنــــه الرمــــيُّ ٣٦. ولم تـــــزل الـــــسياسةُ إن أرادتْ دمــارَ الـــشعبِ أنجـــدها دنـــيُ

۲۷۲ الشراة هم الخوارج الذين تمردوا على مبدأ التحكيم بين الإمام علي ومعاوية وتاريخهم معروف.

٣٧.وقـــامَ علــــى طليعتِهــا خــوُونُ علـــى عـــوراتِ أهليـــهِ ربـــيُ ٢٧٠

٣٨. يُقَـدُ سُ عنـدَها في الـشرِّ وغْـدُ وينفعُهـا لـدى الجلِّـي ٢٧٠ صـبْيُّ ٣٩. ورُبِّـــةَ فتنــــةٍ أعيـــتْ ذكيِّــاً أثــارَ عجاجَهـا فـــدمُ "٢٠ غـــبيُّ ٤١. فـــإنّ المُلْــكُ محبــوبٌ عقــيمٌ وإنَّ الحكـــمَ مطَّلـــبُ شـــهيُّ ٤٢. بكـــلِّ عُولِحِـــوا فــــأبوا شـــفاءً وآخـــرُ مـــا لــــديكَ اليــــومَ كــــيُّ ٤٣. تـــداركْها فـــاِنْ صـــادفتَ حظَّــاً لتُنهــــضَها فأنــــتَ إذاً حظــــيُّ ٤٤. وإلا فلنعـــف "٢٧ وطنــاً شـــقيّاً فمــاذا ينفــعُ الـــوطنَ الــشقيُّ ه٤. وأعـــززْ أنْ يُهــانَ وأنــتَ فيـــهِ وأن يُقــضى عليـــهِ وأنــتَ حـــيُّ ٤٦. على اسْم القوةِ الحمراء "٢٧ جرّب نسشاطك أيُّها البطل الجسري أ ٤٧. وإنْ تــرَ خطــةً للــنجْحِ أدعــى فـــدونكها وإن كتُــرَ النعـــيُّ ٤٨. وهَــبْ أن الــدماءَ تُريــدُ مجــرى فـــشُقَّ لهـــا لينـــدفعَ الأتـــيُّ ٤٩. فإنْ لم يرقَ بالتلطيفِ شعبٌ فبالإرهابِ فلسيكن الرُّقسي

مخفف ربيء، وهو الجاسوس على أهله. انكشاف الأمور وظهورها.

الفدم العيى الذي لا ينفع ولا يضرّ.

عاف الطعام والشراب تركمها لكراهية.

الظاهر أنه أراد حتُّه على استعمال القوة.

^{^^^} الرُّقى المعالجة بالرُّقية، وهي التعويذة.

٥٠. فحصت ذخائر التاريخ طُراً فكان أجلَّه المسشرفي المسشرفي ١٠٠ أد. كان إذا تناكست السطايا تقدم وحدة هدا السطي ١٠٠ من إذا تناكست السطال يعبده جبان أرايت السيف يعبده كمسي ١٨٠ من أيت العلم يخدل حاملية أيت العلم يخدل حاملية أيت العقال يحمله شقي ١٤٠ من أيت العقال يحمله شقي ١٤٠ من أيت ألعالم يخدل حاملية إذا ضاقت به حتى السنبي ١٤٠ من أيت أبا الحتوف إليه يلجا ١٨٠ إذا ضاقت به حتى السنبي ١٠٠ من السنبي

كشفت رؤيا الشاعر عن كيفية التعامل مع ظروف المرحلة، كيفية سياسة البلاد التي تختزن الأزمات، وعاد الشاعر أخيراً إلى نفسه، وهو ينادي الباشا رئيس الوزراء بكنيته، يريد بها التقرب إليه، جعل نفسه في مستواه، إذ التخاطب بالكنية عند العراقيين، عادة الأقران الأحباب، ذلك ليكشف عن أهميته، في مرحلة حاسمة، علاجها "حكم عسكرى" و "أديب عسكري":

٥٥. عييت أبا صباحٍ عن أمورٍ مُلجلِجةٍ وما بي قبلُ عي قبلُ عي قبلُ عي قبلُ عي قبلُ عي قبلُ عي قبلُ على التها الها يُعَالَ اللها اللها اللها اللها الها اللها الها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها الها الها

^{۲۷۹} طرّ أ حميعاً، والمشر في السيف.

نكص أحجم ورجع عما أجمع عليه، والصفايا المستخلصات أو المختارات، وتناكصت الصفايا اختلفت الجماعة، والصفي السيف، ويريد القوة والشدة في الأمر.

^{^^} الكمى الشجاع.

٢٨٢ أبو الحتوف السيف، ويُلجا مخفف يُلجأ.

 $^{^{\}wedge \wedge}$ توريها تشعلها، والروي أطلقه على الشعر، مجاز علاقته جزئية.

٥٩. ســــتخبو شــــاعريةُ ذي شـــعورِ ويــــرزا ٢٨٠ العبقريــــةَ عبقـــريُّ ٢٥٠

لم ينس الشاعر نفسه، جعلها مقياساً سياسياً، هناك فرق واسع بين المقاييس السياسية والشعرية، لكن الجواهري حشر نفسه في أتون السياسة، ولا نراه إلا خاسراً، وكما قال: "بل من أشد المتضررين منها"، لكن السؤال عن السبب في ختم القصيدة بالتهديد، بأن الشاعرية سوف تخبو، سوف يجرُّ إلى استذكار وظيفة الشاعر في مهمة الجواهري، وهو يتعامل مع الباشا رئيس الوزراء الذي سيكون هو الزعيم.

^{۲۸} مخفف برزأ بمعنى بنتقص.

[ً] ديوان الجواهري طبعة ١٩٣٥: ١١٠.

الشاعر والزعيم

هل نافس الشاعرُ الزعيمَ على السلطة؟، ربما يتكلف السؤال أمراً غير معهود، إذ لم نعرف شاعراً، استطاع بشعره أن يحوز إمارة أو يحتلَّ مملكة، كل ما وصل إليه المتنبي أمنيةٌ في خاطره، لم تتجلَّ على أرض الواقع، وكل ما طمح إليه الجواهري عيشاً كريماً، من خلال شعره، وقد عمل على ذلك، إذ كانت قصيدته "سجين قبرص"، وهي في والد الملك فيصل، قد وصلت إلى البلاط الملكي، وصارت "جواز سفره" إلى بغداد، أم وعندما ترك وظيفته في التشريفات الملكية سنة ١٩٣٠ قال: "خسرت مكاني، لكنني توجهت بعدها إلى الصحافة، وبدأت ملامحي المتميزة، تفرض نفسها على الواقع الأدبي والثقافي منذ أواسط الثلاثينيات". أم

خسر مكانه الذي كان قد فاز به، واتجه إلى الصحافة، فماذا نتوقع غير الثأر لنفسه، وتعويض ما فات؟. في هذه المدة كانت قصيدة "سبيل الجماهير"، أوهي مثبتة في ديوانه، وكانت قصيدة "لتكن حازمة"، وقصيدة "الزعيم" أيضاً، ولكنهما محذوفتان منه، المرجَّح أن الحذف حصل بعد اختلاف الظروف، بعد مقتل الباشا، وزوال سطوته من المسرح السياسي، ربما حذفهما في العهد الجمهوري، حيث بقي الجواهري شاعر العراق، ظاهراً على المسرح الثقافي بقوة، ليس هذا مهماً الآن، المهم قراءة أفكار الشاعر في قصيدة "سبيل الجماهير"، ذلك لارتباطها بقصيدة "الزعيم"، وهو نوري السعيد، فضلاً عن كونها مما حذفه الشاعر فيما بعد:

١. الــوانَّ مقاليــدَ الجَمـاهير في يـدي سَـلَكتُ بأوطـاني سـبيلَ التمــرُدِ

٢٨٦ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٩١.

۲۸۷ المصدر نفسه: ۲۰۳.

۲۸۰ ديوان الجواهري ۲: ۵۱.

الذلك تمنّى أن تكون مقاليد الأمور بيده، ولكن لو تصورنا أن المقاليد بيده، فماذا كان الناك تمنّى أن تكون مقاليد الأمور بيده، ولكن لو تصورنا أن المقاليد بيده، فماذا كان سيفعل؟، سيقود الجماهير إلى التمرّد، لا يستعمل كلمة "الثورة"، وهو يريدها، ستعرف الجماهير ألا حياة لها دون التجديد، لذلك سيجهّز قوةً ترغم الشعب على ما لم يُرغمُ عليه، لنتصوّر المشانق تقام لكل مضالف عليه، لنتصوّر المشانق تقام لكل مضالف مناوئ لحكم الجواهري، لكل رجعي، وسنعرف من خلال الأبيات اللاحقة أنه يريد رجال

بعبارة أخف، كان النظير الأدبي له، وقد صرّح بهذا:

^{``} مصابة بآفة.

أ جبان لئيم.

الدين، لكن هذا لن يحصل له، لأنه مصاب الرِّجْل مقطوع اليد، والـذين حولـه كـذَّابون لؤماء، فهو لا حول له ولا قوة، ولكنه يـدرك أن التجديـد يكـون بـالفكر الحـر المكتنـز بالتجارب، المضىء مثل الكوكب.

كان الشاعر يقدِّم حكمته أمام رئيس الوزراء: إذا لم ينفع اللط ف بالـشعب، فعليـك بالإرهاب، وإن أعظم ذخائر التاريخ السيف، فاقتل به من تشاء:

٤٩. فإنْ لم يرقَ بالتلطيفِ شعبُ فبالإرهابِ فلسيكنِ الرُّقسيُ

٥٠. فحصتُ ذخائرَ التاريخِ طُرّاً فكانَ أجلُّهُ فَيُ المسشرفيُّ

أقصَّرَ الباشا في تنفيذ الأمر، فيتمنّى الشاعر لو كانت مقاليد الأمور بيده، لو كان هو رئيس الوزراء، لكان أرغم الشعب بالقوة والبطش على ما يريد؟، يحيلنا الجواب إلى رغبة الشاعر في أن يكون هو القائد، فيتمكن من قيادة الجماهير نحو الثورة والتجديد، نحو الأفكار المتحرِّرة، كانت قصيدة "لتكن حازمة" موجَّهة إلى نوري السعيد رئيس الوزراء، ولم توجَّه قصيدة "سبيل الجماهير" إلى أحد، هل نقرأ فيها حلم الشاعر، وتطلُّعَه إلى واقع أفضل؟.

١٠. مشت إذ نضت المحمود مواطن رأت طرحَــه حتمــاً فلـــم تـــتردد وقـرت علـى ضيم بــلادي تــسومها مــن الخــسف مــا شـاءت يــد المتعبّـد
 ١١. فيــا لــك مــن شـعب بطيئاً لخـيره مــشى وحثيثــاً للعمــــى والتبلـــد
 ١٢. فيــا لـك مــن شـعب بطيئاً لخـيره مــشى وحثيثــاً للعمــــى والتبلـــد
 ١٣. متــى يُــدْعَ للإصلاح يحـرِنْ جِماحُــه وإن قيـــدَ في حبـــل الدَّجالــة ينقَـــد

۲۹۱ خلعت.

الشاعر يرى أن ما يحتاجه العراق هو التحرر من الجمود، فقارن بينه وبين مواطن أخرى، خلعت ثوب الجمود عنها، والعراق قارٌ على الضيم، مستسلم للعمى والتبلُّد، ينقاد للدجل، ولا يستجيب للإصلاح.

١٠. زُرِ الساحةَ الغَبراءَ من كلِّ منزلِ تجدْ ما يشيرُ الهَمَّ من كلً مرقدِ ما من يشيرُ الهَمَّ من كلً مرقدِ ١٥. تجد وكر أوهام وملقَى خُرافةٍ وشَتَى شُجونِ تنتهي حيث تبتدي ١٦. هم استسلموا فاستعبَدتْهم عوائدٌ مَـشتْ بِهمُ في الناسِ مشي المقيَّد الدليل على التخلُف واضح في حياة الناس، الأحزان عند كل مرقد، دوائر الأوهام والخرافات التي لا يضرج الداخل فيها إلى شيء، استسلم الناس فقيَّدتهم العادات المتوارثة، والتقاليد البالية.

11. لعمْ ركَ في السنعب افتقارُ لنهضة تهييّجُ منه كال أشامَ أربدِ المعرودُ والمناس المهادة تليق بستعب ذي كيانٍ وسودُد المراب المهادة المراب المال المراب الم

أَشْأُم أَفْعَلَ مِن الشَّوْمِ، وأربد افْعَلَ مِن الرَّبدة، وهي الغُبرة.

سائحمل روحي على راحتى وألقى بها في مهاوي السردى فإماحيا حياة تسسر الصديق وإماممات يغيظ العدى إلا أن الجواهري نقل الموضوع من مقاومة الاحتلال الإسرائيلي إلى مقاومة سطوة المضلين، ونعى على الناس بناء حياتهم على أساس مهدِّد، وسهولة انقيادهم للمضلين. ٢٢. أقـ ول لقَـ وم يحِـ ذبون وراءهُـم مـ ساكينَ أمثـال الـ بَعير المعبِّـ دِ ٢٣. أقاموا على الأنفاس يحتكرونها فأيَّ سبيل يَـسلكُ المـرءُ يُطـردَ ٢٤. وما منهمُ إلا الذي إنْ صَفَتْ له لَياليــه يَبْطَــرْ أو تُكَــدّرْ يُعرِيــدِ ٢٥. وَعُـوا الـشعبَ للإصلاح يأخـذْ طريقَـهُ ولا تَقِفـــوا للمـــصلحينَ بمَرْصَـــدِ ٢٦. ولا تَزرعـــوا أشـــواكَكم في طريقِــهِ تَعوقونــهُ مَــن يــزرع الــشوكَ يَحــصِد ٢٧. أكلَّ الدي يشكُو النبيُّ محمدٌّ تُحلُّونَـــه باســـم الـــنبيِّ محمّـــدِ ٢٨. وما هكذا كان الكتابُ منزَّلاً ولا هكذا قالت شريعةُ أحمد ٢٩. إذا صِحتُ قلتُم لم يَحـن بعـدُ مَوعـدٌ تُريــدون إشــباعَ البُطــون لمَوعـــد ٣٠. هـ دايتَكَ اللهمُّ للـ شعب حائراً أعينُ خُطواتِ الناهصفينَ وسحدِّد هنا يفصح الشاعر عن الداء الذي يراه الـسبب في التخلُّف، والعامـل عـلى الجمـود، مخاطبة "القوم" تعنى حضورهم على ساحة الفعل، سبقت تلميصات إليهم في "يــد المتعبِّد" و "حبل الدجالة"، و "بالمضلِّن تهتدى"، ولكن الشاعر هنا وجِّه خطابه إليهم، فهم حاضرون فاعلون في الواقع، كما هم كذلك في رؤيا الـشاعر، إنهـم الـذين يجـذبون الناس خلفهم كما تُجِذَبُ الحيوانات، الذين يسيطرون على أنفاس الناس، وهم في

أنفسهم لا يبغون إلا مصالحهم، إنهم رجال الدين الذين يقفون بوجــه الإصــلاح، ممــن

يدّعون أن وقته لم يأت بعد، وهم، خلال ذلك، يستغلون الناس لملء بطونهم. صرخة جريئة من شاعر بوجه طبقة، اعتمدت في وجودها على جهل الناس بحقائق الأمور، فاشتغلت على الخرافات والأوهام، تقود بها الناس نحو الجمود والتقليد.

٣١٠. نبـــا بلـــساني أن يجامِـــلَ أنـــني أرانـــي وإنْ جاملـــتُ غـــيرَ مُخَلَّــــدِ ٣٢. وهب أنَّني أُخنَتْ عليَّ صراحتي فهل عيشُ من داجَي ٢١ يكون لسرمَد ٣٣. فلستُ ولو أنَّ النجومَ قلائدي أطاوعُ كالأعمى يمينَ مقلّدي ٣٤. ولا قائـلُ أصبحتُ منكم وقد أرى "غـوايَتكم أو أنّـني غـير مهتـدي" ٣٥. ولكنني إن أبصر الرشدَ أأتمرُ به ومتى ما أحرز الغيَّ أبعُدِ ٣٦. وهــل أنــا إلا شـاعرُ يرتجونَــهُ لنــصرةِ حــقً أو للطمــةِ معتــدى ٣٧. فمالي عمداً أستضيمُ مواهبي وأوردُ نفساً حُرَّةً شرَّ مَصوردِ ٣٨. وعندي لـسانٌ لم يُخِّني بمحفِلِ "كما سَيْف عمروٍ لم يَخنُه بمـشْهَد" يبدو أنه تحوَّل عن مخاطبة "القوم" بعد أن يئس منهم، إلى مخاطبة السامع الضمني، أو إلى مخاطبة نفسه، كأنه داخل حلم، ليس فيه إلا هو ونفسه، إنها مراجعة حسابات مع النفس، يخرج منها مفارقاً لما عليه القوم، فقد امتنع لسانه عن المجاملة الزائفة، وقادته صراحته إلى الخروج عن اللياقة، مدركاً أن المجاملة فانية، هولا ينصاع لمن يقوده من القوم كأعمى، ولا ينتمى إليهم لمجرد الانتماء، بل هـو يـأتمر بالرشـد، وينتهى عن الغي، ذلك كونه شاعراً، ينتصر للحق، ويدفع بالمعتدى، مهمة جليلة تلقّع بها الجواهري، في واقع جاهل، يقوده أفّاقون كذابون، فمن العبث أو الغلط الخوض في هذه الغمار الموحلة، هو يورد نفسه الحرة شر مورد، لكنه مسلِّح بشعره، واثق به، إذ لم يخنه في مثل هذه الوقائع.

٢٩٢ أخنت أفحشت، وداجي جامل.

تنارئ

"ورغم أنني قريب من السياسيين، إلا أنني لست سياسياً بالمعنى المالوف الاحترافي، فأنا لا أعرف التكتيك أو الدبلوماسية، أقول قصيدتي وأمشي، وليكن ما يكون". أما الذي يحدث بعد أن يقول الشاعر قصيدته ويمشي؟، الجواهري لا يستطيع إن يمشي مبتعداً عن السياسة التي أنِفَ من العمل بها، ما زال يعمل مع رئيس الوزراء، أو على خطه السياسي، وجريدته مدعومة منه، ومن الملك فيصل الأول، لم يقصد بهذه القصيدة أحداً، لم يوجّهها إلى أحد من المسؤولين، كما وجّه "لتكن حازمة"، كانت القصيدة أمنية لشاعر، رأى فيها أن مقاليد الحكم بيده، واستغرق في الأمنية إلى حد الطموح، فصار يحكم، وأول من قصد بسيفه رجال الدين، وله لسان يقاتل به، "كما سيْف عمرو لم

في قصيدة "لتكن حازمة" لم يذكر رجال الدين، على الرغم من كونهم ضمن مشهد الجمود والتخلُّف الذي أمَر نورى السعيد بإزالته:

تـــداركها فــان مــادفت حظّـاً لتُنهـــضها فأنـــت إذاً حظـــي أما في هذه القصيدة فقد كانوا نصب عينيه، فهم يسومون البلاد بـالظلم، ويقـودون الشعب للعمى والتبلّد، يقفون في وجه الإصلاح، يسدون عليـه الطريـق، هـم مـن أعلـن الشاعر الثورة عليهم "على كل رجعي"، يبدو أن للشاعر معرفة سالفة بهم، لذا نصّ على صفتهم "كل رجعي"، يريـد اسـتذكار أولئـك الـرجعيين الـذين عجّـت بهـم قـصيدته "الرجعييون" من رجال الدين:

الجواهري، جدل الشعر والحياة: ١٤٤

تحكّ م باسم الدين كل مدمّ ومرتكب حفّ تبه الشبهات أمن فهل رأى الشاعر هؤلاء سبب التخلّف، فقام بثورته عليهم؟، الإجابة بالإيجاب من خلال نص القصيدة، إذن هو تمنى لو أن مقاليد الأمور بيده، للقيام بهذه الثورة، لكن الأمنية بقيت طي ديوانه، لم تصل إلى من بيده مقاليد الأمور فعلاً رئيس الوزراء، لا نريد

بحث الأسباب التي كانت تحول دون محاربة رئيس الوزراء لهؤلاء الرجعيين، ولكن نريد الإشارة إلى أخذ الشاعر زمام المبادرة لمحاربتهم، وتولي ذلك بنفسه، بعد أن فات ذلك، كما

رأى، على المسؤول الأول.

الشاعر أفاد من قصيدة دريد بن الصمة ``` إفادة، تفصح عن تناص واضح، كان دريد قد طلب من أخيه الابتعاد عن فلول العدو، بعد الانتصار عليه، فـأبى أخوه إلا الاحتفال ونحر الإبل، ففاجأهم العدو:

أمــرتهم أمــري بمنعــرج اللــوى فلـم يـستبينوا الرشــد إلا ضـحى الغــد ودعاه أخوه للقتال، وجاءه فوجده مقتولاً:

دعاني أخي والخيلُ بيني وبينه فلما دعاني لم يجدني بقعدد تنادَوا فقالوا أردتِ الخيلُ فارساً فقلتُ أعبدُ اللهِ ذلكمُ السردي

في كل الأحوال هو لا يستطيع التنصل من الانتماء إلى قبيلته، ولو كانت على خطأ، يؤدى بها إلى المهالك:

فلما عصوني كنتُ منهم وقد أرى غصوايتَهم وأنضني غصيرُ مهتد

ديوان الجواهري ١: ٣٩٤.

٢٩٦ الأغاني ٣: ٦٨.

وهـل أنـا إلا مـن غَزِيَّـة إن غـوت غويـت، وإن ترشُـد غزيَّـة أرشُـد عمد الجواهري إلى الإفادة من القصيدة وقصتها، هناك وشائج بين موقف وموقف دريد بن الصمة، كان دريد أمام قبيلته، وكان الجواهري أمام رجال الدين، وهـو واحد منهم، ترعرع في بيئة دينية، وتثقف بثقافتها، وعندما كان يسافر إلى بغداد، في أول عهده بها، كان يأتيها بلباس رجال الدين، "الجلباب والعباءة العربية وعمامة صغيرة"، "ألجواهري قبل الالتحاق بالتشريفات الملكية سنة ١٩٢٧، كان يندرج ضمن رجال الدين، كما كان دريد يندرج ضمن قبيلته، الفارق بينهما أن الجواهري تمرّد عن رجال الدين، وخالف مفاهيمهم، ورد مقولاتهم، وثار عليهم، بينما بقي دريد مخلصاً لقبيلته، وفيا للبادئها، لا يمكنه إلا الاندماج بها، بمختلف المواقف، فهو من غزية، يفوي معها، كما هو يرشد معها أيضاً، في حين أن الجواهري تمرّد عليهم وثار، بل تمنّى أن يقاتلهم، ويقضي عليهم.

يصل التناص في قصيدة الجواهري إلى حد الاقتباس، لكن تبدّل السياق يعطي للقصيدة استقلالها، فحين يقول دريد: "فلما عصوني كنتُ منهم .."و"هل أنا إلا من غَزِيَّة .."، وقد عصا أخوه أمره بالابتعاد عن العدو، وهو يرى خطأه، لكنه ينضمُّ إليه، هو متماه مع أخيه وقبيلته غزية، في حالتي الغوية والرشد، يقول الجواهري:

٣٩. ولا قائـلُ أصبحتُ مـنكم "وقـد أرى غــوايَتكم أو أنّــني غــير مهتــدي" .٤٠ ولا قائـلُ أصبحتُ مـنكم "وقـد أرى غــوايَتكم أو أنّــني غــير مهتــدي .٤٠ ولكــنني إن أبــصرِ الرشــدَ أأتمــرْ بــه ومتــى مــا أحــرزِ الغــيّ أبعُــدِ

۲۹۷ ذکریاتی ۱: ۱۰۸.

وهو يرفض التماهي مع رجال الدين، على الرغم من انحداره منه، هو ليس منهم، إنهم على غواية، وهو على رشد، دريد يرى بعيون قبيلته، والجواهري يرى بعيونه، ذلك أنه شاعر ملتزم بقضية شعره:

١٤. وهـــل أنـــا إلا شـــاعرٌ يرتجونَـــهُ لنـــصرةِ حـــقً أو للطمـــةِ معتـــدي مهمة الجواهري أرقى فكراً وأرفع منزلةً من مهمة دريد، فإذا كان دريـد مرهوناً بقضية قبيلته، وهي واحدة من قبائل كثيرة، فإن الجواهري ملتـزم بقـضايا الانتـصار للحق، ومحاربة العدوان، وهي قضايا ترقى إلى مستوى الإنسانية.

في البيت الأخير:

٣٨. وعندي لـسانٌ لم يُحَّني بمحفِلِ "كما سَيْف عمروٍ لم يَحنُه بمـشْهَد"
 تناص آخر مع قول نهشل بن حرى:

أخُ ماجــدُ مــا خــانني يــومَ مــشهدٍ كمـا سـيفُ عمــرولم تخنْـهُ مــضاربُهْ^^`

في قول نهشل إشارة إلى سيف عمرو بن معدي كرب، من سيوف العرب المشهورة، يقطع الرقاب والسيوف ولا يُثلَم، فنُسجت حوله أسطورة، فقيل هو من خبث نيران الصواعق، " لسان الجواهري مثل سيف عمرو، يقطع الألسنة ولا يسكت، كما هو قادر على قطع الرجعيين، هذا الظاهر، فأما الباطن، فشعره لسان الزمان، وفي الأمثال "لسان الزمان الشعر "، " ومن هنا تأتي ثقة الجواهري بنفسه، وتنطلق قوته، وتبين سلطته،

۲۲۸ المستطرف في كل فن مستظرف ۱: ۲۲۸.

۲۹ الحيوان ۱: ٤١٧.

مهرة الأمثال: ١٢٦.

حيث إن شعره هو لسان الزمان الذي يستمرُّ بترداد أفكاره، لعلنا نـ تلَّمس طرفاً مـن سطوة شعره في قوله:

٣٣. فلــستُ ولــو أنَّ النجــومَ قلائــدي أطــاوعُ كــالأعمى يمــينَ مقلّــدي

هو يرفض التقليد، ولو كانت النجوم قلائده، النجوم بالجمع توضع على صدره، هو يمتنع عن قبول قلائد النجوم ثمناً للانقياد، كان الرسول وقد رفض أن توضع الشمس في يمينه، والقمر في شماله، على أن يترك أمر الإسلام، أو والجواهري يأبى قلائد النجوم على أن يمشي مقاداً بيد المقلّد، تضحية تليق بالنبي المكلّف برسالة من قبل الله تعالى، وتضحية أخرى، تبدو أقلَّ شأناً، ولكنها جليلة، تليق بشاعر، تخلّى عن كل شيء إلا الشعر، صحيح أنه كان يطمح، كما يطمح أي إنسان، إلى العيش الرغيد، لكنه تحصّل عليه وعافه، أن ترك المناصب، واختار الشعر، أو بقي مخلصاً له حيث وجد وجوده فيه، ربما لو كان الجواهري وزيراً، والوزراء كثر، لَمَا انشغل به المعجبون والخصوم، ولَمَا حفر اسمَه في ذاكرة الزمان، أليس الشعر لسان الزمان، وقد ملكه؟.

[&]quot; السيرة النبوية ١: ٢٦٦.

٢٠٠ الجواهري، جدل الشعر والحياة: ٦٨ ١.

۳۰۳ المصدر نفسه: ۱۵۲.

تعويذة الزعيم

سوف نلغى كل تصوراتنا السالفة، ونتعامل مع معطيات المرحلة التاريخية التي ظهرت فيها قصيدة "أُعيدُك نوري، الزعيم"، وهي من محذوفات الـشاعر في الطبعـات اللاحقة لديوانه، كانت القصيدة في مرحلة التعاون مع رئيس الوزراء، نوري السعيد، الذي وصفه الشاعر بأنه "من أرباب الوزن الثقيل المتمكن المقتدر على إدارة دفة الـبلاد"، وقد خصَّص له مرتباً شهرياً ١٥٠ روبية، "تكاد تكون أكثر من كفافٍ في العيش لامرئ من طبقتي المتواضعة في حياتها"، كما قال، '' ستدخل القصيدة في مسار طويل لقصائد مدح الحاكمين، خلفاء وسلاطين وأمراء، بل ولاة على مدن ومقاطعات ووزراء.

العنوان في تعويذة المدوح، وهو زعيم، لم يحن بعد استعمال كلمة "الزعيم" للحاكم، حصل هذا مع عبد الكريم قاسم لأول مرة، بعد ثورة ١٤ تموز في ١٩٥٨، دلالة الزعيم على رتبة عسكرية، تليق بنوري السعيد الذي كان ضابطاً، التحق بجيش الملك الشريف حسين، وكان بمعية ابنه فيصل في سوريا، ولحق به على عرش العراق، استعمال الجواهري للكلمة إحياء لماضي "الباشا"، وقد مـرّت إشــارة الــشاعر إلى حاجــة الحكــم العسكري إلى أديب عسكري، فالـشاعر باستعمال "الـزعيم" في خدمـة الباشـا رئـيس الوزراء، وقد تناغم الافتتاح مع موقف الشاعر منه:

 ١. عليك سلامٌ أيُّها البطلُ الفردُ تطالعُكَ البشرى ويخدِ مُكَ السعْدُ ٢. زعـيمُ رأتْ فيـكَ الزعامـةُ قـادراً عليها وجنديٌّ يقـدرُّكَ الجنْـد ٣. حلفتُ لقد أبديتَ جُهداً وقدرةً هما كلُّ ما يسطيعه العقلُ والجهدُ لطيف لدى التدبير سهل مراسع وصعب إذا اشتدت أعاديه يستند ه. يـــدُ لــكَ يُطريهــا الحجــازُ وأهلُــهُ وتـــذكرُها مـــصرٌ وتـــشكرُها نجـــدُ ٦. رجعـتَ بوجــهٍ بــيِّنِ الــنجْحِ أبــيضِ علــى حــينَ خابــتْ أوجــهُ فهْــي تــسْودُّ

۲۰۰ ذکریاتی ۱: ۳۲۱، ۲۷۲.

٧. وأخرى على مرِّ الليالي طريّة يقدد و السحد البشرى تطالع والسعد البطل موصوف من جوانب مختلفة، من جانب الغيب أن البشرى تطالع والسعد يخدمه، رأته الزعامة قادراً عليها، كما أتت الخلافة الخليفة العباسي المهدي منقادة إليه:
 أتتبه الخلافية منقسادة اليسبة تجررُ أذيالها ولم يسك يسطح إلا لها.

في حالة المهدي، وفي حالة نوري السعيد أن المنصب استدعى صاحبه، ولم يسع أيُّ منهما إليه، والبطل موصوف بقدرات داخلية، فهو لطيف التدبير، سهل المراس، صعب العريكة شديد، وبأوصاف خارجية، يد كريمة، تمتد إلى الحجاز ومصر ونجد، ويد تمتد على مر الليالي، إلى السائلين، وهذه خفية يقدّرها الرب المهيمن والعبد، ووجه ناجح أبيض، بين وجوه خائبة سوداء.

٨. سحبتَ يد الأوباشِ من كل بقعة رأى الجمع فيها كيف يأكله الفرد واقسم لسولا أن ركنا يحسوطهم لكانت بعيداً عنهم العيشة الرغد واكسن داراً تجمع اليوم شملهم بساحبها اعتدوا كما كان يعتد واكسن داراً تجمع اليوم شملهم بساحبها اعتدوا كما كان يعتد الله عنه أنصوا لأحضانهم رُدّوا الله هم نصوهم للأماني دنيّة وهاهم وقد أقصوا لأحضانهم رُدّوا الله تر ملصوقاً بهم كل مارق نصيب دويه عندك العزل والطرد الله أعيد أن تفكر ساعة بما جاء طمّاع وما راح مرتد كلام في الخصوم المنافسين على السلطة، فهم "الأوباش"، "وقد أقصوا"، يتبعهم "كل مارق". البطل أرفع من أن يفكر فيهم، فقد سبقهم إلى المجد.

١٤. وعفواً فهم قومٌ رأوكَ شأوتَهم "أَ وجئتَ بما لا يستطيعون فاحتدُّوا

[&]quot; الواضح في مشكلات شعر المتنبى ١: ٣٥٥.

سبقتهم.

١٥. وهـل سمعـتْ أذنُ امـرِيِّ أنَّ معـشراً رضـوا أنْ يُغطِّـي مجـدَهم معـشرٌ ضـدُّ ١٦. هـوالـشيءُ بـدرُ الـتم مـا دامَ مـنهم ولكنّــه مــن غيرهـــم سمِـــجُ قـــردُ ١٧. كــأنْ لم يكــنْ عفــوٌّ فــأوجعُ قتلــةٍ لهـــم أن يـــرَوا عُمـــرَ الـــوزارةِ يمتـــدُّ

هنا يعبّر الشاعر عن رؤيا الخصوم، الصوت للشاعر والرؤيــا للخـصوم "الأوبــاش"، فقد رأي هؤلاء أن الممدوح قد سبقهم، وجاء بما لا يستطيعون فاحتدوا، وهم يرف ضون "أن يغطّي مجدهم" مجد خصومهم، إن قبلوا الشيء عدُّوه بدر التمام، وإن رفضوه عـدُّه قرداً سمجاً، أوجع قتلة لهم امتداد العمر بوزارة الباشا.

١٨. فقــلُ لمناكيـــدٍ نعـــمْ لاحَ ســعدُهُ وللقــادحِ الكــابِي نعــمْ وَرِيَ الزنـــدُ '`` ١٩. ألم تعلم وا أنَّ السساسة خطَّة يفوزُ بها الواعي كما لُعبَ النردُ ٢٠.وللحــطِّ والأقــدار دخــلٌ وإنَّمــا نهايتُـــهُ أن يجمــعَ الجَــدَّ والجَــدُّ ٢١. وللحكـــم أهْـــلٌ يعرفـــون صــفاتِهِ كمـا اشـترطتْ يومـاً علـى خاطـبِ دعــدُ ٢٢. فـدونَكمُ صـمُّ الجلاميـدِ فاعضـضوا عليها فقـد يـشفيكم الحجـرُ الـصلْدُ

٢٤. وهيهاتَ هيهاتَ الكراسي ولمسهُا ﴿ فَمِـن دُونِهِـا سِـدُّ وَمِـن دُونَكِـم سِـدُّ ٢٥. فقد جرّبت بالأمس ماذا تركتم عليهُنَّ من خزي فهل عندكم بعد

٢٦. وأبعـــدُ مــنهنَّ المناضــدُ فلــيكنْ لأصحابِكم مـن فـوق أظهـركم نـضْدُ ^^٦ رؤيا الشاعر تستمد من صورة رئيس الوزراء، وهو على دست الحكم، هـ و مـسعود

٢٣. فقد علِــمَ الأقــوامُ أنْ لــيس عنــدَكم صــوى خطــفِ كرســيٍّ ومنــضدةٍ قــصدُ

ناجح، وصل إلى منصبه بتخطيط واع، حالف جدَّه الصطُّ، فاجتمعا بـه، وخـصومه

المناكيد جمع منكود، وهو المنحوس، والقادح من يقدح الحجر لإيقاد النار، والقادح الكابي من لا يستطيع ذلك، والزند إحدى خشبتين، تقدح بهما النار، ووريَ الزندُ قدحت النار.

ديوان الجواهري طبعة ١٩٣٥: ٢٥٩.

منحوسون فاشلون، لم يعلموا "أن السياسة خطة"، وأن للحكم أهلاً، فهو محصور بهم، لا يخرج عنهم، كان سعيهم إلى الحكم مثل من يعضُّ على الصخر، ليس لهم إلا خطف المناصب، وقد بعُدت عنهم، بعد توليها بالأمس، هي تعرف الخزي الذي خلَّفتموه عليها.

كلام سطحي، ليس فيه الخيال المعهود بالشعر، وليس فيه رؤيا الشاعر التي تسبر غور الواقع، وترتفع عنه لترسم المستقبل، صورة تقليدية لمدوح، المؤكد أن في الـتراث الشعري صوراً أجمل منها، وبعد أن ثبتها الشاعر في طبعة ١٩٣٥ من ديوانه، قدّم له بما يفيد إحساسه بثقل القصائد السياسية، وهذه منها، قال: "هذا الديوان كوّنت بعض قصائده السياسية ظروف مختلفة، ودوافع متضاربة، أطلقت فيها عنان القريحة، لتمثّل الدور الذي تلبّست به ... ولا يفوت الناقد المحمِّص أن يلمس وقع تلكم الظروف والدوافع على بعض ما احتواه الديوان من هذا الباب ... وعسى أن يتبين القارئ البصير أثر الضغط على القلب واللسان في بعض هذا الديوان، سواء في السياسة، أو الاجتماع، أو الأدب المكشوف". ''

لا نحتاج كثيراً إلى صبّ كلامه هذا على هذه القصيدة، فما جاء فيه ينطبق عليها، ظروف مختلفة، ودوافع متضاربة، ظروف أيّد فيها نوري السعيد، وأخرى نفر منه فيها، بعد أن قطع عنه راتبه الشهري، ألله ودوافع من نوري السعيد إلى إغرائه بالمشاركة في المشهد السياسي، ودوافع طامحة منه إلى تحقيق ما يريد، حتى "تلبّس" بالدور الذي أريد له، شاعراً يصفق بكلماته للباشا رئيس الوزراء، و"أثر الضغط" بادٍ على هذه القصيدة، فهي كلام دعائي مباشر مفضوح. وبعد أن أخذت القصيدة مداها، لم تُعجب صاحبها، كما يتراءى لنا أنها لم تعجب أحداً إلا الممدوح، وما أن حانت الفرصة، حذفها الساعر غير اسف عليها. حذفها كما حذف "لتكن حازمة"، ولم يذكرهما في ذكرياته، لم يقل عنهما إنهما "هاوية"، كما وصف قصيدة "يوم التتويج"، واقتطع أبياتاً منها، وسماها "أطياف بغداد"، فهل يعني هذا أنه يعتز ب— "يوم التتويج"، على الرغم من حذف أكثرها؟.

ديوان الجواهري ٢: ٩.

[ٔ] ذکریاتي ۱: ۲۷۷.

التاج وبنوه

أصاب قصيدة "يوم التتويج" نوع قاسٍ من الحذف، إذ لم يثبّتها الجواهري في ديوانه، وتبرأ منها، وصارت عنده غلطة الـشعر، وأصـاب قـصيدتيه "لـتكن حازمــة" و"الزعيم" حذفٌ مخفُّف، بمعنى أنه ثبّتهما في الطبعات الأولى ثم حذفهما بعد ذلك، فلــو جمعنا أسباب الحذف، وطبقّناها على قصيدة "قف بأحداث الضحايا" لوجدناها حقيقة بالحذف، فلماذا لم يحذفها؟.

نتعرَّف إليها أولاً، وقد كتب الشاعر في مناسبتها: "نُظمت إثر البيان الرسـمي الـذي صدر عن البلاط الملكي الذي أنهى معاهدة بورتسموث بعد سقوط العشرات من الشهداء في انتفاضة كانون الثاني ضدها. بغداد ١٩٤٨". "` ونفهم من العنوان والمناسبة أنها في شهداء معاهدة بورتسموث، ويبدو أنها سبقت قصيدته المشهورة في أخيه جعفر الذي استشهد في أحداث تلك المعاهدة، وقد بدأها بالتاج والوصى عبد الإله، احتضن التاج فيها، وهو رمز الملكية، بنيه شهداء المعاهدة:

 د. حضن "التاج" بنيه فتعالى وتعالى "حارس التاج" جَالالا ٢. وتعالــــت أُمــــةٌ لم تنحـــرف عـن مــدى الحـقّ ولا زاغَــت ضَــلالا

٣. أُمِــةٌ تكــرهُ مــن مــستعمِر فَرْضَـه النـصرَ وتـابي الإنخــذالا

حيسك "الحور وشاءته انتعالا

٤. أوط أت أقدامَها "عارمَــة" ه. وتخطُّ ت جمروة الغييطِ "أ إلى "وقدةِ" المَوتِ فزادتها اشتِعالا

٦. ومصشَت "للهُلْك" تصدري أنَّصه يصسألُ الصرّوح عصن الصدنيا زَوالا

ديوان الجواهري ٣: ١٤٩.

في الديوان: الغيض، والصواب ما أثبتناه، وهو الغضب.

كان التاج، فيما تطرّقنا إليه، رمزاً أسطورياً للارتقاء والنور، وضعّه أعلى الرأس، لمعانَ ذهبه وجواهره، التاج عندما يضمُّ بنيه إليه، فإنه يرفعهم إلى منزلته، فيجتمع رمز الشهادة، وهي قيمة عليا من قيم الثقافة السائدة، مع رمز الملوكية، فيتعلى الاثنان، ويتعلى بهما حارس التاج، الوصي على العرش، وتتعلى بهولاء جميعاً الأمة التي أنجبتهم، يتحول المجموع إلى فضاء أسطوري، وتتحول قدراتهم الطبيعية، فالأمة تأبى النصر هدية من المستعمر المحتل، تسير بإصرار على أشواك الظلم، يتطور غضبها إلى اقتحام الموت، وهي تعرفه نهاية المطاف، أمة أسطورية تخطّت طبيعتها إلى طبيعة خارقة. هنا يقدّم الشاعر رؤيا الأمة، فإذا كانت القصيدة صوت الشاعر ورؤياه، فإن في الأبيات اللاحقة صوت الشاعر ورؤياه، فإن في الأبيات اللاحقة صوت الشاعر ورؤياه، فإذا كانت القصيدة صوت الشاعر ورؤياه، فإن في

٧. عوفَ ــــت أنَّ الــــذين استفرَشـــوا حُلَـــلَ الـــديباج غَنْجــاً ودَلالا

٨. نَعمــت أظفــارُهُمْ مــن "رقــةٍ" فهـي لا تَقــوَى عـن اللحــم انفِــصالا

٩. ثــم شـاءوا المجــدَ فيمـا يُقتَنّـى حِلْيـةً تُـضفي علــي البيــتِ جَمـالا

لا نعلم من يريد بـ "الذين استفرشوا حلل الديباج ..."، الواضح في مثل هذه المواقف أن يكيل الشاعر الذمَّ لخصوم الممدوح، أو للذين تسببوا في المشكلة، الراجح أنه يريد المحسوبين على وزارة صالح جبر الذين حاولوا إبرام المعاهدة، فكال لهم صنوف الذم، فهم أغنياء، كنَّى عن غناهم بافتراش الحرير، مترفون، كنَّى عن ترفهم بنعومة الأظفار، وانطباقها على اللحم، وهم مدَّعو مجد، كنَّى عن ذلك باقتناء المجد زينة، رؤيا الأمة أن هؤلاء الأغنياء المترفين لا يستحقُّون المجد. المجد للشهداء الذين تجاوزوا الموت إلى تحصيله.

ويقدِّم الشاعر رؤيا الدهر، فكما للأمة رؤيا، للدهر أخرى، حيث "كتب الدهر":

١٠. كتَــبَ الــدهرُ علــى أبــوايهمْ هَهنـا يرقُــد مــن عــافوا النِــضالا

١١. ههنا يرقُدُ من ظَلَوا على هامِشِ "التاريخ" كَالُوعِيالا

البيوت التي أرادوا المجد حلية جمال لها، رأى الدهر أنها مراقد لمن عافوا النضال، وعاشوا على هامش التاريخ، لا يؤثّرون فيه، أما الذين أمضوا أعمارهم في المشقّات، فهم الرجال الذين يستحقّون المجد والخلود.

١٣. حضنَ التاجُ بنيهِ حضنةَ ال ليثِ لا يبغي عن "الشِبل" انفِ صالا

١٤. وتحدَّى من تحدَّى معلناً أنه يَقبل في الحق النَّالا

١٥. وانبرَتْ كفُّ هي البُرءُ مشَى فيشفى من "مُنزمن" داءً عُسضالا

١٦. تمــسَحُ الدمعــةَ سـالتْ حــرَةً فــوق جُــرحِ فــاحَ بــالعِطر وســالا

١٨. يَ ـ سُتجِمُّ المجـدُ في أفيائها مُتعَباً لاقـى مـن الجَهد كَـلالا

في الصورة، ليث يحتضن شبلاً، الليث يستدعي الرعب والخوف، والشبل في مأمن من أعدائه، يحتضنه ويتحدَّى من يجرؤ على الاقتراب منه، شبل في أحضان ليث، آمن مأمون، الليث يمدُّ يده، تمسح الجروح والدموع، تشفى الجروح، وتتوقف الدموع، مشهد مملوء بالعطف والحنان والمواساة، يظلُّله نسر بجناحيه، يعم النعيمُ الجميعَ، الليث والشبل، المجد معقود بجناحي النسر، يستجمُّ في الأفياء كما يستجمُّ المتعب المجهود.

الليث هو الملكية بكل سطوتها وهيبتها، والشبل هم الشهداء الـذين شـملهم التـاج برعايته، والنسر ولي العهد الوصي. ثلاثة عناصر دمجها الشاعر في صورته، آلـف بينهـا، ويبدو أن بعضها متنافر في الواقـع، فـالجواهري اسـتغرب المفاجـأة، حـين "اسـتمرت المظاهرات دون سبب مقنع، خصوصاً بعد فشل إبرام المعاهـدة وسـقوط وزارة صـالح جبر ... وأنا استعيد تلك الفترة أقول: ما كان ينبغي الاستمرار في الحماسة، كـان ينبغي

الاكتفاء بالمكاسب التي تحقّقت". أنّ ولكن الذي حصل حصل، فوقف الشاعر يرثي ويلائم بين أجزاء الصورة.

أموات يعني أنهم أحياء، الشهداء {أحياء عند ربهم يُرزقون}، عمِل الشهداء على معادلــة الطهر/الرجس، الشهداء عملوا على الطهر/الرجس، الشهداء عملوا على حماية الطهر، فتعادلت الكفّتان، صورة مثالية، إذ ليس هدف الشهادة دينياً أو أخلاقيــاً

^{&#}x27;` الجواهري، جدل الشعر والحياة: ٢١٣.

۳۱ توالدوا.

معنى مال، مثل صغا.

۲۱ دنا وقرب.

محضاً، فتلوح دلالة الطهر والنقاء، كانت مظاهرات هائجة "دون سبب مقنع" كما استرجعها الشاعر، سقط فيها الشهداء.

شباب الشهداء "كرفيف الزهر في ريعانه" يعادل أيضاً المبتذل من الزهر الذي دنّسته يد الجاني، وتوالدَ الشهداءُ، كثروا "حين نسلوا"، كانوا نساءً ورجالاً في الـشمال وفي الجنوب، واصطبغت الأرض بدمائهم التي أهانت الباغي وأعزّت الأمة، الدماء هنا تعادل الكفّتين أيضاً، فهي تزيد هوان الباغي، كما تزيد زهو الأمة وفخرها.

يخطُّ التاريخُ المَجدَ بدماء السهداء، ودعوة إلى الشورة ضد الباغي، الإكثار من التضحيات يقرّب النصر والتحرر منه، "فم التاريخ" ظمآن إلى دماء المضحين الساخنة، لا إلى دماء الكسالى المتخثّرة، ستكتبون بتضحياتكم صفحة التاريخ، تكونون مثلَها السائرَ بين الناس، الشهادة ليلة ولدتُكم، وهناك ليالِ ستلد بغيركم، طريق الشهادة طويل، ما دام الظلم والجور.

مرا. واختِم وا عهد "زعام ات" عَفَت كاذباتٍ لفقوهُنَّ انتحالا الله واختِم وا عهد "زعام الله يلتقوي من نقيضيْن شَاراً ما واحتِف الا الله واحتف الله الله واحتلا الله واحتلا والله و

٢١٨ الشنار أقبح من العيب.

۲۱ فحش.

فوصفها بالكذب والتلفيق، والتنافر والجمع بين النقيضين، فقد جمعت الفحش والادّعاء، فقرنت بن الفساد والجاه، والحظوة والمال.

٣٢. قِــف بأحــداث الــضّحايا لا تُــسِلْ فوقهــا دَمعــاً ولا تَبـــكِ ارتجــالا

٣٣. لا تُسذِلْ عهد "الرجولات" التي تكرهُ الصَعْف وتسأبي الانجللا ٣٤. وتَلقَّ فُ مِن تَراها شَمَةَ تمللاً المنخِرَعِ إِا وجِلالا ٣٥. وَضَـع "الإكليــل" زَهْــراً يانعــاً فــوقَ زهــرمــن ضــمير يَــتلالا ٣٦. ثـم خَفَّضْ مـن جَناحيـك بهـا ثــم أبلغْهـا إذا شِــئتَ "مقـالاً" ٣٧. أيّها الثاوونَ في جَـولاتكم طِبْتُمُ مَثِويٌّ وعُطِّرُتُمْ محالا ٣٨. كلُّنا نحسسُدُكم أن نِلْتُهُ شَوْفَ الفُرصةِ من قبلُ اهتبالا ٣٩. كلُّنا نمسشى على آثاركم السضحيّات خفافا وثِقالا ٤٠. كلَّلنا ممتَثِالٌ من وَحسيكم ما يُريد الوطنُ الحُرُّ امتِثالًا ٤١. فإذا شِئْتُم مَ شَيْناها وني أَنْنَاها وني أَنْنَاها عجالا

الخطاب إلى (سامع ضمنى)، تردّد هذا السامع في الشعر العربي كثيراً، صار تقليـدياً شعرياً، كما هو حال (القارئ الضمني) في السرد، ربما يكون المتلقى الفعلي من حضر إلقاء الشاعر قصيدته، وقد ألقاها في حفل جمعية الصحفين، لوضع أكاليل الزهور على قبور الشهداء،''' لكن الشاعر أعدُّها قبل إلقائها، فخاطب بها سامعاً ضـمنياً، يتجــاوز السامعين الحاضرين، والسامع الضمني من اصطناع الشاعر، يقف عند الشهداء صابراً،

٤٢. وإذا شِـــنتُم صَـــنغْناها دمــاً صـنغةً تُــؤذنُ بالحـال "انتقـالا"

الونى الفتور.

الجواهري ونقد جوهرته: ١٢٣.

لا يذلّ عهد الرجولات، يشمُّ ثرى الشهداء، فيمتلأ عزاً وجلالاً، يضع أكليـل الزهـور عـلى زهر الضمير المتلألئ، الشهداء زهر الضمير الحي، يتواضع في هيئتـه، يبلـغ الـشهداء "مقالاً".

هنا يتحد صوت الشاعر ورؤياه، السامع الضمني سيقوم بـإبلاغ الـشهداء، رسـالة هي رؤيا الشاعر نفسه، سيتكلمّ السامع الضمني بـصوت الـشاعر، لـم يعـد للـسامع الضمني دور، وهو يبلّغ الرسالة، إلا التوصيل، رسالة الشاعر هـي الـدعاء لهـم بطيـب المثوى، وتمنّي "شرف الفرصة" الذي حازوه بالشهادة، وإخبارهم بأن الأحيـاء البـاقين يمشون على آثارهم، سيكون أحياء اليوم شهداء في الغد، في سبيل الوطن.

كثيراً ما ينزل المرسل، وهو يخاطب أحبابه، عند رغبة المرسَل إليه، يضع نفسه رهن إشارته، يتهيأ لأي أمر منه، فإذا أراد الشهداء استشهاد الأحياء على فترة امتثل الأحياء، وإذا أمروا بالسرعة امتثل هؤلاء أيضاً، وإذا أمروا بصبغة الأرض دماً، فتتبدل الحال فعلوا أيضاً. تخبر الرسالةُ الشهداءَ بأن كل شيء ممكن.

٤٣. يـا "حفيظَ العهـدِ" للـوادي ويا أمَــلَ الــوادي فُتُــوَأَ" واقتبـالا

٤٤. وصليبَ العُـود " يَـأبَى غمـزةً ورفيـعَ الـرأس يـأبَى أنْ يُطـالا

ه٤. هُــرِعَ الــشعب إلى مُنقــذِه مُلقِياً في الـساحة الكـبرى الرّجـالا

د. كَــذَبَ المُلقـون في رُوعِكُـمُ''" أنَّــه يطلُــبُ أمــراً لــن يُنــالا

٤٧. قــل لأولاءِ الــذين اســتأثّروا بالملــذّاتِ وبــالحكم احتيــالا

٢٢١ الفتوّ الشباب.

٢٢٠ كناية عن الشدة في التعامل.

۲۲۴ الروع النفس.

٨٤. والصدنين اختَلقُ وا أنّهُ مو وحدهُمْ مدُوا إلى العرشِ حبالا 9٤. كم وكم ثاو بجُحْرٍ مُظلمٍ وحريبٍ " يأكلُ الماءُ الزلالا ٥٠. كان أصفى نيةً في حُبكم من مُسدِلين " يفاقاً وافتعالا ٥٠. والصدين افتَخروا أنّهم يَلبَسون "الشعب" ما شاؤا نعالا ٥٠. والدين استَنْفَروا من حولهم زُمراً عبناها السشرُّ رعالا" ٥٠. والدين استَنْفَروا من حولهم زُمراً عبناها السشرُّ رعالا" ٥٠. والدين ألسمَّ السيدة "السوطُ مَجْرَى فكرة وتُعيق "النارُ " قَولاً أنْ يُقالا ٥٠. ومن حكالا لهم لَستُم رضاقي ضانفِروا إنَّ هذا الشعبَ لا يَبغِي مُحالا ٥٥. إنه يَسجُبُ من حُكامهِ خُطةَ العَسفِ ويابى الاغتلالا ١٠٠ ٥٥. ويريد ألعَدل في أحكامهِ والمساواة وإن عرزَتْ مَنالا المنتال الشعبُ أولى أن تُقالا ١٠٠ الخطاب إلى الوصي على العرش عبد الإله، أن الشعب أسرع إليه ملقياً الرجال في الخداف، الشورة والشهادة تحققان الرجال في الخداف، الشهادة، مكذباً من يقول باستحالة تحقيق أهدافه، الثورة والشهادة تحققان الأهداف، الشهادة "صعغة تؤذن بالحال انتقالا".

۲۲٬ نزلت به حرب، فهو معوّز.

أللُدلُّ الموثوق بمحبته.

أُ جمع رُعْلة، وهي جماعة الفرسان.

۲۲۸ العسف السير بغير هداية، والاغتلال هذا الغشّ.

[&]quot; من الإقالة.

۳۱ تستعبد.

الشاعر يضع على لسان الوصي ما يقول للذين لا يؤمنون بأهداف الشعب، الذين أخذوا الحكم احتيالاً، وزعموا ارتباط العرش بهم وحدهم، واستخفوا بالشعب، جعلوه نعالاً لهم، وحشدوا زمر الشر لنصرتهم، مستعملين السوط والنار لإعاقة التقدم، الشاعر يأمر الوصي أن يقول لهم إن هناك منزوين معدمين هم أصفى حباً من الحاكمين المنافقين، وإن الشعب يبتغي حقوقه، "ولا يبغي محالاً"، هو يثور بوجه حكامه الطائشين الحاقدين، يريد العدل والمساواة، الحق بجانب الشعب، فلا يُقال، إنما يُقال مستعبدوه. قول الشاعر للوصي يجعل الوصي مبلغاً رسالة الشاعر، وهنا يتوحد أيضاً صوت الشاعر ورؤياه.

خەس رۇي

على مستوى التواصل يُعدُّ الشعرُ رسالةً من الشاعر إلى المتلقّي، رسالةً صوتية يسمعها السامع، فيها صوت الشاعر ورؤياه، وفي السرد يروي الراوي الأحداث بصوته ورؤياه، ولكنه في أحيان كثيرة، يعبّر عن منظور (رؤيا) شخصية من الشخصيات، كما هو الحال عند استعماله ضمير الغائب، فيكون الصوت للراوي والرؤيا للشخصية، في قصيدة "قف بأجداث الضحايا" خمس رؤى، تناوبت في الظهور على القصيدة، وهي كلها بصوت الشاعر.

يمكن أن نسمّي منها "رؤيا الشاعر العامة"، وهي المعتادة في الشعر، إذ يصدر صوت الشاعر عنها، هي فكره الذي سبكته معارفه وتجاربه وآماله، والشاعر متميّز بنوع من المعرفة، يختلف عما عند الآخرين، فهو "يفطِن لما لا يفطن له غيرُهُ"، " الرؤيا عنده إذن أداة معرفية، يصدر عنها في تعامله مع الوجود، ومنها، في هذه القصيدة، استمداد الشاعر رسم صورة التعالي للتاج ولحارس التاج وللأمة:

٨٥. حصضَنَ التاجُ بنيه فتعالى وتعالى حارسُ التاج جَالالا
 ٥٩. وتعالىت أُمسةٌ لم تنحرفْ عن مدى الحقّ ولا زاغَت ضلالا

الشاعر هو الذي رأى فعبّر عن رؤياه، توافَقَ صوته مع رؤياه، ويستمر التوافق في توصيف الأمة، فهي تكره النصر المفروض من المستعمر، تمشي على الأشواك، حوّلت الغضب إلى شهادة، وهي تعلم أن الشهادة موت، وهو نهاية الحياة، تعلم أنها تجود

^{۲۲۱} مقاييس اللغة: شعر.

بحياتها في سبيل التحرر من عبودية المستعمر. ثم تتلاشى رؤيا الـشاعر، فتظهـر رؤيـا الأمة:

٧.عرفَـــت أنَّ الــــذينَ استفرَشـــوا حُلَـــلَ الـــديباجِ غَنْجـــاً ودَلالا

الأمة تعرف، ليس للأمة وجود عيني، صحيح هي مجموع الناس، لكنها حين تعرف، فإنها تعبّر عن المرجعية الثقافية لأولئك الناس، تستمد الأمة معرفتها من جذورها التاريخية، من النبوة، كما من العرّافين والمنجّمين والكهنة، عرفت الأمة أن الأغنياء المترفين يريدون المجد حلية لهم، وزينةً لبيوتهم.

للدهر أيضاً رؤيا كتبها، والدهر مقدّس في عقيدة الدهريين من العـرب القـدماء، لـه مفهوم مقارب لمفهوم الإله، فكانوا "يضيفون النوازل إلى الدهر". "

١٠. كتَــبَ الـــدهرُ علـــى أبـــوايهمْ هَهنــا يرقُــد مـــن عــافوا النِـــضالا

كتب الدهر بالتفريق بين فئتين: من رقدوا، وتركوا النضال، فكانوا على هامش التاريخ، ومن استنفدوا طاقاتهم في النضال، ف"كانوا الرجالا"، الدهر إذن فرق بين الرجال وغيرهم، كان الشهداء من المعدمين هم الرجال، وكان الحاكمون من الأغنياء المترفين غيرهم، مفهوم الرجولة يتخطى الجنس إلى الشجاعة واقتحام الموت، الرجولة تحاوز للحياة.

رؤيا أخرى للشاعر، رؤيا خاصة تختلف عن الرؤيا العامة، تتعلق بقضية خاصة، أو بفكرة خاصة في القصيدة، ومنها مضمون الرسالة التي حمَّلها الشاعرُ السامعَ الضمني المخاطب:

۳۳۲ لسان العرب: دهر.

٣٦. ثــم خَفَّـضْ مــن جَناحيـك بهـا ثـــم أبلغْهـا إذا شِـــئتَ "مقــالاً"

المقال هو رؤيا الشاعر، كلّف السامع الـضمني بإيـصالها إلى الـشهداء، خـصوصية القضية تتجلّى في دلالة "كلّنا"، فمن الطبيعي ألا يكون الأحياء كلهم يقولون ذلك، ومن الأحياء الحاكمون الأغنياء المترفون الذين ذمّهم الشاعر، رؤياه إذن تخصّص مجموعة من الأحياء بالقول، هم الثائرون على حكومة صالح جبر، كان الـشاعر معبّراً عـنهم في رسالته، هؤلاء يغبطون الشهداء على المنزلة الرفيعة التي حازوها، وهـم سـائرون عـلى طريق الشهادة، لتغيير "الحال".

في خطاب الوصي "حفيظ العهد"، رسالة تحمل رؤيا الشاعر أيضاً، على شــكل فعــل الأمر "قل":

٧٤. قـــل لأولاءِ الــــذين اســــتأثروا بالملــــذات وبــــالحكم احتيـــالا ٨٤. قـــل لهــم لَــشتُم رفــاقي فــانفِروا إنَّ هـــذا الـــشعبَ لا يَبغِـــي مُحــالا الوصي يوصل رسالة الشاعر (رؤياه)، إلى "الذين استأثروا بالملذات وبالحكم احتيالا"، لنقل إنهم جماعة صالح جبر الذين كانوا مرمى لسهام الشاعر في كل القـصيدة، الرؤيــا ذات شقين: الأول أن هناك كثيراً من الثاوين في الزوايــا، بعيـدين عــن أضــواء الـسياسة، معدمين فقراء هم "أصفى نيةً في حبكم"، أي في حبّ الملوك الهاشميين، والشق الثاني أن الشعب يطالب بحقوقه، "لا يبغي محالا"، وهو يرفض سياســة حكّامــه، وزارة صــالح جبر،والمفروض أن تُقال، لا أن نُقال الشعب.

الرؤيا التي حملتها رسالة الـشاعر إلى الحاكمين (وزارة صالح جـبر) عـن طريـق الوصي، هي ليست لهم، فالواقع أن بياناً صدر من الوصي، يعِدُ فيه بعدم إبرام المعاهـدة،

وصدرت إرادة ملكية بحل المجلس النيابي، وقبول استقالة وزارة صالح جبر، "أ إذن فما معنى أن تصل الرسالة إلى مستقيلين عن المسؤولية؟.

الرسالة إلى الرسول نفسه، والرؤيا أمام الوصي الذي يسوس البلاد فعلاً، تقضي الرؤيا بأن يستبدل الوصي بالحاكمين الذي استأثروا بالحكم، وظنوا أنهم وحدهم صالحون للحكم، وافتخروا بأنهم يدوسون على الشعب كالنعال، واستعانوا بزمر الشر، سيستبدل بهم المعدمين الفقراء، مَن هم "أصفى نية في حبكم".

خمس رؤى تناوبت في القصيدة، يمكن بيسر أن نرجعها كلها إلى الرؤيا العامة للشاعر، ولكن تنويعها لا بد من أن يفضي إلى هدف، لنفصّل الرؤى الأربع (الرؤى الشاعر، ولكن تنويعها لا بد من أن يفضي إلى هدف، لنفصّل الرؤى الأربع (الرؤى الشاصة) من حيث المقصود بها، رؤيا الأمة قصدت "الذين استفرشوا حلل الديباج"، وهم الحاكمون آنذاك، وعلى وجه التحديد هم وزراء صالح جبر، ورؤيا الدهر قصدتهم أيضاً، لكن من زاوية أخرى، فهم "من عافوا النضالا، من ظلوا على هامش التاريخ كلاً وعيالا"، ورؤيا الشاعر في رسالته إلى الوصي قصدتهم أيضاً، من زاوية أخرى، فهم "الذين استأثروا بالملذات وبالحكم احتيالا"، ثلاث رؤى من أربع في التشنيع على الحاكمين، والتهويل على أفعالهم، وتحميلهم أسباب التخلف والاستعمار.

الرؤيا الرابعة كانت إلى الشهداء، من خلال السامع الضمني "قف بأجداث الضحايا"، والمقصود بها الأحياء الماشون على درب الشهادة، مَن وضع الشاعر نفسه بينهم، بقوله: "كلنا"، الملاحظ أن المخاطب بها تحديداً هو السامع الضمني، فليس هو الوصي، كما في "يا حفيظ العهد"، أيعني هذا أن هذه الرؤيا لا أثر لها؟، لا يترتب عليها أمر، كما هو حال الرؤى الأخرى؟. ربما انتهى أثرها، وهي في رثاء الشهداء بالمفهوم التقليدي، بانتهاء مراسم وضع الإكليل، بخلاف الرؤى الأخرى التي سوف تعمل على تغيير الوضع السياسي. لعل في ما كتبه الجواهري، في مناسبة القصيدة، ما يعين على هذا الفهم، "اذكر

[&]quot;" الجواهرى، جدل الشعر والحياة: ٢١٣.

حتى هذه اللحظة كيف رفعتُ سماعة الهاتف إلى رئيس البلاط الملكي بالنيابة؛ كي أثمًـن موقف إلغاء المعاهدة، ولتصدر جريدتي "الرأي العام"، وهي تحمل قصيدة، تبـارك فيهـا الشعب الذي أسقط تلك المعاهدة، والرجل الذي نزل عند إرادة الشعب". ***

نسبة الرثاء في هذه القصيدة، إذا عددنا الرؤى، هي نسبة الواحد إلى الخمسة، والقصيدة مخصصة لرثاء الشهداء، بمعنى أن فيها تحوّلاً في المفهوم، فلم يعد الرثاء تعداد مآثر الميت، وتثبيت سجاياه الحميدة، أصبح مناسبة لتقديم رؤى، وكشف حالات، وتغزيز مكانة، وتثمن موقف.

لنأخذ عبارة "الرجل الذي نزل عند إرادة الشعب"، ونفهم منها مدحه للوصي، ولنأخذ عبارات الندم التي سطرها الجواهري في ذكرياته، وهو يلوم نفسه: "دعني استعمل الجرأة، وأنا أحاسب ذاتي متسائلاً: لماذا كنت أحد الذين لم يتعظوا بنتائج الوثبة؟، لماذا ظللت أحرّض على المتابعة؟، ولماذا بقيت اشتن هؤلاء الشباب والشارع العراقي بالحماس والثورة؟"، ولنأخذ كتابة خصومه عن القصيدة: "إن الشاعر جعل من الشهداء الذين استشهدوا دون الحق، وفي سبيل إسقاط حكومة صالح جبر، فتية الشهداء الذين استشهدت في سبيل (التاج)، إذ حضنوه، وإن (حارس التاج) الوارد ذكره هنا هو (الأمير عبد الإله الوصي) تعالى جلالاً"، " لنأخذ هذه المعطيات ونتساءل: لماذا لم يحذف الجواهرى هذه القصيدة، كما حذف "يوم التتويج"؟.

[&]quot; ذكرياتي ٢: ٢١. والقصيدة منشورة في جريـدة "صـدى الدسـتور" العـدد ٢٠ في ٢٠. ٢. ١٩٤٨. ديــوان الجواهري ٣: ٢٠.

^{۲۲۰} ذکریاتي ۲: ۲۱.

۲۳۰ الجواهري ونقد جوهرته: ۱۲٦.

توابع الهاوية القمر المنبوح

بعد الهاوية (قصيدة "يوم التتويج")، جلس الجواهري يكتب، ربما في خلوة ليلية، وهو يغنى (يحدو) بما يكتب كعادته، وصل إلى البيت الآتي:

تسعون كلباً عوى خلفي وفوقهمُ ضوءٌ من القمرِ المنبوحِ مسكوبُ

ثم استوى في جلسته، رجع بظهره إلى الخلف، ومدَّ بصره يـسترجع الـصورة التـي رسمها، كلاب كثيرة تعوي خلفه، وهو قمر، (كتب في حاشية الصفحة "القمر هنـا هـو الشاعر")، ضوء القمر يضيء مشهد الكلاب العاوية في الليل، صورة أسطورية، علينـا أن نبحث في الأساطير عن البطل (القمر) الذي تنبحه الكلاب، لكي نفهم مراد الجواهري.

القمر أولاً يمثّل "الشهرة في الرجل والنباهة والعِزَّ والرفعـة"، "" فيكـون المسبَّه بـه متصفاً بهذه الصفات، والكلاب كانت تنبح السحاب، وفي الأمثال: "أهْوَنُ منَ النُّبَاحِ عَـل السَّحابِ"، والمثل تجربة حياتية مركَّزة، له قصة تفسّر دلالته، وذلك "أن الكلب بالباديـة إذا ألحت عليه السحاب بالأمطار، لقي جَهداً؛ لأن مَبيته أبداً تحت السماء، وكلاب البادية متى أبصرت غيماً نَبَحَتْهُ؛ لأنها عرفت ما تلقى من مثله"، " نحن أمـام دلالـة مـستمدة من واقع البادية، حيث لحظ الإنسان عبث نباح الكلاب عنـد ظهـور الـسحاب، فنقـل الدلالة إلى أفعال البشر، وذهبت مثلاً، أحد الشعراء زحزح الدلالة قليلاً، جعل الكلب ينـبح

يَا جَابِرُ بِنَ عَدِيً أنت مع زُفَر كالكَلْبِ يَسْبَحُ مِن بُعْدٍ على القمرِ أعاد الميداني مؤلفُ الكتاب المثلَ إلى دلالته السابقة، فعقّب بعد البيت: "وذلك أن القمر إذا طلع من المشرق يكون مثل قطعة غيم"، وليس من الضرورة ذلك، فالقمر يطلع

٣٣٧ أسرار البلاغة: ٩٧.

[&]quot; مجمع الأمثال ٢: ٤٠٨.

دائرياً منتظماً بعض الانتظام، وليس مثل قطعة غيم غير منتظمة، أراد الميداني الإبقـاء على صورة الكلاب النابحة عـلى القمـر أدلً على صورة الكلاب النابحة عـلى القمـر أدلً على المقصود بعبث الفعل، مع زيادة، هي أن المنبوح قمر، رمز الـشهرة والنباهـة والعـزّ والرفعة.

الصورة عند الجواهري تستوحي الدلالة، وتجعل النباح يصدر من تسعين كلباً، لا يهمّ العدد، المهم كثرة الكلاب النابحة، ومن جانب آخر أن القمر المعني، في بيت الجواهري، سيكون قمراً من نوع آخر، قمراً منبوحاً من قبل تسعين كلباً، فتتضاعف الشهرة والنباهة والعزّ والرفعة، بمقدار تسعين مرة، وليس هذا غريباً عليه، وهو يستظل بالمتنبي أبي محسد:

وقبل ألفٍ عـوى ألـفٌ فمـا انتقـصت أبـا محـــسَّدَ بالـــشتم الأعاريـــبُ المتنبى قمر أيضاً، نبحه ألفٌ من الكلاب، فلم تنتقص منه، كذلك الجواهري.

كان الجواهري يستعيد صورة الكلاب العاوية، وقد بدأ قصيدته بصفة أخرى للكلاب، حين قال:

عدا على تحما يستكلب يكون قد "تعوَّد أكل الناسَ، فأخذه سُعار"، "خرج من والكلب عندما يستكلب يكون قد "تعوَّد أكل الناسَ، فأخذه سُعار"، "خرج من صورة الكلب الحيوان الأليف الذي يقدم للإنسان خدمات متعددة، إلى صورة الحيوان الضاري المضرّ الذي ينقل عدوى السُعار إلى الإنسان، فيمرض به، ويتخلَّق بأخلاقه. سيكون المقصود بمطلع القصيدة مسخاً، ذلك أنه جمع صفتين: الأولى من الذئب، وهي "العدو العدوان"، " سرعة الجري وشدة الاعتداء، والثانية من الكلب، وهي السُعار، اجتماع الصفتين يجعل المخلوق مسخاً، فهو "أخلاط أعاجيب".

۲۲ تاج العروس: سعر.

^{. . .} ثمار القلوب: ۱۱۹.

تتجلّى فورة غضب الشاعر في مسخه الإنسان، في توصيفه بصفات دنيا، ينزل بها إلى قعر الحيوانية، حيث السُعار، يصيب الذئب، الجواهري يذكر خصومه، ويقسمهم فئتين: الأسود والذئاب، وهو يتلّقى "بثبات وبدون اعتذار زئير الأسود، وهم قلة، فضلاً عن عواء الذئاب وتكالبها، وهم كثرة". ''

أما الفئة الأولى، في هذه القصيدة، فهم "رهط من الصاكمين"، الصزب الوطني الديمقراطي ورئيسه كامل الجادرجي، وحزب الأمة ورئيسه صالح جبر، تصالف الحزبان، فهدم الجواهري، كما قال، هذا التحالف بمقالين افتتاحيين في جريدته "الرأي العام"، فأغرى كل حزب "دعاته المأجورين والحاسدين والحاقدين بشتمه"، وهؤلاء هم الفئة الثانية من خصومه، كشف منهم صديقه القديم "حسين جميل"، وراوية شعره "عبد الكريم الدجيلي"، وغطّى على الثالث، لم يفصح عن اسمه، "كان أكثر المتكالبين على الذم والقدح والشتيمة، لا أريد أن اسميه؛ لمجرد أن الحديث عنه يطول ويطول أكثر بكثير من الآخرين ... وعودة من جديد، فقد صدرت قصيدتي الغاضبة الحارقة كما يستكلب الذبب".

صبُّ الشاعر غضبه على الفئة الثانية، الذئاب العاوية المتكالبة، ومطلع القصيدة يوحى بذلك بوضوح، وكذا البيت الثاني والثالث:

خلقٌ ببغدادَ منفوخ ومطَّرحٌ والطبالُ للناسِ منفوخٌ ومطلوبُ خلق ببغدادَ ممسوخٌ يفيضُ بع تاريخُ بغدادَ لا عُرْبٌ ولا نوبُ

لنقف عند صورتهم، خلق مثل الطبل في الانتفاخ، يطلبه الناس لضخامة صوته، ناس طبول، يُقرَع عليها، فتصدر أصواتاً ضخمة، مسوخ شهدتها بغداد من قبل، لا هم من العرب، ولا من النوبة، لا بيض ولا سود، أو لا أحرار ولا عبيد، ترسَّخت صورة المسخ،

۳۱۱ ذکریاتی ۱: ۳۰.

المجوان الجواهري ٣: ٣٨٠. وذكرياتي ٢: ١٢٦، ١٢٧.

فهو لا ينتمي إلى شكل معروف من أشكال البشر. خيط رفيع يوصلنا بالثالث، فهو الذي عناه الجواهري بقصيدته هذه، هو الذي "عدا عليه كما يستكلب الذيب"، هـ و الذي عارضه على قصيدة "يوم التتويج".

كثيرون حاولوا نطح الصخور، من الناس لا من الحيوان، لو كان الناطح من الحيوان، لانطبق عليه ست الأعشى:

كناطح صاحرة بوما ليفلقها فلم ينضرها وأوها قرناه الوعال الوعال الوعال الوعال الوعال الوعال الوعال الوعال الوعال العد نطح الصخرة، يتشقّق قرنه يضعف، هو لا يعرف ذلك، وربما لا يعاود نطح الصخور بعد التجربة الأولى، أما الإنسان الذي يعرف صلابة الصخرة وضعف رأسه، ثم ينطح، فهو أقل الراكا من الوعل، هو وعل على شكل إنسان، أو إنسان على شكل وعل، في الحالين هو مسخ، هو واحد من "خلق ببغداد ممسوخ ...".

عندما كتب الجواهري "يوم التتويج" سنة ١٩٥٣ كان في أوج إبداعه الشعري، مضت عليه ثلاث وثلاثون سنة شعرية، إذا حسبنا بدء عمره الشعري بسنة ١٩٢٠، ثم هو "رب الشعر"، بشهادة الرصافي، "أنّ فمن يكون الوعل ناطح الصخرة؟.

الواضح أن الجواهري رآه مسخاً من نوع آخر، إنساناً منفوضاً مطّرصاً، أدنى من الطبل، لأن "الطبل للناس منفوخ ومطلوب"، هو غير مطلوب، بعبارة أخرى هو أدنى من الوعل؛ لأن الحيوان لا يعرف أن الصخر أقوى من قرنه.

مسوخٍ عديدة أفرزها غضب الشاعر، هم الفئة الثانية من خصومه، وصفهم بقوله: والناس والله يدري أنهم هَمَالٌ فَعُلْ سوامٌ عضاريطٌ مناخيب

۲۲۲ ذکریاتي ۱: ۵۳۳.

نتجاوز قليلاً عن "والناس والله يدري ..."، إذ المفروض أن يكون الخبر عن المثنى مثنى أيضاً، كأن يكون التعبير: والناس والله يدريان"، ولكن التقدير أن الناس تدري والله يدري، وساغ حذف الفعل "تدري" لدخول دراية الناس في علم الله، وانضمامها فيه.

لنتأمَّل صور المسوخ، وهي منتزعة من الإبل، ورمزية الإبل في بغداد سنة ١٩٥٣ ليست كما كانت في الجاهلية، وكثيراً ما كنا نسمع قدح إنسان بوصف بعير، الجواهري عمد إلى عالم الإبل لارتسام المسخ، واختار منه الإبل الهَمَل، وهي "ضوال الإبلّ"، " وهي قليلة بالنسبة لغيرها.

واختار "غُفلُ"، وهي "أوبار الإبل" أو الدواب التي لا سمة عليها"، ربما يكون اختياره موفقاً في وصف خصومه بأنهم نكرات مجهولون، ولكن استعمال الكلمة يمتد إلى الشاعر المجهول الذي أخفى عن الجواهري اسمه وشخصه، الشاعر الذي شتم الجواهري، وانهزم من أمامه، وتوارى عنه وعن التاريخ، جاء في استعمالات "غفل" أنه "مَن لا يُرْجَى خيرهُ، ولا يُخْشَى شَرُّه، وما لا عَلامَة فيه من القداح والطُّرُق وغيرها، وما لا عِمارَة فيه من الأرضينَ، وما لا سِمَة عليه من الدوابِّ، وما لا نَصيبَ له، ولا غُرْمَ عليه من القداح، ومن لا حَسَبَ له، والشَّعْرُ المَجْهولُ قائلُه، والشاعرُ المَجْهولُ"، "أ أكان الجواهري يقصد إلى هذا أم أن القدح بالتنكير كان أمامه؟. لا يخرج الوصف عن عالم الإبل، سواء أكان المقصود أوبارها أم ضوالها، وكذلك "سوام" وهي "الإبل الراعية". "أ

[&]quot;أ النهاية في غريب الحديث والأثر: همل.

٢٤ القاموس المحيط: غفل.

^{۲51} لسان العرب: سوم.

ويقرب من عالم الحيوان العضروط، وهو التابع المحتقر، يخدم على طعام بطنه، "أت يستوي هذا والحيوان في ضاّلة الشأن، وقلة الوزن، وقد استغلَّ الجواهري وقع الكلمة على الأذن العراقية، وما توحى به من استهجان.

ربما تدل كلمة "مناخيب" على جمع منخاب، وهو الضعيف من الرجال، "لا خير فيه"، ونفهم من كلمة الضعيف معناها، ولكن ما معنى "لا خير فيه"؟، أي خير يراد من الرجال، ليكون الضعيف منهم لا خير فيه، فلربما أتى خير من ضعيف؟، نفهم الدلالة البعيدة من التمثيل ببيت أبى خراش:

بَعَثْتُ ــ ه في سَــوادِ اللَّهُ ــ ل يَرْقُبُن ــي إِذْ آثَــرَ الــدَفْءَ والنَّــوْمَ المناخيــبُ هل الرجال تؤثر الدِّفء والنوم على الحراسة والترقب أو النساء؟ وما معنى أن يبعثه ليراقب، ليحرس في سواد الليل، فيذهب إلى الفراش؟. من هنا تأتي دلالة "المناخيب" من النخبة، وهي الاست، مع الرجال، ومع النساء يقال: استنخبت المرأة طلبت أن تجامع.

كان الجواهري متأدباً مع أولئك، بدأ بوصفهم بأوصاف الإبل الضالة غير المعروفة، السائمة على وجهها، وثنّى بالتابع الحقير، وختم بمن لا شرف له.

^{&#}x27;' المصدر نفسه: عضرط.

ألسان العرب: نخب.

القصيحة الرائعة

قال الجبوري، وهو من خصوم الجواهري، "وبعد إذاعة الجواهري لقصيدته، (يريد يوم التتويج) تعرَّض لعاصفة من النقد والمعارضة، وقد عارض قصيدته غيرُ واحد من شعراء العراق، وكان أظهرهم الشاعر إبراهيم عبد الرحمن الخال، حيث عارضه بهذه القصيدة الرائعة".

خرجت من فم خصم، أنها قصيدة رائعة، تلك التي ردِّ بها الخال على قصيدة الجواهري "يوم التتويج"، نحن الآن إمام حكم نقدي بروعة القصيدة، في مقابل تسمية "يوم التتويج" استهزاءً بـ "القصيدة المقعدية"، "لنترك ردَّ الفعل المتشنَّج، ونسترجع قصيدة الجواهري، ونحن نقرأ قصيدة الخال:

- ١. حيِّ الـشبابَ وحيِّ محفلَـه النـدي ٢٥١
- ٢. واسمعْ من الفحلِ الهـصورِ ٢٠٠ فريـدةً
- ٣. يــا أيُّهـا المتوافـدون تحيّــةً
- إنـــى ومــن دار الــسلام ومــوطني
- ه. فلي سقطِ الم ستعمرونَ وصحبُهم
- ٦. يــا قاتــلَ الأحــرارِ في صــلواتهم

حيِّ السلامَ يرفُّ في أفقِ الغدِ لا مثلَ شعر المستغيثِ محمدِ "" من شاعرِ السلمِ الصريحِ الأوحدِ في به السلامُ جريمة للمنشدِ من ظالمٍ وغُدٍ وآخرَ معتدي للسلم إنَّ السلمَ نورُ المهتدي

الجواهري ونقد جوهرته: ١٣٢.

[.]١٣٢ المصدر نفسه: ١٣٢.

[°]۲۰ كذا، والصواب: النديا.

[°] الهصر الكسر والجذب، والهصور من أسماء الأسد.

[&]quot; الفريدة المفردة في نوعها، يريد قصيدته. والمستغيث محمد هو الجواهري.

٧. لسنتم بسسادتنا ولسنا منكم أنَّ السسيادةَ للجياع القُعَّدِ ٨. إنَّ الـــسيادةَ للــشعوبِ وإنهــا للكـادحينَ فمـــتْ بحقــدكِ وازددِ ٩. فاحقــدْ عــلى الحــرِّ الأبـــيِّ وشــدّدِ وأزدْ وثــــاقَ مكبَّــــــــــــــــــــــــدِ ١٠. واضربْ فديتكَ أمــةً آوتكـمُ أسـفاً وبعدتـسكُّع وتـشرُّد ١١. وانسشرُ ظللالَ الجوع إنكَ مترفُّ واشربْ من الدمع الخمورَ وعربيدِ ١٢. وخذِ الحريرَ من الجلودِ سُلخنَ من شعبٍ يُسذلُّ وأمسةٍ لـم ترتسدِ ١٣. وارفع لواء العار في عرصاتِها واضرب حديداً حامياً لم يبرد ١٤. واقتـلْ أباةَ الضيم كيما تـضمنوا ضـيمَ البقيـةِ واعتقـلْ أو شرِّد ١٥. وأرقْ دمَ الأحسرارِ وارعدْ ملهباً ظهرَ الرعاع الجائعينَ وأزبدِ ١٦. وابنِ السجونَ رحيبةً وحصينةً وافخرْ عدمتُكَ يا وضيع المحتدِ ١٧. واحسشرُ ألوفَ النابهينَ تمرّدوا ومن الجماجم فردْ بكلِّ ممرّد ١٩. وارخ القيادَ له وديعاً طيّعاً وخطامَ ذلك للغريبِ تقلُّب ٢٠. ودع الـــبلادَ قواعـــداً ومــسارحاً للحــربِ إنَّ دخانهــا عطــرُ نــدي ٢١. وامسك بصك الاحتلال وعُدْ به من شرّ أشوس كادح متمرّ د ٢٢. فغداً ترى الثوارَ يعصف عصفُهم بالظالمينَ وياله من مشهد القصيدة في مائة وخمسين بيتاً ، كانت قصيدة الجواهري في مائـة وثلاثـة وعـشرين بيتاً، وهي تعارضها في الوزن والقافية، وتناقضها في المضمون والرؤيا، وقف الشاعر، من

حيث المضمون، بالضدِّ من موقف الجواهري، فسلَّط شتائمه على الملك المتوَّج فيـصل الثاني، وعلى الوصى الأمير عبد الإله، وربما على من ينتسب إلى البيت الهاشمي الحاكم في العراق، كلٌّ منهم "وضيع المحتد"، على الرغم من انتسابهم إلى الرسول ﷺ.

يبدو الشاعر داعيةً إلى السلام والسلم، وهو ما كان الجواهري يعتـزُّ بالانتمـاء إليــه ويتبنَّاه، إذ كان محسوباً على التيار اليساري، ويُظهر البدء بتحية "الشباب" و"السلام" أن الشاعر الخال أراد سرقة دور الجواهري وتقمصّه، فدعا المتلقى أن يسمع منه، وهـ و "الفحل الهصور"، وهو "شاعر السلم الصريح الأوحد"، لا من "المستغيث محمد"، ثم أبان عن مضمون رسالته: "فليسقط المستعمرون وصحبهم"، وهو شعار من الشعارات التي كانت تخدع المتلقين، بعنفوانها وحماسها وثورانها.

هل كانت منافسة بين هذا الشاعر والجواهري على لقب "شاعر السلم"؟، ربما تنبئ قراءة القصيدة بذلك، ولكن من أين لشاعر ذلك، وهو لا يمتلك التاريخ الشعري للجواهري؟. فقد كتب الجواهري قصائد "سواستبول" و"ستالينغراد" ويـوم الجـيش الأحمر"، "وغيرها، فضلاً عن مشاركته في المناسبات اليسارية العراقية، مما يجعله حقاً "شاعر السلم"، الناطق بلسان الخط الاشتراكي العراقي، وقد أشار، في معـرض الندم وهو يمهِّد للهاوية، إلى ذلك، فكتب: "في أوج العز وأوج الشموخ، ومرحلة التفاف الجماهير حول قادتهم، وفي مرحلة تهيب الحاكمين ... ترانى انحدر ..."

لم ينحدر الجواهري، وهو يـصوِّر موقفـه ذاك في سـنة ١٩٥٣، فقـد بقـى في أوجـه الشعري، ويبدو أن الـشاعر الخال أراد بقـصيدته أن يرتفع، أن يكون شاعر الـسلم

ديوان الجواهري ٢: ٣٥١، ٣٦١، ٣٧٠.

والسلام، لكنه لم يستطع، وقضى عمره مغموراً، في حين أن الجواهري ارتفع بقصيدته التي سمَّها الهاوية. لم يمتك الخال رؤيا شاعر، فقد كانت قصيدته شتماً رخيصاً، ربما يفيد من عواطف العوام واندفاعهم، لكنه لا يشكِّل شيئاً في استشراف المستقبل، كما فعل الجواهري، كان همه أن ينافس الجواهري، فجاءه من طريق الهياج، فقد كان الجواهري يقول:

ف إذا زه وا برصاصهم ومجرّهم فمجرُّنا شرفُ النصالِ الأربد وكان الجواهرى يقول:

تِـهُ يـا ربيـعُ بزهــرِكُ العَطِــرِ النــدي وبــصِنْوِكَ الزاهـــي ربيــعِ المولـــدِ وهو يقول:

نحـــنُ الربيــع لــشعبنا العطــر النــدي نحــن الــبرود لحرقــة العطِــش الــصدي لقد ارتفع الجواهري في "يوم التتويج" بتعبيره الشعري، وليس يقدر الـشعراء، مثـل الخال، أن يسموا إلى ما سما إليه، في قوله:

ما كان إلا أنْ جعلتُك مقْصدي حتى هوتْ غُرَرُ النجومِ على يدي وأنا ابنُ هذي الأرضِ صُغْتُ من السما تاجاً لهذا الكوكب المتوقّد

كان القاضي الجرجاني، يدفع عن المتنبي ما زعم خصومه أنه أخطاء وأغاليط، فكان يعتذر له بما اقترفه الشعراء من ذلك، فعقد فصلاً في "تفاوت شعر أبي نواس"، ومراده تعليل تفاوت شعر المتنبي به، فأورد لأبي نواس غرراً من شعره، مقطعات من قصائد في

أغراض مختلفة، ثم قال: "ومن سلك هذا المسلك من شعره، فقد صافح السماء، وتناول النجوم"، ""لنلاحظ أن الجواهري قصد السمو، فعلا إلى سماء الإبداع، فهوت غرر النجوم على يديه، وانطبقت عليه حكمة القاضي الجرجاني، صحيح أنه ابن الأرض، لكنه وضع تاجاً على كوكب، ومن يستطيع إلا الرفيع السامي؟. وانحط الخال، أو بقي على مكانته، لم يفده شتم الجواهري بشيء، وإذا كان التاريخ يحكم، فإن ما جاءت به أيامه، من تربع الجواهري على عرش الشعر، وامتلاكه مساحة التلقي، لشاهد على انزواء الخال وأمثاله.

لم يفد ذلك خصوم الجواهري، كما لم يفدهم بيت لأحدهم، ريما يكون للخال، أو لغره:

صه يا رقيع فمن شفيعك في غير فلقد خيست وبان معدنك السردي لم يستطع أحد أن ينسبه لنفسه، ربما كان يخشى من سطوة الجواهري، المؤكّد أن قائله لا يراه نداً له "يوم التتويج"، على الرغم من أنه من وزنها وقافيتها، ربما عرف أنه من الشتم الصراح، مما لا يليق بأحد أن يتشرّف بنسبته، وربما خامره ألا يكون مثل الجواهري، مهما فعل، فآثر إلا الشتم، أو النباح على القمر، فيكون جزاؤه قصيدة جديدة للجواهري، فيها منحى آخر.

هذا الشاعر مجهول لم يظهر في حياة الجواهري ولم يظهر بعدها، ظل خائفاً من الجواهري حتى بعد وفاته، قال الجواهري فيه: "كان أكثر المتكالبين على الذم والقدح

^{°°°} الوساطة بين المتنبى وخصومه: ١٧.

والشتيمة لا أريد أن أسميه، لمجرد أن الصديث عنه يطول ويطول أكثر بكثير من الآخرين... وعودة من جديد فقد صدرت قصيدتي الغاضبة الحارقة "كما يستكلب الذيب". "

۲۰۱ ذکریاتي ۲: ۱۲۷.

الغاضبة الحارقة

بعد ثلاثة عقود من كتابة "كما يستكلب الذيب"، وصفها الجواهري بالغاضبة الحارقة، لم تطفئ السنوات الكثار بأحداثها الممتلئة، وتداعياتها المؤثِّرة، أخدود الغضب في صدر الشاعر، ما زال يستعيد أوار الموقف، فينفعل به، ويصدر عنه في كتابة الذكريات.

أيمتك الشاعر سلاحاً، ينفّس به عن غضبه؟، أيقوى الشعر على صدّ الأعداء، ومكافحة الخصوم؟، لا بد للشاعر من أن يسترجع سلاح أسلافه، الشعراء السحرة، وهم يرهبون الناس بلسانهم، كان الحطيئة الشاعر الهجّاء، يخرج لسانه، "كأنه لسان حيّة"، "" وقبله كان الشاعر إذا أراد اللعن لبس "زياً خاصاً شبيهاً بـزي الكاهن"، وهو يستخدم قوة السحر في شعره، بل كان يقدر من خلال شعره، على تشكيل صورة الملعون، كما يفعل السحرة، عندما يستحضرون رموزاً، يوقعون فعلهم عليها، ويصيّرونها كما يرغبون."

كان بيد الجواهري ذلك الـسلاح، رهبـة الـسحر، وموضـوع اللعـن، والقـدرة عـلى التشكيل، وعندما ختم القصيدة بقوله:

يبقى القصيدُ لظى والأرضُ مسشربةُ دماً وتُسذري مع السريحِ الأكاذيب

۲۰۷ الأغاني ۱: ١٦٥.

[&]quot; تاريخ الأدب العربي (بروكلمان) ١: ٤٧.

فإنه كشف عن سرِّ قوتها، وشكل سحرها، "القصيد لظى"، ولظى هو "اللهب الخالص"، أن أنه كان يستخدم هذا النوع من السحر، السحر بالنار، والشعر نار، كما قال ابن سكرة، وهو من الشعراء الهمّائين أيضاً:

أعــــدَّ اللّـــــهُ للــــشُّعراءِ منّــــي صـــواعقَ يخــضعونَ لهـــا الرِّقابـــا '``

أكان الشعراء يدركون سر قوتهم النارية؟، هذا يلزم التنقيب عن الـتلازم بـين النـار والسحر، كون النار وسيلة سحرية، أو وسيلة إلى السحر. لنلاحظ توافـق دلالـة "اللهـب الخالص" في لظى، والنار بلا دخان، كلاهما يخلص للحرق دون دخان، أي التأثير الممض دون زوائد أو شوائب، كل منهما خالص لفعله، قادر على تشكيل الصورة السحرية، وهو ما فعله الجواهري في المسوخ، في صورة الرجل الطبل المنفوخ، وفي الرجال الإبـل الـضوال السوام، وفي العضاريط المناخيب.

القصيدة الغاضبة الحارقة، كما سمّاها الشاعر، تقتضي، حيث يقع الفعل، مغضوباً عليه ومحروقاً، الشاعر يغضب على فئة من الناس، فيحرقهم بشعره، يحيلهم إلى مسوخ، أو يعيد تشكيل صورهم، فعل الشاعر هنا فعل الساحر، لكنه بإبداع صور للملعونين، توصيفهم بما يجعلهم نماذج للعجب السلبي، للقبح أو الشناعة أو

^{°°} لسان العرب: لظى.

يتيمة الدهر ١: ٣١٦.

أمنتهى الطلب ١: ١٦٣.

السخرية، يخرجهم من نمطية البشر، فهم "أنماط أعاجيب"، يعدون على الشاعر، كما يعدو الذئب المسعور، هم مسوخ، يكثرون في بغداد، لا سود ولا بيض.

الأنماط جمع نمط، وهم "الجماعة من الناس أمرهم واحد"، ريما يُقال: هذا المقصود في البيت، فيكون أولئك الملعونون نوعاً من الناس، يتصفون بصفات محددة، ولكن لكلمة "نمط" دلالة أخرى، هي "الثياب المصبّغة" تُطلق على ما "كان ذا لون من حمرة أو خضرة أو صفرة"، فيكون أولئك الملعونون ذوي ألوان مختلفة، غير البياض والسواد، ويكونون جموعاً لا جمعاً واحداً، من خلال جمع النمط على أنماط، الحاصل أنهم كثر على هيئة مجموعات، كل مجموعة تضمُّ ألواناً متعددة. إرادة التكثير تظهر في تكرار "خلق ببغداد" ثلاث مرات، في البيت الأول والثاني والثالث.

كانت بغداد وما تزال حاضنة البشر، من كل الأصناف، فهي "أم الدنيا وسيدة البلاد"، " وهي في القصيدة تتكون من ثلاثية من الناس، المسوخ وطرفين آخرين كاثنين فيها عادة، سوف يركز الشاعر على الطرفين المعتادين المتقابلين، لنفي المسوخ الملعونين من الانتماء إليها، فليسوا هم ممن ضمّت ملاهيها، ولا هم ممن ضمّت مساجدها، ولا هم من الكرماء عن غنى، ولا من الكرماء عن ضمير، ولا هم ممن يزهدون في الدنيا، ولا هم ممن يطلبونها، مقابلات بلاغية، وظفّها الشاعر في تصوير ناس بغداد، وخلص إلى أنهم يخرجون عنها، يخرجون عن ناس بغداد، وناس الدنيا.

ألسان العرب: نمط.

معجم البلدان ١: ٢٥٦.

ا. عدا علي كما يستكلب الذيب خلق بغداد أنماط أعاجيب المنسوخ ومطلوب الناق بغداد منفوخ ومطلوب الناق بغداد منفوخ ومطلوب الناق بغداد ممسوخ يفيض به تأريخ بغداد لا عُرب ولا نُسوب المنوب الناق بغداد ممسوخ يفيض به تأريخ بغداد لا عُرب ولا نُسوب المناق بغداد ممسوخ يفيض به ولا التقي الدي ضمّت محاريب المناق ولا الكريم ضميراً جوده طيب المنافي يمينا جودها رفّه ولا الكريم ضميراً جوده طيب المنافي عن الدنيا يليق به لسوم لمطلب دنيا وتقريب وتتجلى قمة الغضب، يظهر الشاعر عليها، وهو يلوّح بسلاحه، سلاحه الذي يكشف به الأستار المهلهلة عن الملعونين، يبدو أنهم يضعون على وجوههم أستاراً، يحجبون بها حقائقهم، والشاعر يمتلك القدرة على كشف الأستار، هو هنا يهدد فحسب، يهدد بكشف براقع الإباء عن الوجوه، فتبدو على حقيقتها، وجوها كاذبة، تغشت بالإباء. معنى دقيق يظهر من استعماله كلمة "مبرقَع"، ذلك أن البرقع تلبسه الدواب ونساء الأعراب، وفيه خَرْقان للعينين، "فإذا رجعنا إلى صور الملعونين، تبيّن أنهم دواب مبرقعة أو نساء أعرابيات، يمشين بين الناس، تظهر منهن العيون فقط.

٧. لــو شــئتُ مزَّقــتُ أسـتاراً مُهَلهلَــةً فــراحَ ســيَّانُ مهتــوكٌ ومحجــوبُ
 ٨. لبــانَ للنــاس مـصدوقاً بــلا دَغَــل " مُبرْقَــعٌ مــن إبــاءِ القــوم مكــدوبُ

۳۱ جمع نوبي وهو السوداني. ...

[ً] لسان العرب: برقع.

الدغل دَخَل مفسد في الأمور.

تقسيم آخر للناس، والناس في بغداد، فما تزال بغداد ترنُّ في الأذهان، وفيها من الخلق أجناس، الأحرار، والصابرون، والخابطون، وصنف آخر "عبدان أهواء" هو المقصود المعني، الشاعر يعذر الأصناف الثلاثة الأولى، الأحرار يضجرون بالحر، وهو أحدهم، يتقلب بين الرغبة والخوف، والصابرين يشتدون على الصابر، تكثر عليه المطاليب، والجهلاء يعيشون لا يعرفون من الأمر شيئاً، ولكنه لا يعذر الصنف الرابع، "عُبدان الأهواء".

٩. إني لأعذر "أحراراً" إذا برموا" بالحرّ يلويه ترغيب وترهيب وترهيب .١٠ والصابرين على البلوى إذا عَصفوا بالصابر الشهْم آدتْه هُ المطاليب .١٠ والخابطين بظلماء كانهم "بغل الطواحين" يجري وهو معصوب .١١ والخابطين بظلماء كانهم المناهم المن

هؤلاء جباههم متربة من السجود على الأقدام، يكفي الإيماء لسحب شيخهم من شاربيه، والسحب من الشاربين كناية عن المذلة والهوان، جبناء قاعدون إذا نشبت معركة، تُظهر شجاعة المشاركين، راكضون، بعد المعركة، كأنهم أفراس رشيقة، أنفاسهم خبيثة، وإن طُعموا الأطاييب، يعلفون هم وجدودهم، كما تأكل البهائم، الذلُّ، يعولهم الذلُ من الولاة، فعَلَوا غيهم به.

١٢. فما لعُبْدان " أهواءٍ وعندَهمُ في كلِّ يومٍ من التغرير " أسلوبُ

سجروا.

٢٦ خاتلته.

۳۲۹ عُندان وعبدان جمع عبد.

17. عُفْرُ الجباءِ على الأقدام شيخُهمُ من السبالينِ "بالإيماءِ مسحوبُ 18. القاعدونَ إذا اشتدّتْ مُجلجِلةٌ وطاحَ ضحيانَ محروبُ ومكروبُ "١٥. والراكضون إذا انجابتْ عجاجتُها كانهم في الميادينِ اليعاسيبُ المعاليدينِ اليعاسيبُ المنافجونُ "من الأحضانِ أخبتُها وإن غددُها وربتُها الأطاييب، ١٧. والعالفونَ حصيدَ الدُّلِ راكمَ هُمْ والجدودُ فموروثٌ ومكسوبُ ١٨. علاهم فعَلَو السافونَ حصيدَ الدُّلِ راكمَ هُمْ والجدودُ فموروثٌ ومكسوبُ من مستوى التصوير الفردي، فيبدو من مستوى التصوير الفردي، فيبدو واحدهم نِكساً، وهي صفة تدلُّ على المقصِّر في الجود والكرم، وعلى الرجل الضعيف، ويضع الشاعرُ الرجل النَّكس منهم مع الغيداء الرُعبوب من النساء، والرُّعبوب تدلُ على الطويلة الحسناء، وعلى البيضاء الحسنة الرطبة الحلوة. فهنا دلالتان وفي النَّكس دلالتان، لا يمكن أن تنسجم أيُّ منهما مع ما يقابلها. أي لا يمكن أن تأتلف شخصية البخيل الشحيح مع الطويلة الحسناء، ولا شخصية الضعيف مع البيضاء الحسنة الرطبة الحلوة، قد نشعر بتنافر رصف الصفات لتشكيل زوج من الناس، ولكن التنافر

٣٧ الخداع.

[`] الشاربين.

^{``} طاح هلك، وضحيان مضيء، صفة على وزن فعلان، ليوم محذوف، ممنوعة من الصرف، كأن التقدير: يوماً ضحيانَ، المحروب من أُخذ ماله، والمكروب من اشتدَّ عليه الغمّ.

[&]quot;جمع يعسوب، وهو أمير النحل وذكرها، تشبُّه به الخيل في النحافة.

المثيرون.

مقصود من الشاعر، إذ جعل المتلقي يهزأ من تناقض صفات النَّكس، أحد أولئك، كما تهزأ منه المرأة الموصوفة، فهو مستخنث لا يليق بها.

١٩. وما لهذا الجبانِ النكْسِ " قد هزئت منه ومن صحبه الغيد الرعاييب المستخنِثِ وغُدٍ " وسادتُه ريش النعام من "الدهناء" مجلوب مجلوب

كشف الشاعر عن سلاحه، كان قد هدّد به في الأبيات السالفة، سلاحه الحارق، يكشف البراقع، يحرق ما على الوجوه، فتظهر حقيقتها، الملعونون منافقون، والنفاق ستار أو برقع، يُختفى فيه، هو في الأصل صفة البربوع الذي يحفر في الأرض عدة حُفر، فإذا دُهِم في إحداها، ذهب إلى الأخرى، وأُطلقت الصفة على مَن يدخل الإسلام من وجه، ويخرج عنه من وجه آخر، أن النفاق برقع، لبسه الملعونون، فهم يظهرون للناس بشخصيات الأباة الكرام المأنوسين، كثار الأصحاب، السادة، بيض الوجوه، ولكنهم في الأصل مجهولون، لا تعريف لهم، هائمون على وجوههم، عبيد، لا رجولة فيهم. حرق الشاعر براقعهم، فتكشّفت عن حقائق مزرية.

[&]quot; النَّكس من الرجال المقصِّر عن النجدة والكرم، والنَّكس من الرجال الضعيف.

الغيد جمع غيداء، وهي المرأة المتثنية ليناً، والرعابيب جمع رُعبوبة أو رُعبوب، وهي الطويلة الحسناء، أو البيضاء الحسنة الرطبة الحلوة.

رذل دنيء.

من ديار بنى تميم في شبه الجزيرة العربية.

٣٧٩ لسان العرب: نفق.

٢١. منافقون يسرون الناس أنهم أسم أباة أماجيد " مصاحيب " مصاحيب " مصاحيب " مصاحيب " مصاحيب ألم مصاحيح والدنيا غرابيب " مصاحيح والدنيا غرابيب " مصاحيح والدنيا غرابيب مصاحيح والناس والله يدري أنهم هَمَل " مَعْفُل " مَعْفُل " مسوام " مصاريط " مناخيب " من

ستة أبيات خاصة بشاعر، "كان أكثر المتكالبين على الذم والقدح والـشتيمة" كما كتب الجواهري، هنا شاعر وشاعر، هنا يشتدُّ الحرقُ، ستؤدي عملية الإحراق إلى مـسخ الإنسان إلى بعوضة "تلدِّغ"، صيغة "فعّل" تدلُّ على الفعل بأكثر من لدغ، ولكن كثرة اللدغ من بعوضة ليست بشيء، كما لا يشعر أمير النحل بدبيب نملة، الأمـير هـو الجـواهري، والنملة هو الشاعر المجهول، الخال أو غيره، المهم أنه جِلف، لم يتـأدب في زعمـه تأديـب الكريم الحر، هل يتأكد لدينا أن الشاعر المقصود هو الخال الذي عـارض قـصيدة "يـوم الكريم الحر، هل يتأكد لدينا أن الشاعر المقصود هو الخال الذي عـارض قـصيدة "يـوم

^{···} جمع أماجد، مفرده أمجد، وهو أفعل من المجد بمعنى الكرم والشرف.

جمع مصحاب.

جمع أصيد، وهو الذي يرفع رأسه كبراً.

جمع غربيب، وهو الحالك السواد.

أضوال الإبل، جمع هامل.

[^] رجل غُفل لم يجرّب الأمور.

۲۸۰ الإبل تُرسل للرعى ولا تُعلف.

أ جمع عُضروط وهو التابع والخادم على طعام بطنه.

[&]quot; جمع مِنخاب، وهو الرجل الضعيف لا خير فيه.

التتويج"؟، كأنه أراد أن يؤدِّب الجواهري الكريم الحر؟، أراد أن يكون شاعر السلم، أن يكون بمكان الجواهري؟.

ذلك الشاعر واحد من تسعين كلباً، نبحت القمر، وظل القمر قمراً، كما ظل الجواهري شاعراً، بل هو الشاعر الذي علَّم الشعراء الشعر، كما ظلّ المتنبي متنبياً، وقد نحه ألف من الكلاب.

27. مستث إلى بعوضات تلددً عُني وهل يُحسن دبيب النمل بعسوب من المحل بعسوب من المحرب الجل ف المحرب الجل ف المحرب الجل ف المحرب الجل ف المحرب الحرب الجل ف المحرب الحرب الحرب الحرب المحرب الحرب المحرب الحرب المحرب ا

الشاعر المجهول واحد من تسعين، هنا كثرة من المتكالبين عليهم، هؤلاء طرف في معادلة، يقف على طرفها الآخر الشاعر، معادلة طرفاها متناقضان، فهم منطوون على كره الشاعر، وهو لدى الناس محبوب، رؤوسهم منخفضة، وكعبه رفيع الشأن، نلاحظ استثمار المقابلة البلاغية، بين كرههم له وحب الناس له، وبين انخفاض رؤوسهم وعلو كعبه، الحاصل منها تدعيم طرفه الذي هو عليه، تعزيز صورة الشاعر "الأصيد" المترفّع عن هؤلاء، وقد كان قمراً، نبحه تسعون كلياً، فلم يلتفت إليهم، صورة الشاعر الأصيد

٢٨٠ الأعرابي الجافي في خلْقه وفي خلُقه.

۲۹۰ البدو،

مشابهة لصورة القمر المنبوح، وكما يتوزع ضوء القمر على شرق الأرض وغربها، تتوزّع قصائد الشاعر في تشريق وتغريب، الشاعر الأصيد المترفع عن هؤلاء، الذي عصرته الخطوب، وشدّته التجارب، يدرك وقع شعره، فهو يستمدّ من المعارك لهيبها، ومن الإبل حنينها، الحماسة والحنين، سمتان لشعره، أراد بهما إيقاع المقابلة بين حالي الصرب والسلم، فيكون شاعراً للحرب وشاعراً للسلم.

.٣٠ يــا منطــوينَ علــى بغـضي لعلمِهــم أنــي لــدى النــاس أنّــى كنــت محبــوب .٣٠ يُغلــي الحـزازاتُ أنّ فـيهم أن أرؤسَـهم دُونٌ وكعــبي رفيــع الــشأنِ مرهــوب .٣٢ ويــستثير شــجاهم أصــيد آن عـصرت منــه الخطــوب وشــد قه التجاريــب .٣٣ يـرد دُ الجيــل عـن جيــل أوابــد هُ آن فهــن في الـــدهر تــشريق وتغريــب .٣٣ يــشدو بجمْراتِــه مــا شــب محضطرَم وبــالحنين لــه مــا حنّــت النّيــب .٣٤ المتنبى أول من نستذكر عند قول الجواهرى:

٣٥. مــا كنــتُ أولَ محـسودٍ تهــضَّمَهُ وكْـسُ "أوحاربَـه بالـسبّ مـسبوب ٣٦. ولــستُ أولَ مــاخوذٍ بمجتمــع يمـشي الـضّلالُ بـه والإفـك والحُـوب [أ] ذلك أن المتنبى تعجّب مما يحسده الناس عليه:

٢٠١ جمع حَزازة، وهي وجع في القلب من غيظ ونحوه.

الذي يرفع رأسه كِبراً، والمُلِك أصيد لأنه لا يلتفت يميناً أو شمالاً.

أوابده هنا قصائده.

جمع ناب أو نيوب، وهي الناقة المسنة.

الوكْس النقص، وقد استعمله الشاعر على الوصف بالمصدر، أي ظلمَهُ من يتمثَّل فيه النقص. الاثم.

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبها أني بما أنا بالإ منه محسود الفرق بينهما أن المتنبي يحسده الحاسدون على مشكلته مع كافور، "وقربه منه"، "أفهو ينفر ممن رأى الناس أن قربه نعمة، يبدو أن أحدهم تمنى منزلة المتنبي عند كافور، فحسده عليها، والحسد تمني زوال النعمة من المحسود، والجواهري ظلمه ناقص، وسبّه مسبوب، الناقص هو مظلوم أصلاً، والمسبوب هو منقوص أصلاً، لم يحتمل الجواهري أن يظلمه غير مؤهّل، أن يجرؤ عليه ناقص، لم يرتض مذمّة الناقص شهادةً له بالفضل، كما رضي المتنبي:

إذا أتتــك مـــذمتي مـــن نـــاقصٍ فهــي الــشهادةُ لــي بــأنيَ فاضــل ٢٩٨

لذلك خصّص له قصيدة، يحرقه بها، بينما لم يعر المتنبي المتكالبين عليه اهتماماً، لم يُفرد لأحدهم قصيدة، كما فعل الجواهري.

والمتنبي عندما قال:

ما مُقامي بارضِ نحلة إلا كمُقامِ المسيحِ بينَ اليهودِ

أراد "كثرة عداوتهم له"، " في حين أن الجواهري لم يشكُ من جميع الناس، وهو لديهم "محبوب"، إنما تهضَّمه وكسٌ منهم، وعذره أنه لم يكن أول من عاش في مجتمع متخلِّف.

ولكن ما مغزى:

٢٩ معجز أحمد: ٤٠٨.

^{^^^} معجز أحمد: ١٥٤. وفي رواية: كامل.

المصدر نفسه: ١٧. وفي رواية: نخلة.

٣٧.ولـستُ آخـرَ ركّـاض مـشي رهَقاً فجـاوزَ العـدوَ مـشيٌ منـه تقويـب الظاهر هو أنه لن يكون آخر من يهزأ بخصومه، فيبدّل بالعدو المشي البطيء، لقد ركض ركضاً سريعاً، ثم غيَّره إلى مشي بطيء استهزاءً بسبه، وتكبِّراً عليه. ولكـن أيعنـي ذلك أنه يعى أهميته، ويدرك رفعته، كونه الشاعر في العراق؟، لا يوجد من يجاريه في ميدان الشعر، فأسرع أولاً ثم أبطأ؟.

الأبيات الأخيرة ترشِّح هذه الدلالة، فالمقصودون باللعن، الشعراء المتكالبون عليهم، لا يملكون ما يملك، والشعر مكرمة، وقد أقضُّ مضاجعهم مجده الشعري، مرضى حقد مستمر، مهمومون بالشاعر حاضراً ومستقبلاً، شعره حقيقة تبقى، وشعرهم كذب تذروه الرياح.

٣٨. يـا غـامرينَ خلـتْ مـن كـلِّ مكرُمـةٍ نفوسُـهم وخـلا مـن قبـلُ "ملحـوب" ' أ ٣٩. مُـسهَّدينَ علـي مجـدي ونـسبتِهِ كمـا تُـسجَّلُ للنهـر المناسـيب ٤٠. يُسريحُ جسنبيَ أَنْ يُسذكي جسوانحَهم جمسرٌ مسن السضِّغنةِ الحمسراءِ مسشبوب ٤١. أطلتُ همَّكم والدهرُ يُندرُكم أنْ سوف لا ينقضي هممُّ وتعديب ٤٢. يبقى القصيدُ لظى والأرضُ مشربةٌ دماً وتُدرى مع الريحِ الأكاذيب

الرهَق الخفَّة والعربدة، والتقريب عدو الفرس دون إسراع.

^{&#}x27;' الغامر من الأرض ضد العامر، وملحوب اسم مكان ورد في مطلع قصيدة عبيد بن الأبـرص: أقفــر مــن أهلهِ ملحوب.

أشكالهم العجيبة، وسماتهم الغريبة، يشير إلى أنهم مصارعون أقوياء، لا يستسلمون لكل مريد، المشهور عن عنترة بن شداد أنه كان يصوّر خصمه بطلاً، وقد نعته بـ"الكريم"، والكريم هو "الشريف السيد الفاضل"، فإذا ما تمكّن منه، فإنه سيكون الأكثر بطولة، قال:

فَ ــشَكَكُتُ بِـالرُّمْحِ الأَصَــمُ ثِيابَــهُ لَــيسَ الكَــريمُ عَلَــى القَنَـا بِمُحَــرُمِ ويظهر الشاعر المصارع في "تاء الفاعل"، "لو شئتُ مزَّقتُ"، عود الضمير إلى الـشاعر وهو يتكلَّم، يكشف عن قوة كامنة مؤجّلة، تـستطيع أن تزيـل اللـبس مـن شخـصيات الخصوم، أن تظهر حقيقتهم، أن تحوِّلهم من "أنماط أعاجيب" إلى ناس، يقـدر الـشاعر على كشف الحجب، وإزالة البراقع، كما أنه يقدر على مواجهة حقائقهم، المهتـوك مـنهم والمحجوب والمكذوب.

٧. لــو شــئتُ مزَّقــتُ أسـتاراً مُهَلهلَـةً فــراحَ ســيَّانُ مهتــوكُ ومحجــوبُ
 ٨. لبـانَ للنـاسِ مـصدوقاً بـلا دَغَـلِ '' مُبرْقَـعٌ مــن إبـاءِ القــوم مكــدوب

أيمكن أن يكثر الموصوف، إذا تعدَّد الوصف؟، أيمكن أن نحسب الواحد، إذا كثرت صفاته، بأكثر من واحد؟، لا يمكن ذلك، فنحن نستطيع أن نصف زيداً من الناس، بالكرم والشرف والعزة والفضل والإباء والشجاعة وغير ذلك، وزيد واحد، ولكنَّ زيداً هذا ليس كزيد الموصوف بالكرم وحده، أو السرف وحده، أو العزة وحدها، كأن زيداً المتعدد الصفات أكثر من زيد واحد، وقد قال أبو تمّام لأحدهم: "أنت الناسُ كلُهم، ولا طاقة في بغضب جميع الناس"، وقد أفاد من قول سابق لأبي نواس في المعني ذاته:

^{1.4} الدغل دَخَل مفسد في الأمور.

الحرق بالشعر

يصدر الهجاء من شخص واحد إلى شخص أو مجموعة أشخاص، لنتأمل هذه المعادلة، حيث يحتل الشاعرُ الهجّاء طرفاً، وتحتل مجموعة أشخاص طرفاً آخر، سيكون الشاعر الفرد معادلاً لجمع، ومن ثَمَّ سيمتك قوة الجمع.

في المطلع تكلُّم الجواهري بصوت المفرد، وكان المهجوون جمعاً:

عدا علي كما يستكلبُ الديبُ خلْقُ ببغدادَ أنماطُ أعاجيب بُ كانت "ياء المتكلّم" في "عليًّ" تفصح عنه، فهو فرد، يجري عليه، يركض نحوه جمع غير معروف "خلقٌ"، لنلاحظ أنه قدّم "عليًّ" على الفاعل "خلقٌ"، للتخصيص، والمعنى أنهم عدوا عليه وحده دون غيره، الصورة أن مجموعة من الخلق عدت عليه مثل ما يعدو الذئب المسعور، هو واحد وهم جمع، يقف مقابلاً معادلاً لهم.

يترتب على تمكن الشاعر من طرف المعادلة أن يكون مصارعاً للطرف الآخر، السشاعر هو المصارع، وهو في الوقت نفسه يدير الصراع في مسرح القصيدة، التعامل مع الطرف الآخر صعب محيّر، فهو عبارة عن "أنماط أعاجيب"، هيئات وأشكال غير متناسقة، حجمها كبير، مسوخ كثيرة لا ترجع إلى أصول معروفة، فهي ليست من أريحيي بغداد المعروفين بظرفهم، وليست من نسّاكها المعروفين بعبادتهم، وليست من كرمائها ولا من مترفيها، صورة لعدوً يظهر فيها بطلاً، بحجمه وكثرته وتلوّنه وغرابته، والعدو المعروف خبر من العدو الغروف

ربما لم يكن قصد الجواهري تهويل شأن خصومه، وتعظيم منزلتهم، لم يرد إظهار بطولاتهم، فهو يجهد أن يكون هو المصارع المنتصر، والبطل الفائز، لكنه بتصوير

والنافجون من الأحضان أخبثها"، و"العالفون حصيد الـذل"، و"شم أبـاة أماجيـد مصاحيب"، و"قادة صيد".

وفي المقطع الثالث ظهر الشاعر الفرد من خلال "ياء المتكلم" أيضاً:

37. مسشت إلسي بعوضات تلسد غُني وهسل يُحسس دبيسب النمسل يعسوب هو واحد أمام "تسعون كلباً عوى"، تبدّلت هو واحد أمام "تسعون كلباً عوى"، تبدّلت صورة المهجوين، فقد كانت في الأبيات الماضية صوراً لبشر، بهيئات سلبية مختلفة، أما هنا فقد صارت صوراً لحيوانات، بعوضات أو كلاب، مجاميع من الحيوان كما كانت مجاميع من البشر.

في المقطع الأخير تنجلي الصورة، حيث يخاطب الشاعرُ الجمعُ بمفرده بـ "ياء المتكلم":

.٣٠. يا منطوين على بغضي لعلمهم أني لدى الناس أنّى كنتُ محبوب يعادل الشاعر الفرد المنطوين على بغضه، الواحد يعادل الجمع، المحبوب الفرد يعادل الجمع المبغض، لأنه أينما كان محبوباً، بمعنى هو في كل مكان محبوب، تعددت الأماكن فتتعدد شخصيته المحبوبة، فعادل الجمع. وعلى الوتيرة نفسها، تنخفض رؤوس المهجوين ويعلو كعبه عليهم، يسهدون وهم جمع، على مجده، وهو فرد.

ربما يحقُّ لنا الآن أن نتساءل عن طبيعة القوة التي يمتلكها الـشاعر، وهـو فـرد، ليكون طرفاً نذاً لجمع أو بالأحرى لجموع؟، من أين له أن يجابه فئات من الناس فاعلة ومؤثرة؟، لنعد إلى تسمية الشاعر القصيدة "الغاضبة الحارقة"، باعثها الغضب، وآليتها الحرق، غضب الشاعر على المهجوين، فحرقهم بشعره.

۱۸٦ الجواهري سعى الجواهري إلى تكثير الخصوم من خلال تعدُّد الصفات، وحين كان يعني واحداً، فإنه كان يعني واحداً، فإنه كان يعدد صفاته، بغية تكثيره، فيكون الواحد جمعاً أيضاً، هناك جموع من الخصوم "عُبدان أهواء" و"عُفْرُ الجباهِ على الأقدامِ" و"القاعدونَ إذا اشتدَّتْ مُجلجِلةٌ"، و"الراكضون إذا انجابتْ عجاجتُها"، و"النافجونَ من الأحضانِ أخبتُها"، و"العالفونَ حصيدَ الذُّلِ"، وهناك أفراد خصوم مثل: "الجبانِ النَّكْسِ"، و"المستخنِثِ الوغْدِ".

أما إذا كان الموصوف جمعاً، فالمسألة أوضح، إذ ربما اتصف أفراد من الجمع بـصفة، واتصف آخرون بصفة أخرى، في الحالين كثرة الوصف توحي بكثرة العدد.

في المقطع الثاني يظهر الشاعر في "ياء المتكلم" مرة أخرى:

٩. إنسي لأعسدُرُ "أحسراراً" إذا برمسوا بسالحرً يلويسهِ ترغيسبٌ وترهيسبٌ وقد هو فرد أيضاً، لكنه أمام جمع من الأحرار يضجرون من أحدهم، ليس حراً خالصاً، يتقلّب بين الرغبة والرهبة، وأمام جمع من الصابرين على البلوى، يرفضون أحدهم، وقد خرج بكثرة مطاليبه من زمرتهم، وأمام جمع من الخابطين بظلماء، من السائرين دون هدف، ثلاث فئات من الناس أمام الشاعر الفرد، تعامل معهم، وكان له موقف منهم، أو كان لهم موقف منه، هؤلاء في إطار مسوع معلوم من قبله، وهناك جموع أخرى خارج الإطار، استفهم عنهم متعجباً مستنكراً: "فما لعبدان أهواء ..."، وأدخلهم في حومة غضبه وهجائه، لنلاحظ مقاربته لهم بوصفهم جموعاً متعددة، "عفر الجباه على الأقدام"، و"القاعدون إذا اشتدت مجلجلة"، و"الراكضون إذا انجابت عجاجتها"،

[&]quot; أخبار أبي تمام: ١٧.

هناك علاقة بين السحر والنار، ربما كان الساحر يستعين بالنار في عمله، الفكرة ما زالت في طور التصور، ولكن العلاقة بين الهجاء والنار، لها أكثر من تجلُّ، نستطيع أن نقرّر أن الشاعر الهجّاء كان يدرك تأثير شعره، يساوي بينه وبين تأثير النار، فيستطيع عندئذٍ تشكيل صورة المهجو من خلال النار، لنتأمل قول أشجع السلمي، شاعر البرامكة والرشيد:

وكنتُ إذا هجوتُ رئسيسَ قصومٍ وسمْتُ على الذؤابِ والجسبينِ بخط مُشلِ حصرقِ النارِ باقٍ يلوحُ على الحواجب والعيونِ أَنْ

فهو يعيد رسم الصورة، يخطُّ بالنار على الذؤابة والجبين، وعلى الحواجب والعيون، لنتصور خطّينِ ناريًّينِ، أحدهما بين الذؤابة والجبين، والآخر يغطي الحواجب والعيون، النار تغيّر الملامح بأثرها على الوجه، سوف يُشكل وجه المحروق على معارفه، فقد عمل له الشاعر صورة أخرى، صورة قبيحة من بقايا الحروق.

كان مسلم بن الوليد والحكم بن قنبر في مسجد الرصافة في يوم جمعة، وكل واحد منهما بإزاء صاحبه، وكانا يتهاجيان، فبدأ مسلمٌ فأنشد قصيدته:

أنا النار في أحجارِها مُستكنّة فإن كنتَ ممن يقدحُ النار فاقدحِ "نا النار والهجاء، لكنَّ النار هنا كامنة، رهينة بقدح القادح، والقادح المقصود هو الشاعر الآخر، هو الحكم بن قنبر، وهو ليس وحده أمام مسلم بن الوليد، هناك جمهور غفير، ما دام النزال سيكون في مسجد الرصافة، وفي يوم جمعة، ستتطلع عيون كثيرة إلى

^{1.1} الأغاني ٥: ٥٦.

[°]۰۰ الأغاني ٤: ٦٨.

الشاعر، وهو يستعرض قدرته النارية، كما يستعرض الساحر قدراته، في الحالين سوف ينبهر الجمهور، ستبدو له الأشياء على غير حقيقتها.

قصيدة الجواهري "الغاضبة الحارقة"، ستحتوى على النار اللازمة:

.٣٠. يــا منطــوينَ علــى بغـضي لعلمِهــمُ أنــي لــدى النــاس أنّــى كنــتُ محبــوب
٣١. تُغلــي الحــزازاتُ فــيهم أن أرؤسَــهم دُونٌ وكعــبي رفيـــعُ الـــشأنِ مرهـــوب
يمتلك الشاعر ناراً، "تغلي الحــزازات" في قلــوب الخـصوم، هــو قــادر عــلى إيقادهــا
وتسعيرها، فهي تريهم أنهم دون كعبه، لنتأمل صورة الشاعر هنا، هو واقــف فــوقهم،
يرتفع كعب قدمه على رؤوسهم.

٣٤. يستدو بجمْراتِ ما شبَّ مسضطرَمُ وبسالحنينِ له مساحنَّ بالنَّي ب النَّي ب القصائد جمرات، يشدو بها الشاعر، يحرق بها خصومه، كلما "شبَّ مضطرمُ" كلما قال الجواهري شعراً.

٤٠. يُسريحُ جسنبيَ أَنْ يُسدكي جسوانحَهم جمسرٌ مسن السصَّغنةِ الحمسراءِ مستبوب
 راحته في تحريق أعماق خصومه، تريحه النار التي أوقدها في جوانحهم، هو يشعر
 بالسعادة في إحراقهم.

21. يبقى القصيدُ لظى والأرضُ مشربة دماً وتُدرى مع السريحِ الأكاذيــب "القصيد لظى"، الشعر نار، في وسع الجواهري استخدامها في حرق خصومه، نار من قبيل نار الساحر، يعيد بها تشكيل صور الناس كما يريد، وليس هذا غريباً عليـه، فقـد أفصح عن سلاحه (الشعر الحارق) في قصيدة "عناد"، كتبها سنة ١٩٢٩، قال:

كما قـذفَ المـسلولُ مـن لبّـة الحـشا دمـاً، أسـتثير الـشعرَ جمـراً وأقـذفُ^{1.1} صحيح أنها نار مـن الألـم، لكنهـا محرقـة بأشـد مـن نـار الطبيعـة. وفي قـصيدة "المقصورة" سنة ١٩٤٨، قال:

إذا شــنت أنــضجتُ نــضجَ الــشواء جلــوداً تعصّـضتْ فمــا تــشتوى "ن وفيها كشف عن طاقة كامنة، بمستطاع الشاعر أن يحولها إلى طاقة فاعلـة، إنـه يعرف مدى قوتها، فيخفيها ليوم منتظر.

^{..؛} ديوان الجواهري ٢: ٣٩.

۰۰٬ نفسه ۳: ۱۱.

الشويعر

نقرا أبيات الجواهري، نستذكر أنه يردُّ على "الخال" الذي سوّلت له نفسه التعرض لقصيدة "يوم التتويج"، كان الجواهري غاضباً على نفسه غلطته تلك التي حسبها "هاوية"، وغاضباً على الشاعر المتطاول، تجمّع الغضب ضعفين، فحرق ومسخ، لنلاحظ "بعوضات تلّدغنى"، و"تسعون كلباً"، على أنها مسوخ ناتجة عن الغضب:

٤٣. مــشتْ إلـــيَّ بعوضــاتُ تلـــدّغُني وهــل يُحــسُّ دبيــبَ النمــل يعــسوبُ

٤٤. ما أغربَ الجِلْفَ * ثلم يعلقْ به أدب وعنده للكريم الحربُ تأديب

وصاحبَ الـسوأةِ النكراءِ أعـوزَهُ كـى يـسترَ الناسَ ثـوبُ عنـه مـسلوب

٤٦. تـ عونَ كلباً عـ وى خلفـي وفـ وقهم ضـ وءُ مـن القمــرِ المنبــوحِ مـــكوب

٤٧.ممـن غـذَتْهم قـوافيَّ الـتي رضعتْ دمـي فعنـدَهم مـن فيـضهِ كُــوُب

٤٨. وقبلَ ألفٍ عـوى ألفٌ فما انتقصت أبا محــسدَ" بالــشَّتْم الأعاريــب ' . . .

بعدها يردُّ "الخال" على الجواهري، يكتب "إلى ذاك الذي هجاني أمرَّ هجاء"، "أ كأنه عَلَم الشعر في زمانه، وقد اعتُديَ عليه، يتجاهل أنه تطاول على الجواهري، وهذه نقطة جديرة بالتأمّل، أن يدَّعي شاعر (شويعر) أنه "الثريا" وأنه لا تعرف الدنيا سوى ألقه شعراً، وأن ملوك الشعر ترهبه:

أنا الثريا ولي من موقعي شرفٌ إني بذكر العلا والمجدِ مصحوبُ

[&]quot; الأعرابي الجافي في خلْقه وفي خلُقه.

البدو .

أُ الجواهري ونقد جوهرته: ١٣٧ وما بعدها.

أبيست لا تعسرف السدنيا سسوى ألقسي شعراً كأن الهدى والسوحي مسروب آمنست أن ملسوك السشعر تسرهبني وأن كعسبي رفيسع السشأن مرهسوب نمز على هذا، ونتصوّر "الخال"، وقد خرج من محرقة الجواهري مسخا، وهو يقول قصيدته، في مشهد من مجموعة عناصر، الجواهري يهجو، وشاعر يردّ، مشهد متكرر في كثير من حالات الشعر العربي، لا نريد التعرض إلى النقائض بين الفرزدق وجرير، وفيها المشهد نفسه، لأنهما متكافئان، سنعرج على المتنبي والزعْنفة، سيتطابق المشهد مع مشهد الجواهري.

رجع المتنبي من مصر، لم يحقَّق أمله في الحصول على مُلْك من كافور، وصل بغداد، وفيها معز الدولة أحمد بن بويه خليفةً، فلم يقربه، وفيها المهلبي وزيراً، فلم يمدحه "نهاباً بنفسه عن مدح غير الملوك"، كان المهلبي، على ما وصف ابن خلكان "من ارتفاع القدر، واتساع الصدر، وعلو الهمة، وفيض الكفِّ على ما هو مشهور به، وكان غاية في الأدب والمحبة لأهله"، " ترفع المتنبي عن مدح الوزير، "فأغرى به شعراء بغداد، حتى نالوا من عرضه، وتباروا في هجائه ... فلم يجبهم ولم يفكر فيهم، وقيل له في ذلك، فقال: إني فرغت من إجابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشعراء:

أرى المتــــشاعرين غـــروا بـــدمي ومـــن ذا يحمـــل الـــداء العـــضالا ومـــن يــك ذا فـــم مـــر مـــريض يجـــد مـــراً بـــه المـــاء الـــزلالا وقولى:

أفي كل يوم تحت ضبني شويعر ضعيف يقاويني قصير يطاول

^{&#}x27;'أ وفيات الأعيان ٢: ١٢٤.

الساني بنطقي صامت عنه عادل وأتعب من ناداك من لا تجيبه وما التيه طبي فيهم غير أنني وقولي:

وقلبي بصمتي ضاحك منه هازل وأغييظ من عاداك من لا تشاكل بغييض إلىي الجاهيل المتعاقيل

وإذا أتتــك مـــدمتي مـــن نـــاقص ﴿ فهــي الــشهادة لــي بـــأني فاضــل ۖ الْ

وفي مناسبة القصيدة كتب الجواهري: "نُظمت ببغداد عام ١٩٥٣، وكان رهط من الحاكمين، يساندهم نفر من طلاب مجد كاذب، وزعامات مزيفة قد تألبوا على الـشاعر، إثر فضحه تحالفاً سياسياً بين هؤلاء وهؤلاء، وأغرى كل واحد من الفريقين دعاتـه المأجورين والحاسدين بشتمه"."

عناصر المشهدين واحدة، إلا أن النتيجة مختلفة، في مشهد المتنبي:

المتنبي – الوزير المهلبي – شعراء بغداد = سكوت الشاعر

وفي مشهد الجواهري:

الجواهري – رهط من الحاكمين – دعاة مأجورون (الشاعر الخال) = القصيدة

عندما سكت المتنبي عن إجابة شعراء بغداد، استعاد قولاً سابقاً لـه، فكأنـه أجـاب، أجاب شعراء بغداد، وهم كُثر، "ابن الحجاج وابن سكرة والحاتمي"، الملاحظ أنهم كـانوا أعلاماً مشهورين، زمان المتنبي، فابن الحجاج "فرد زمانه في فنه الذي شُهر به، وأنه لـم

اً يتيمة الدهر ١: ٣٧.

البوان الجواهري ٣: ٣٨٠.

يسبق إلى طريقته، ولم يلحق شأوه في نمطه"، '' وابن سكرة "شاعر متسع الباع، في أنواع الإبداع، فائق في قول الملح والظرف، أحد الفحول الأفراد"، '' والحاتمي "أحد الأعلام المشاهير المطلعين المكثرين". ''

لأنهم أعلام تنافسوا مع علم مثل المتنبي، يريد كل طرف أن يسطع نجمه باكثر من الآخر، المنافسة على الشهرة، على كثرة الضوء، في أن يغشى كل منهم الآخر، يغطي عليه، أو يحجب بعضاً من نوره. كان المتنبي الأكثر ضوءاً، فلم يرد عليهم، هو يعرف أن ضوءه الأكثر، وأن هؤلاء لا يحجبون منه شيئاً، فلم يجبهم، سكت وكان شعره يجيب عنه.

لم يذكر المتنبي ضمن أبياته بيتاً آخر، يتماشى والموقف نفسه، ذلك هو قوله:

بايّ لفظٍ يقول السُّعر زعنفة " تجوز عندك لا عربُ ولا عجم

المشهد نفسه، لكن الموقف يختلف، فالمتنبي يعرِّض في هذا البيت بالـشاعر النـامي، "وكان أخص شعراء سيف الدولة"، أن بمعنى أنـه كـان لا يـساوي بـين شـعراء بغـداد والنامي، كان المتنبي يحترم النامي، وكان يستحسن بعض شـعره، أن عـلى الـرغم مـن المنافسة بينهما على سيف الدولة، وكان النامي يشهد للمتنبي، فيقول: "كـان قـد بقـي

المرا المراد ۳۲۰.

داه پیست الدهد ۱۰۰۱۰

المصدر نفسه ۱: ۳۱۲. دن وفيات الأعيان ٤: ٣٦٢.

^{&#}x27;' الدعى الملحق بالقوم.

أ معجز أحمد: ٢٧٨.

المصدر نفسه.

من الشعر زاوية دخلها المتنبي، وكنت أشتهي أن أكون قد سبقته إلى معنيين قالهما ما سُبق إليهما، أحدهما قوله:

رماني الدهرُ بالأرزاء حتى فوادي في غسشاءِ من نبالِ في عسرتُ إذا أصابتني سهام تكسرَّت النصالُ على النصالِ والآخر قوله:

في جحف ل سستر العيون غبارُه فكأنما يبصون بسالآذان "أ اختياره هذه الأبيات ينمُّ عن ذوق نقدي رفيع، فهي من سوائر أبيات المتنبي، واعترافه بفضل المتنبي يُعلي قدره ومنزلته، ولكنه بنظر المتنبي زعنفة، فما يكون الشويعر في نظره؟.

في قول المتنبي:

أفي كل يسوم تحست ضبني شويعر ضعيف يقساويني قسصر يطساول قال المعري: "وقيل: هذا تعريض بالنامي، وقيل: بابن نباتة. وقيل: أراد غيرهما من شعراء سيف الدولة"، أو "قيل" تدلُّ على تشكيك المعري، فريما لا يريد المتنبي النامي، لأنه وصفه آنفاً بالزعنفة، وربما يريد غيره ابن نباتة أو غيره من شعراء سيف الدولة، فيبدو أن "زعنفة" أشرف من "شويعر"، فوصف المتنبي بها من يكن له بعض التقدير.

في مشهد الجواهري، لم يكن "الخال" من أعلام الشعراء، ولا من المشهورين بفنً من الشعر، ولو كان من هؤلاء لما فتح فمه بعد "الحارقة الغاضبة"، لأن الساعر العلّم لا

أ معجز أحمد: ٣١٥.

يسمح لنفسه أن يكون موضعها، فضلاً عن أن يردَّ عليها، وقد مسخه الجواهري، لكن "الخال" يردُّ، يريد أن يصبح اسماً مذكوراً في ظاهرة الجواهري، ولكنه لم يكن وما كان، فنحن بعد نصف قرن، لا نسمع بشاعر اسمه "الخال"، وبقي الجواهري يمسك بصولجان الشعر.

إلى ذاك الذي هجاني أمرَّ هجاء

لا نريد أن نتابع الهجاء والهجاء المضاد، إذ ليست وجهتنا التاريخ لأغراض الشعر، إنما ينفع ردُّ الخال في قصيدته "إلى ذاك الذي هجاني أمرَّ هجاء" على الجواهري في قصيدته "كما يستكلب الذيب" للمقارنة بين مواضع من القصيدتين، وهما على البحر البسيط وروي الباء، وقد قطعنا قصيدة الخال مقاطع، ووضعنا لها عنوانات من عندنا:

المقطع الأول: مقدمة خمرية

1. أغراك بالكأس قولٌ فيك مكذوبُ فاشرب وحقّك إن الحرّ مرهوبُ مروهوبُ عهدتك من شغف بها من القوم أنماطٌ أعاجيببُ عين شغف بها من القوم أنماطٌ أعاجيببُ عين شغف بها من القوم أنماطٌ أعاجيببُ عين شغف عهدتك ربَّ الشعر ما بكرت بالخمر ناهدة ألردفين رعبوبُ عهدتك ربَّ الشعر ما بكرت يطللُ بالحسن والصهباء مسكوبُ ه. وتلك عذراءُ ما افتضت بكارتها تاهدت دلالاً فتدشريقٌ وتغريببُ العقال في وصفها لغو وتغريببُ العقال الكاسُ ثغراً فيه من أرج كمثل فيها فطيب ملوه طيب ملوه طيب ملوه طيب الكراس أغيراً فيه من أرج كمثل فيها فطيب ملوه طيب المنقود يعقوب ه. كمثل يوسف لوبياض الصبح تحسبه صدر المليحة) ملطوم ومضروبُ الدمة في التوسف الكاس مشبوباً بسكرتها الاورجَّع بالتصفيق مسشبوبُ الدماص فيق الكاس مشبوباً بسكرتها الاورجَّع بالتصفيق مسشبوبُ المسكرتها الاورجَّع بالتصفيق مسشبوبُ المسكرتها الاورجَّع بالتصفيق مسشبوبُ

دقيقة الخصر.

فرج المرأة.

11. قامت وقامتها تهتزُّ من سكرٍ كأنَّها رشاً وافاك متعوبُ . ١٢ . فظلت والكأس مسلوباً بمرشفها خصمان لا صلح تبعيد وتقريب . ١٤ . فظلت والكأس مسلوباً بمرشفها ترفعاً وجليل القدر محجوبُ . ١٤ . بها احتجبتُ عن الدنيا وصحبتِها ترفعاً وجليل القدر محجوبُ . ١٥ . يا ساقين اعجلا كأسي فإنَّ دمي للسفاريين دم الأحسرارِ مطلوبُ . ١٦ . فالخمرُ ليست كما قالوه منقصة أن الكريمَ لطيب الفعل منسوبُ

لم تفلح المقدمة في استيفاء موضوع القصيدة (الهجاء) ذلك أن المعاصرة تحتم نبذ المقدمات التقليدية التي ولّى زمنها، ستة عشر بيتاً، تكاد تكون قصيدة، تتجه اتجاها آخر، يبعد بالنص عن هدفه، التغني بالخمر، والتشبيب بسكرى من بنات الهوى، مما يؤجبه السياق.

ولم تكن الخمرة في القصيدة رمزاً وجودياً كما كانت عند أبي نواس، والاستشهاد به وارد هنا، من حيث شهرته بالخمريات، أبو نواس كما قال أدونيس اتخذ من السكر "رمزاً للتحرر الشامل، هذا الرمز هو بمثابة بؤرة هائلة من التحولات، والخمرة فيه ليست الخمرة، ليست نفسها هي أيضاً، بل هي ما ترمز إليه، وما تشير إليه"، أما في هذه القصيدة فكانت الخمرة هي نفسها، فانحط فكر الشاعر إلى مقاربة الخمرة كما يقاربها العوام، وعندما أراد السمو بها لم تسعفه فلسفته، فاضطرب التعبير، وتنافر المعنى، بين أن يكون "الكريم لطيب الفعل منسوب" وبين أن تكون الخمر منقصة، في آخر المقطع، ثم كان المعنى نافراً من المطلع، "فاشرب وحقًك إن الحرّ مرهوب"،إذ لا يربط الدعوة إلى الشرب، وتسويغها برهبة الحر رابط، أفيشرب الحرّ لأنه مرهوب، أم

أُ الشعرية العربية: ٦٢.

الحرُّ مرهوب لأنه يشرب؟، ثمَّ إنه ضعيف الشخصية يغريه بالخمر قـول مكـذوب، فلـو كان القول مصدوقاً، فما كان يفعل؟.

المقطع الثاني: الفخر

١٧. أنا الثريا ولي من موقعي شرف إني بذكر العلا والمجد مصحوب الميث لا تعرف الدنيا سوى ألقي شعراً كأن الهدى والوحي مسروب الميث لا تعرف الدنيا سوى ألقي

لا يكفي الفخر أن يقال: أنا وأنا، فهذه (الأنا) تكشف الشخصية، فتبدو بخلاف القول في كثير من الأحيان، ولعل منها "أنا الثريا"، فعند التأمل لا يقول هذا إلا البائس المهزوم، مداراة لحاله، وتعلة لمصيره، في حين كان الجواهري يفخر، ولكنه لم يهبط بالتشبيه المباشر، بل ارتفع، حين جعل نفسه قمراً منبوحاً:

تسعون كلباً عوى خلفي وفوقهم ضوءٌ من القمر المنبوحِ مسكوبُ الفرق بين الفخرين أن الخال باشر الفخر مجرداً، فصدم القارئ باأنا الثريا"، فمن يكون هذا المدّعي؟، لم ينجح الخال في الاستعارة التصريحية، جاء بها عارية، صورته فيها واضحة الكذب، أما الجواهري، فقد نجح فيها، إذ جعل السياق في الضوء المسكوب منه، لم يقل إنه قمر مباشرة، بل تحدّث عن ضوئه.

المقطع الثالث: التعرض للجواهري

١٩. عجبتُ للحرِّ يـشكو إذ يلـمُّ بـه ضـيمٌ ويلويــهِ ترغيــبُ وترهيــبُ
 ٢٠. وصـاحبُ القولــة العــصماءُ أرَّقــه وقــدٌ مــن الــشعرِ كالــساعور ملــهوبُ
 ٢١. إنــي وقــد قلتُهـا ياشــيخ طالقــةً بمثلــها عجـــزت عنهــا المجاذيــبُ
 ٢٢. فاسمعُ مـن الشعرِ ما ينسيك أنك في هــذي الــبلادِ ثقيــل الــوزنِ محبــوبُ

٢٣. (عدا على تكما يستكلبُ الذيب) مسصدَّع السوركِ في بغسداد مكلسوب ٢٤. مصمدُّع الركن مقتول بقولت في مصفيّع بقبيح القول مسبوب ٢٥. شيخ كواعظ رهبان به عصفت نيران شهوته والإثم والحوب ٢٦. قصفي وكان عفيفاً قبل سقطته والراهب الأشمط المعوج معتوب ٢٧. فكيف يا فحل تزرى بالقصيد بما هجوت أنك مقتول ومغلوب ٢٨. أغــراك بالــشعر أن الــشعر منكــوب بمثـــل شـــعرك معطـــوب ومعيـــوب ٢٩. إياك إياك إن السمع فيض دم ذاكٍ وفي جفنه التاريخ مصصوب ٣٠. فإن صفت كأسنا شعراً ففي غدنا كيوب يلوثه من شعركم كيوب ٣١. آمنت أن ملوك الشعر ترهبني وأن كعيبي رفيع الشأن مرهوب ٣٢. أمنت أن جناح الشعر منخرق بسشعر أخرق آدّته المطاليب ٣٣. أمنت أن قـوى الأعـداء قـد وهنت وأن وجـــه رديء الفعـــل غربيـــب ٣٤. آمنت بالصبر يـشكو ثقـل وطأتـه واهـي الـضمير نـدي العـين متعـوب ٣٥. آمنت أنسى جبار يكابرنى (بغل الطواحين يجري وهو معصوب) ٣٦. آمنت آمنت والإيمان من شيمي بالشعب أني الفتي والمسخ مشطوب أخذ الخال معانى الجواهري وقلبها قلباً لم يحسن فيه، يبدو كمن يلتقط مقذوفات خصمه، يعيد قذفها عليه، لم يدر أنها مخلفات معركة، أو كمن يشتم خصمه بكلمات الخصم نفسها، فلا يحرِّك ساكناً، ولا يثر كامناً، فحن يقول الجواهرى:

إنسي لأعسذُرُ "أحسراراً" إذا برمسوا بسالحرَّ يلويسهِ ترغيسبٌ وترهيسبُ

يريد أنه يعي ضجر الأحرار بأحدهم، إذا تقلب بين الرغبة والرهبة، يريدون منه موقفاً حاسماً، يكون فيه فوق الطمع والخوف، سمة الحسم من شيم الأحرار، والحرية موقف على الرغم من الصعوبات، حين عنى إلى ذلك الجواهري، قلبَه الخال، ظائاً أنه أتى بنقضه، فقال: "عجبت للحر ..."، معنى الجواهري في عذر الأحرار، وهذا في التعجب من شكوى الحر، المعنيان مختلفان، لاختلاف السياق، ولكن الخال لـم يـرد الاخـتلاف، أراد المطابقة، ولم يصل إليها.

وحين يقول الجواهري:

يا منطوينَ على بغضي لعلمِهم أني لدى الناس أنَّى كنتُ محبوب وهو يقرن بغض الحاسدين بعلمهم بمحبة الناس له، فيزداد كرههم له بازدياد علمهم، والإنسان بطبعه يرغب في الزيادة من العلم، علم أم لم يعلم، هولاء كلما زاد علمهم، وهو ما يرغبون فيه، ازداد كرههم له، فهم متلهفون على كرهه، تلهفهم على العلم، لا ينفع معهم الكلام بالنصح والتغيير، هم مجبولون على البغض والكره. حين يقول الجواهرى ذلك، يقول الخال:

فاسمع من الشعرِ ما ينسيك أنك في هذي البلاد ثقيل الوزنِ محبوب ليريد أن ينسيه أنه محبوب لدى الناس بشعره، وقد فاته أن الجواهري ذهب إلى أنه لا ينفع معهم الشعر وغيره من الكلام. معنى الجواهري ينصو إلى ثبات الحكمة واستقرارها، بينما ينحو معنى الخال إلى الادعاء، يدعي أن شعره يفعل ذلك، وأين له ذلك؟.

ويتجلى القلب السيئ في قوله:

(عدا علي عما يستكلبُ الذيب) مصدّع السوركِ في بغداد مكلسوب

ذلك أن الجواهري وصف بعدوان المستكلب "خلق ببغداد أنماط أعاجيب"، لـم يـسمً أحداً، عمد إلى تفعيل التنكير في "خلق" من ناحيتين: الأولى نحوية، حيث دلَّ التنكير عـلى التعظيم، ففي بغداد خلق عظيم منهم، والثانية دلالية، حيث استعمل كلمة "خلـق"، للدلالة على مخلوقات مجهولة الهوية، مخلوقات مجردة من أي سمة إنسانية، وفي هـذا مجال مفتوح للتخييل.

في بيت الخال حصرٌ لمن استكلب، فهو "مصدّع الورك ... مكلوب"، و"مصدّع الـورك" عبارة بذيئة، لا يلجأ إليها في الشعر إلا المفلس، أعاد الخال معنى البيت مقلوباً، فارغاً من ناره التى أوقدها الجواهري.

قلب آخر لقول الجواهري:

تُغلَّي الحَزازاتُ فِيهِم أَن أَروُسَهِم دُونٌ وَكَعَبِي رفيع ُ الَشَانِ مِرهوب وهو يصوِّر غليان قلوبهم من إجل انخفاض رؤوسهم وعلو كعبه، في مقابلة بين انخفاض الرؤوس، وهي في أعلى الجسم، وارتفاع الكعب، وهو في أسفله، شكَّل الجواهري من المقابلة سبباً لتوجعهم، أما الخال، فأخذ كِسَراً من المعنى، جعلها فخراً لها، فجاء ادعاءً مفضوحاً:

آمنت أن ملوك الشعر ترهبني وأن كعبي رفيع الشأن مرهوب فهو يؤمن، ولا يؤمن غيره، بأن ملوك الشعر ترهبه، وليس من ملوك الشعر، فيرهبونه غير الجواهري، وهو لا يرهبه، والسرقة واضحة في اللفظ والمعنى، في "كعبي رفيع الشأن مرهوب".

وحين يقول الجواهري:

والخـــــابطينَ بظلمــــاءٍ كــــانَّهمُ بغـلُ الطــواحينِ يجــري وهــو معـصوبُ

يريد الهَمَج من الناس، ممن يصيبون مرة ويخطأون، لا يهتدون إلى صواب، شبّه واحدهم ببغل الطواحين، يتحرك وهو معصوب العينين، لا يرى شيئاً سوى أنه مشدود إلى طريق محدّد له. على الرغم من أن الجواهري شكّل الصورة تشكيلاً جديداً على الثقافة العربية، لكنها واضحة الدلالة، منطبقة على شريحة واسعة من الناس، قلب الضال دلالتها، فجعلها في صفة الجواهري، وقد ضاب، إذ الجواهري لا يختلف إلا المجانين في سعة وعيه، وعمق إدراكه، فقال:

آمنــــت أنَّــــيَ جبــــارٌ يكــــابرني بغــلُ الطــواحينِ يجــري وهــو معــصوبُ المقطع الرابع: استدعاء المتنبى

٣٧. أبا محــسَّد إن الــشعر منكــوب أبــا محــسَّد لا عـــرب ولا نـــوب

٣٨. أبا محسد كذاً ابونَ تنقصهم من الشجاعة في الهولِ الجلابيبُ
 ٣٩. أبا محسد نمْ فرداً مسيلمة لله لدى شديدِ الوقع تأديب

٤٠. أنا الفتى الصادقُ الصافى التي عجزتْ عن خضدِ شوكتهِ الهوجُ الأعاجيبُ

13. أميالُ بالقولةِ العصماءِ تحسبني صوبٌ على واهن الغربانِ مصوبُ

٤٢. هي الليالي الحبالي قد مزجن دمي بفيض شعرِك لا تلك الأعاريب (٢٠٠

نداء المتنبي من أجل نكبة الشعر، ومن أجل إخباره أن الـشاعر الخـال هـو "الفتـى الصادق الصافي" الذي عجزت عن مصارعته "الهـوجُ الأعاجيـب"، يكفـي أن نتـذكر أن

^{۱۲۵} الجواهري ونقد جوهرته: ۱۳۷ - ۱۳۸.

^{7.4}

"الهوج" تعني الحمقى، ومن الطبيعي ألا يستطيع الأحمق مقارعة العاقــل، ولكــن مــا محل هذه العبارة من السياق؟. وما محل قوله:

هي الليالي الحبالى قد مزجن دمي بفيضِ شيعرِك لا تلك الأعاريب، من السياق أيضاً؟، وكيف يمتزج الدم بالشعر؟، ومن هم المقصودون بتلك الأعاريب؟، إذا وقفنا عند كل معنى من معاني هذه القصيدة، وتساءلنا لما خرجنا منها بشيء واضح، ذلك أننا نسمع جعجعة ولا نرى طحناً.

الجعجعة والطحن

يبدو ظاهراً أن بين يدينا قصيديتن، تنتميان إلى "فن النقائض"، وعليه يمكن عدّ القصيدتين السالفتين (يوم التتويج للجواهري، وحيِّ الشباب للخال) منه أيضاً، لكن التأمل في أصول الفن تقضي بتكافؤ الشاعرين، فلم يستمر جرير والفرزدق بنقائضهما خمساً وأربعين سنة، ولا جرير والأخطل ثلاثاً وعشرين سنة، "أ إلا بتوافر القدرة الشعرية على الاستمرار، ربما هناك أسباب أخرى، لكن هذا الشرط ركن متين لتواصل النقض، نقض الصياغة الشعرية، ونقض الأفكار الجزئية، لنقل نقض الشكل والمضمون، لقد سقط في مضمار النقائض شعراء كثيرون، والمؤكد أن من تواصل وناضل فيها كان يمتلك الزاد اللازم، والمقدرة المطلوبة.

في ظاهرة المتنبي لم نجد ذكراً للنقائض، لـم يكن هناك من ينقض على المتنبي قصيدة، وهي ملاحظة جديرة بالتأمل أو الاستغراب، شاعر ملأ الدنيا وشغل الناس، ولا يقف بوجهه من يرد عليه قصيدة أو ينقضها!، خصوم كثيرون، كان يغري بهم الوزير المهلبي، لنتصور قوة الإغراء وأنواعه، لم يستطيعوا مناقضة المتنبي، فعمدوا إلى النيل من عرضه، و"تباروا في هجائه"، "أ ولو حصل ذلك لكان لفن النقائض شأن آخر، ولكن من يقف أمام المتنبي؟.

نستذكر أن فن النقائض يقوم على توجيه شاعر قصيدته إلى شاعر آخر، هي في الأغلب هجاء أو فخر، فيقوم الشاعر الآخر بالردّ، على الوزن نفسه والقافية نفسها، فينقض عليه قصيدته، "يجيء بغير ما قال"، أن أن وجود الهجاء والفخر في قصيدة الخال يشجع على مقاربتها بوصفها نقيضة لقصيدة الجواهري، لكن مادة "نقض" في

١٢٦ النص الغائب: ٧٤، ٨٦.

۲۷ الصيح المنبي: ۳۸.

[&]quot; تاج العروس: نقض.

المعاجم احتوت على دلالة مثيرة، ذلك أنهم يقولون: إن "كل صوتٍ لَمُصْلٍ وإِصْبَعٍ فهو نَقِيضٌ"، صوت مجرد لعضو من الإنسان، مثله مثل الأصوات التي تصدر عنه، وليس لها معنى، أفينطبق هذا على نقائض جرير والفرزدق والأخطل؟. من نافلة القول الإجابة على هذا السؤال، إذ المعروف أن تلك النقائض شغلت حيِّزاً واسعاً في ثقافة العصر، وعُدّت نشاطاً أدبياً بارزاً، وتفاعل معها النقد القديم واحترمها، وأفرد لها اهتماماً خاصاً.

إن الذي جعل النقائض فناً هو أن القصيدة النقيضة لا بد لها من أن تختص بثلاث عمليات: أوسوف نتفحص قصيدة الخال من خلال هذه العمليات:

الأولى: تحويل النص، بعزله عن سياقه ورؤيته، وتوظيفه في سياق جديد ورؤية جديدة، فيكون النص عملية تصيد لأخطاء وهفوات، يردّها على الشاعر الأول. وقصيدة الخال لم تتمثل هذه العملية، فقد بدأها بمقدمة خمرية، بعيدة عن السياق، سياق الهجاء والفخر اللذين يُفترض به أن يستغله، ثم إن فخر الخال كان أقرب إلى الادعاء منه إلى تقرير حقيقة أو واقعة، فلم يقع موقعه المنشود.

الثانية: ترجمة النص، بمعنى قلب قيمه الإيجابية إلى سلبية، بسخرية تشوّه الحقائق والقيم، ولم يستطع الخال قلب القيم، وتحويلها إلى صالحه، لنأخذ قوله الآتي مثالاً:

واصدحْ عهدتك ربَّ الـشعر مــا بكــرتْ بـــالخمرِ ناهـــدةُ الـــردفينِ رعبـــوبُ يخاطب نفسه، فيسمّيها "رب الشعر"، وقد حاول أن يقلب الوصف بــ "رب الـشعر" من الجواهري إليه، وذلك أن الرصافي وصف الجواهري بهذا الوصف، فقال:

أقسول لسرب السشعر مهدي لجسواهري إلى كسم تنساغي بسالقوافي السسواحر

أُ الشعرية العربية: ٢٠٥.

[ٔ] ذکریاتی ۱: ۳۹۲

وعندما استخدمه الخال لم ينجح، وذلك لأن الوصف لا يـصلح لـه، هـو لـم يكـن في مضمار الشعر العراقي شيء، فكيف يجعل نفسه رباً للشعر؟، مثال آخر قوله:

أمنت أن جناح السفعر منخرق بسشعر أخرق آدّته المطاليب

يريد أن الجواهري أفسد الشعر، والواقع أن الجواهري كان ظاهرة مهمة من مظاهر الشعر العربي، أو هو يمثّل الخاتمة الذهبية للشعر العربي العمودي الذي بدأه امرؤ القيس، وظهر فيه المتنبي، فهو "آخر الفحول" أن وهو " شاعر عباسي أخطأه الزمن ... ووجوده في القرن العشرين يمثل ظاهرة غريبة ". كثيرة هي مصاولات القلب عند الخال، وكثيرة هي انتكاساته فيها.

الثالثة: النقد، أي نقد القصائد التي تنتمي إلى فن النقائض، على مستوى الأفكار والقيم الفنية، وعلى مستوى الساعر والشخصيات في قصيدته، ويبثلم الخال هذه العلمية، إذ لم يتناول شعرَه أحدُ النقاد، ولم يحلله أحد الباحثين، بخلاف الجواهري الذي كان شعره مدار نقد، يستوي فيه المبغض مثل عبد الله الجبوري في "الجواهري ونقد جوهرته"، أو المحب مثل زاهد محمد زهدي في "الجواهري صناعة الشعر العربي في القرن العشرين"، أو المحايد مثل سليمان جبران في "مجمع الأضداد، دراسة في سيرة الجواهري وشعره"، لم يكن الخال كفؤاً للجواهري، فيتناول النقاد شعره بالتحليل والنقد، ففوت فرصة التعامل مع قصيدته بوصفها نقيضة.

الملاحظة العامة التي تسم قصيدة الخال أنها أخذت ألفاظاً من قصيدة الجواهري، كانت هذه الألفاظ كلمات متمكنة في نسيجها اللغوي، وعندما نُقلت إلى قصيدة الخال فقدت روابط النسيج، فتبدّدت وتفرّقت، أضاعت جذورها فسابت معانيها، كقوله: وداور السراح لا يلهيك عسن شعف بها مسن القوم أنماط أعاجيسب

لندقِّق النظر في "من القوم أنماطٌ أعاجيب"، ونرجع إلى بيت الجواهري:

النار والجوهر: ٣٦.

[&]quot;أ تطور الشعر العربي الحديث في العراق: ٢٥٧.

عـــدا علـــيَّ كمــا يـــستكلبُ الـــذيبُ خلْـــقُ ببغـــدادَ أنمـــاطٌ أعاجيــــبُ

الجواهري، بحسب النقد القديم، أسند "خلق" إلى "عدا" على الفاعلية، ووصفهم بـ"أنماط أعاجيب"، بمعنى: اعتدى عليه ناس، جماعات تكتّلت على عدوانه، هم أعاجيب ليسوا كأهل بغداد المعروفين، أراد معنى دقيقاً، إذ صنّف من كان ببغداد أصنافاً، وأفرد من اعتدى عليه منهم، بوصفهم خلقاً أنماطاً أعاجيب.

الخال أخذ "أنماط أعاجيب" وجعلها فاعلاً للفعل المنهي عنه اللهو بشغف، فصار معناه النهي عن الشغف بالخمر من قبل الأنماط الأعاجيب، وهنا ركة في التعبير، وتكلُّف في النظم، فلم نشهد من يدعو إلى الشغف بالخمر، هناك من يدعو إليها مثلاً، لا من يدعو إلى الشغف بها، ثم القلق في كلمة "القوم"، الجواهري استعمل كلمة "خلق"، وهي موحية بمخلوقات، ظلت عند مستوى خلقها لم تترق إلى مستوى الإنسانية، والخال استعمل "القوم" ففاتت عليه الدلالة الدقيقة، وتعبيره "من القوم"، وهو في القواعد، على نية التقديم للتخصيص، لم ينفعه إلا في تدارك الوزن. وتنطبق هذه الملاحظة على مواضع كثيرة من القصيدة منها "والإثم والحوب"، في البيت (٢٥)، و"وأن كعبي رفيع الشأن مرهوب" في البيت (٢٥).

وفي قوله:

أميك بالقولية العصماء تحسبني صوب على واهن الغربان مصبوب

خطاً نحوي في "صوب"، و"مصبوب" وصوابه: صوباً ومصبوبا، وهنا ننبه على قلة زاد الخال اللغوي، فقد استعمل: "متعوب" في البيت (١٢)، وصوابه: مُعاب. في البيت (٢٨)، وصوابه: مُعاب.

لا نريد تعقّب القصيدة بالتنقص، ولكن من يريد مناقضة الجواهري، عليه امتلاك القدرة على ذلك، وإلا فهو يجعجع لا يطحن.

المحادر والمراجع

الكتب التي تخلو من معلومات النشر مأخوذة من موقع الوراق على الانترنيت

أخبار أبي تمام، الصولي، موقع الوراق.

أسرار البلاغة، عبد القادر الجرجاني، موقع الوراق.

الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، تحقيق علي مهنا وسمير جابر، دار الفكر، بيروت.

آلة الكلام النقدية، دراسات في بنائية النص الشعري، محمد الجزائري، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق ١٩٩٩.

الأنثروبولوجيا، رموزها، أساطيرها، أنساقها، جيلبير دوران، ترجمــة د. مـصباح الصمد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ط٢ ١٩٩٣.

الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، دار إحياء العلوم، بيروت ط٤ ١٩٩٨.

تاج العروس، الزبيدي، موقع الوراق.

تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة السيد بكر، ورمضان عبد التواب، الهيئة المصرية للكتاب، مصر ١٩٩٣.

تاريخ النقد عند العرب، نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري، إحسان عباس دار الشروق، الأردن، ط١ ١٩٩٣ .

تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، تحقيق إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت.

التبيان في شرح الديوان (ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكري)، العكرى، تحقيق مصطفى السقا وآخرين، دار المعرفة، بيروت، د.ت.

تطور الشعر العربي الحديث في العراق، علي عباس علوان، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد (د.ت).

التعريفات، علي بن محمد الجرجاني، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت ط ١٤٠٥ هـ

تعطير الأنام في تفسير الأحلام، النابلسي، موقع الوراق.

۲۰۹ الجواهر*ي* ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، الثعالبي، تحقيق محمد أبو الفـضل إبـراهيم، دار المعارف، القاهرة ط١ ١٩٦٥.

جامع البيان في تأويل القرآن، الطبري، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، بيروت ٢٠٠٠.

الجواهري، جدل الشعر والحياة، عبد الحسين شعبان، دار الكنوز الأدبية، بـيروت

الجواهري صناجة الشعر العربي في القرن العشرين، زاهد محمد زهـدي، دار القلـم، بيروت ١٩٩٩.

الجواهري ونقد جوهرته، نظرات في شعره وحياته، دراسة ونصوص، عبد الله الجبوري، عالم الكتب، بيروت ١٩٨٦.

جمهرة الأمثال، أبو هلال العسكري، موقع الوراق.

الحيوان، الجاحظ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت ١٩٩٦.

حلية البشر، في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق البيطار، موقع الوراق.

خطاب الحكاية، بحث في المنهج، جيرار جينيت، ترجمـة محمـد معتـصم وآخـرين، المشروع القومي للترجمة تسلسل (١٠)، مصر، ط٢ ٢٠٠٠.

دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، موقع الوراق.

ديوان أبي الطيب المتنبي، شرح الإمام العلامة الواحدي، فريدريخ ديتريصي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ت.

ديوان الجواهري، محمد مهدي الجواهري، بيسان، بيروت ٢٠٠٠.

ديوان الجواهري، محمد مهدي الجواهري، مطبعة الغري، النجف، ١٩٣٥.

ذكرياتي، محمد مهدي الجواهري، دار الرافدين، دمشق، الجـزء الأول ١٩٨٨، الجـزء الثاني ١٩٩١.

رائد الدراسة عن المتنبي، كوركيس عواد وميخائيل عواد، دار الرشيد، بغداد ١٩٧٩. رسالة الغفران، ابو العلاء المعري، موقع الوراق. الزينة في الكلمات الإسلامية العربية، الرازي (أبو حاتم أحمد بن حمدان ٣٢٢ه...) نشر حسن فيض الله الهمداني، مطبعة دار الكتاب العربي، القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٥٧م.

سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٢.

السيرة النبوية، ابن هشام، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت

شرح ديوان المتنبى، عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٦.

الشعر والشعراء، ابن قتيبة، موقع الوراق.

الشعرية العربية، أدونيس، دار الآداب، بيروت ط٢ ١٩٨٩.

الصبح المنبي عن حيثية المتنبي، يوسف البديعي، موقع الوراق.

صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج، موقع وزارة الأوقاف المصرية.

العراق، حنا بطاطو، ترجمة عفيف الرزاز، مؤسسة الأبحاث العربية، بـيروت،

.1994

العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيق القيرواني، موقع الوراق.

العقد الفريد، ابن عبد ربه، موقع الوراق.

القاموس المحيط، الفيروزآبادي، موقع الوراق.

قصة قصيدة "التتويج"، مراد العماري. على الأنترنت.

كليلة ودمنة، ابن المقفع، موقع الوراق.

لسان العرب، ابن منظور، موقع الوراق.

لماذا أهمل النقد العربي الجواهري، شاعر (عصره)، ماجد السامرائي، جريدة الحياة، ٢٧. ٧. ٢٠٠٨. على الأنترنت.

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير.

مجمع الأضداد، دراسة في سيرة الجواهري وشعره، سليمان جبران، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ٢٠٠٣.

المحاضرات في اللغة والأدب، اليوسي، موقع الوراق.

الجواهرى

المستطرف في كل فن مستظرف،الأبشيهي، تحقيق مفيد محمد قميدة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢ ١٩٨٦.

معجم البلدان، ياقوت الحموي. موقع الوراق.

معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدي وهبة وكامل المهندس، مكتبة لبنان، بروت، ط٢ ١٩٨٤.

معجز أحمد، أبو العلاء المعري، موقع الوراق.

المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، دار الساقي، بيروت، ط٤ ٢٠٠١.

مقامات بديع الزمان الهمداني، الهمذاني، تحقيق محمد عبده، دار الكتب العلمية، بروت، ط٣ ٢٠٠٥.

مقاييس اللغة، ابن فارس، موقع الوراق.

منتهى الطلب من أشعار العرب، ابن المبارك، موقع الوراق.

منهاج البلغاء وسراج الأدباء، القرطاجني، موقع الوراق.

النار والجوهر، دراسات في الشعر، جبرا إبراهيم جبرا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط٣ ١٩٨٢.

النص الغائب، تجلبات التناص في الشعر العربي، راسة، محمد عزام، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق ٢٠٠١.

النهاية في غريب الحديث والأثر، أبو السعادات بن الأثير، تحقيق الـزاوي والطنــاحي، المكتبة العلمية، بروت ١٩٧٩.

نوري السعيد، رجل الدولة والإنسان، حكمت السعيد، دار الساقي، بيروت ط٢ ٢٠٠٣. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ابن خلكان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت.

> الوساطة بين المتنبي وخصومه، القاضي الجرجاني، موقع الوراق. الواضح في مشكلات شعر المتنبي، أبو القاسم الأصفهاني، موقع الوراق. يتيمة الدهر، الثعالبي، موقع الوراق.

كتب للمؤلف

- ١.البارق (قصيدة قصة) بغداد ١٩٧٣.
- ٢. أسلوب التعقيب في القرآن الكريم. جامعة السابع من أبريل، ليبيا ١٩٩٦ .
- ". الأسلوب في الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم. جمعية الدعوة الإسلامية للبيا١٩٩٧. ط٢ ٢٠٠٨.
 - ٤. علم الأسلوب، مفاهيم وتطبيقات. جامعة السابع من أبريل، ليبيا ١٩٩٧.
- - 7. أحاديث في السور القرآنية، جمعية الدعوة الإسلامية، ليبيا ٢٠٠٣. ط٢ ٢٠٠٨.
 - ٧.قصص الأنبياء للكسائي، تحقيق، مكتبة ابن حمودة، ليبيا ٢٠٠٤.
- ٨. المبتدأ في قصص الأنبياء لمحمد بن إسحاق، جمع وتوثيق، مؤسسة الانتشار
 العربى، بيروت ٢٠٠٦.
 - ٩.الفصاحة في العربية، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت ٢٠٠٦.
- ٠١٠ من أساطير الأولين إلى قصص الأنبياء، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت ٢٠٠٦.
 - ١١.أبحاث في بلاغة القرآن الكريم، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت ٢٠٠٦.
- ١٠٠١ البلاغة والنقد، النشأة والمصطلح والتجديد، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت

۲۱۳ الجواهري

- ١٣. مملكة الباري، السرد في قصص الأنبياء، مؤسسة الانتشار العربي، بــيروت. ٢٠٠٨.
- ١٠١٤ في الذات، مقاطع من أسطورة آدم. مؤسسة الانتشار العربي، بـيروت.
 ٢٠٠٩.
- ١٥٠ النص والخطاب في الصحيفة السجادية، منشورات كلية الإصام الكاظم،
 بغداد، ٢٠١٢.

المحتويات

	"5 "0"	
0		المقدمة
. 0		مدخل أول
٩		مدخل ثاني
18		شعرية المفارقة
15		تناص فكري
١٧		القرآن والشعر
77		الكلام على خاتم الشعراء
TV		الجواهري الخاتم
71		نسق شعري
40		شعرية المفارقة
49		المعادل الموضوعي
٤٣		قتل العواطف
00		التضحية بالقوافي
09		بطل المفارقة
70		هاوية الشاعر
70		في الطريق الى القصيدة
۸۹		الصوت والرؤيا
90		الملك الاسطورة
1.1		حركة تراجيدية

اطياف بغداد	1.9
لتكن حازمة انها وزارة المفاوضات	119
الشاعر والزعيم	179
تناص	140
تعويذة الزعيم	181
التاج وبنوه	150
خمس رؤی	108
توابع الهاوية	109
القمر المنبوح	109
القصيدة الرائعة	170
الغاضبة الحارقة	1 1 1
الحرق بالشعر	۱۸۳
الشويعر	191
الى ذاك الذي هجاني أمرَّ هجاء	194
الجعجعة والطحن	7.0
and the short	



تمثل عواصم الثقافة العربية حدثاً حضاريا هاما يعزز أشكال المثاقفة ويؤكد حوار العارف بين مكونات الثقافة العربية من جهة، وبينها وبين الثقافات المختلفة من جهة أخرى، من خلال الانفتاح على ثقافات الشعوب وحيواتها وأبعادها لترسيخ قيم التفاهم والتسامح وقبول الآخر، مع تأكيد الخصوصيات الثقافية للمكونات المجتمعية لما تشكله الثقافة من حضور رئيس في حياة الأمم يشكل محورا شاخصا للتنمية الشاملة للشعوب والمجتمعات، فهي تهدف إلى تنشيط المبادرات الخلاقة وتنمية الرصيد الثقافي وتخصيب القدرات الإبداعية والمخزون الفكري عبر توظيف الأبعاد الحضارية للمدينة المستضيفة لفعاليات (عاصمة الثقافة العربية) إذ يشكل توظيف الأبعاد الحضارية للمدينة والراكز البحثية والعواضن الأثرية، والمتاحف الوطنية، والمسارح القومية، والأنشطة المدينية والراكز البحثية والعواضن الإبداعية).. ويأتي جزءا من الاستحقاقات المتوزعة على شبكة الحقول المجتمعية والبيئية والإعلامية تربوياً وجمالياً وفنياً ..

وحيث تستعد بغداد بشواهدها القديمة وملامحها العاصرة ، فتعدُ العُدة لتحتفي في رحاب العرب بهذه المناسبة، فإنما تتحاور مع ثقافات العالم بما تمتلكه من مقومات غنية وجذور ممتدة تتداخل فيها الأزمنة بما تشكله من فصول تطبع بصماتها على الأمكنة والمثابات، بموازاة الآثار الشاخصة والوثائق الخالدة، لتتجاوز حدود الرؤية والانطواء إلى عوالم أكثر انفتاحاً وفضاءات أكثر أتساعاً.



طبع في دار الشؤون الثقافية العاهة dar_ iraqculture @mocul. gov. iq فن اصدارات بفداد عاصمة الثقافة العربية baghdad 2013 @mocul. gov. iq

السعر: ۳۵۰۰ دينار

الغلاف : وسام عامر